

24 августа  
2021г.

# Доклад на тему: «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»

Рашидова Ш.А.

---

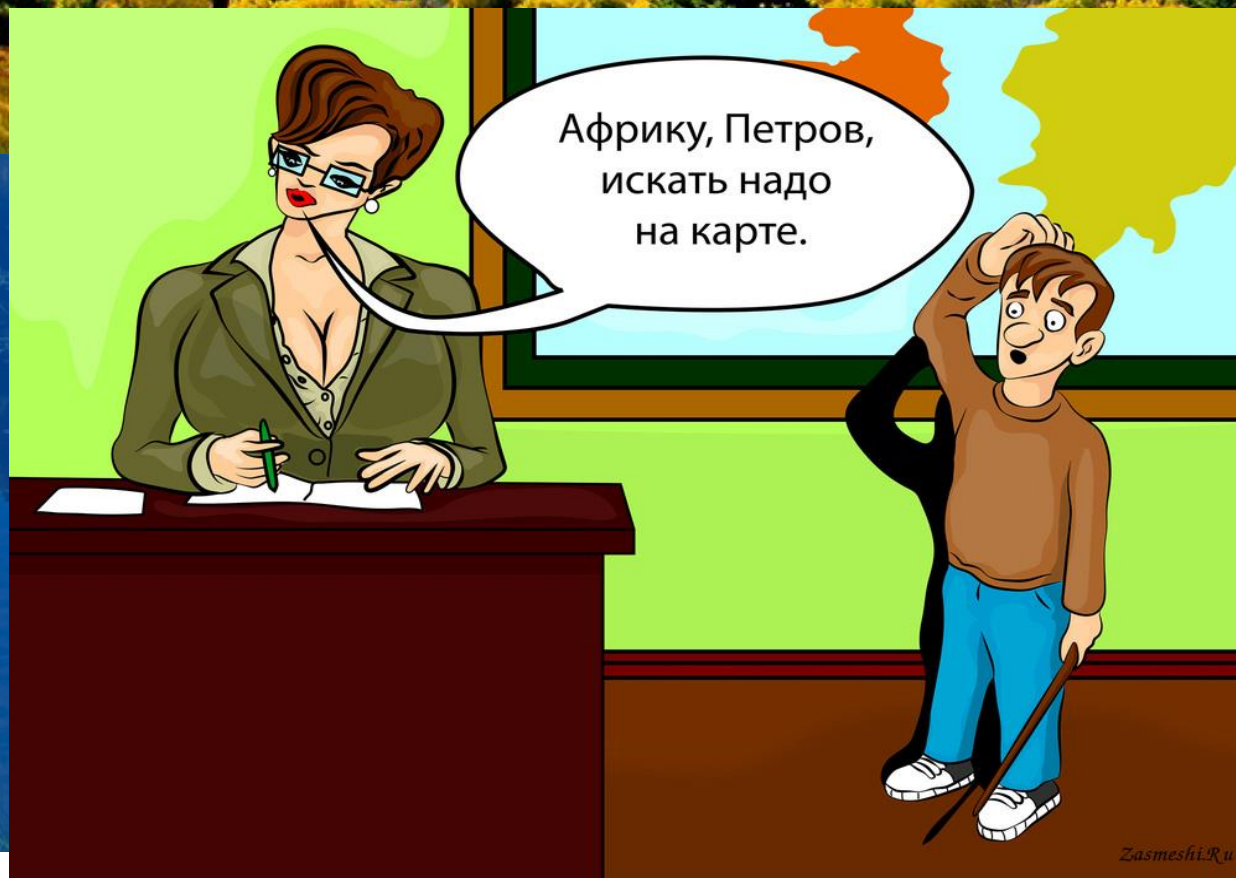
учитель географии  
СШ № 1 г. Кара-Балта  
Жайылского района  
Чуйской области

## Цель доклада:

- **Образовательная**  
**Осознание основных критериев  
современного урока**
- **Развивающая**  
**Повышение интереса педагогов  
к современным технологиям**
- **Воспитательная**  
**Осознание необходимости  
повышения уровня  
самообразования**



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры  
учителя, мерило его  
интеллектуального богатства,  
показатель его кругозора, эрудиции»



**В.А.Сухомлинский**

Рашидова Ш.А.

Какие бы новации не вводились,  
только на уроке, как сотни и тысячи лет назад,  
встречаются участники образовательного процесса:  
УЧИТЕЛЬ и УЧЕНИК.

Между ними (всегда) - океан знаний и рифы  
противоречий.



Рашидова Ш.А.

4



## Интересный урок -

- ❖ *современный* – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный;
- ❖ *актуальный* [от лат. actualis – деятельный] означает важный, существенный для настоящего времени;
- ❖ *действенный*;
- ❖ *насущный*;
- ❖ *существующий, проявляющийся в действительности.*

# Как подготовить современный урок ?

---

1. Сформировать тему урока
2. Спланировать учебный материал
3. Продумать изюминку урока
4. Сгруппировать отобранный материал.
5. Спланировать контроль за деятельностью учащихся.
6. Подготовить оборудование для урока

# Основные признаки современного урока географии

---

1. Урок тесно связан с другими формами организации обучения экскурсиями, практикумами, работа над географической площадке и экологической трапе и т.п.

2. Сочетание элементов урока с элементами других форм обучения: урок-зачет, урок-игра, урок-конференция, урок-викторина, урок-опыт. Проведение межпредметных уроках, проводимых 2-3 учителями разных учебных предметов;

3. Передача учащимися части функций учителя: проверка и оценка знаний и умений, консультирование, элементы целеполагания и планирования работы

Рашидова Ш.А.

## Критерии эффективности современного урока:

- Обучение через открытие
- Самоопределение обучаемого
- Наличие дискуссий
- Развитие личности
- Способность ученика проектировать предстоящую деятельность
- Демократичность, открытость
- Осознание учеником деятельности
- Моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.
- Позволяет ученикам в коллективном поиске приходиться к открытию
- Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения
- Педагог управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.



## Формы проведения занятий

### Лекция

- рассказ
- беседа
- экскурсия
- самостоятельная работа
- практическая работа

## Рефлексия учебной деятельности

Наш урок подошел к концу, и я хочу сказать...

- Мне больше всего удалось....
- За что я могу себя похвалить?
- За что я могу похвалить одноклассников?
- Что приобрел?
- Что меня удивило?
- Для меня было открытием то, что...
- Что, на мой взгляд, не удалось? Почему?
- Что учесть на будущее?

## Формы организации занятий

- коллективная
- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

## Что главное в уроке?

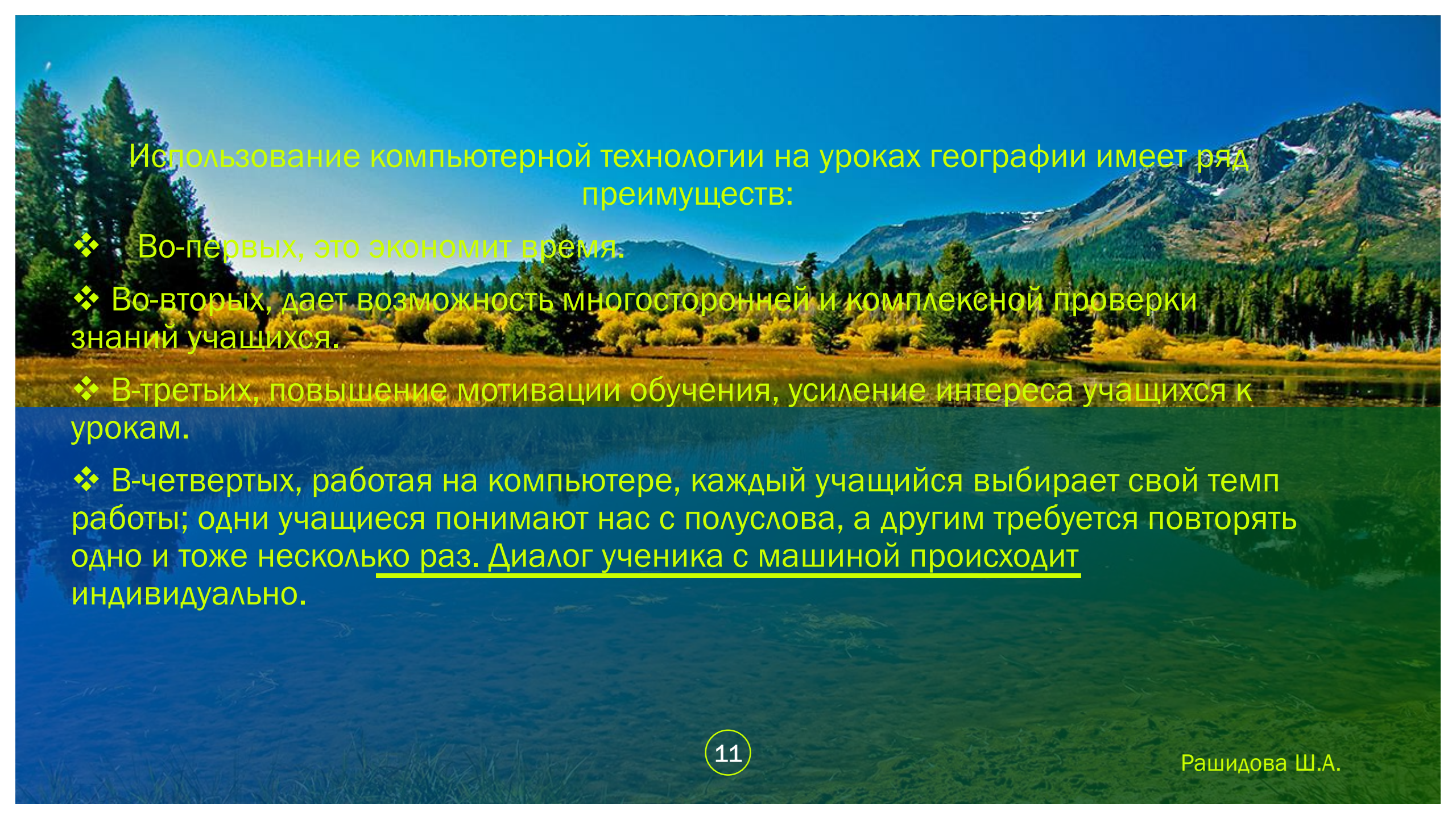
Каждый учитель имеет на этот счет свое, совершенно твердое мнение:

1. Успех обеспечивается эффектным началом.
2. Подведение итогов, обсуждение достигнутого.
3. Объяснение.
4. Опрос...

и т.д.

**Время «готовых» уроков  
постепенно отходит.**

**Урок должен быть одушевлён личностью учителя.**

A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, a dense forest of evergreen trees in the middle ground, and majestic mountains with patches of snow in the background under a clear blue sky.

Использование компьютерной технологии на уроках географии имеет ряд преимуществ:

- ❖ Во-первых, это экономит время.
- ❖ Во-вторых, дает возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся.
- ❖ В-третьих, повышение мотивации обучения, усиление интереса учащихся к урокам.
- ❖ В-четвертых, работая на компьютере, каждый учащийся выбирает свой темп работы; одни учащиеся понимают нас с полуслова, а другим требуется повторять одно и тоже несколько раз. Диалог ученика с машиной происходит индивидуально.

# Интернет-ресурсы

Поиск источников географической информации

Участие в сетевых коммуникационных проектах (*олимпиадах, конкурсах, викторинах...*)

Демонстрация материалов

Получение методических разработок, в т.ч. интерактивных

Использование статистических материалов, находящихся на интернет-сайтах

Общение через сетевые сообщества

# Использование средств MS Office

**MS Word**

**Карточки**

**Тесты**

**Кроссворды**

**MS Excel**

[Тесты](#)

**Задачи**

**Кроссворды**

[Картосхемы,  
диаграммы](#)

**Тестиро-  
вание**

**Тесты**

**MS Power  
Point**

[Презентации](#)

**Тесты**

**Кроссворды**

# Какие я использую программы на уроках географии:



И многие другие



<http://festival.1september.ru> Разработки уроков, внеклассных мероприятий

<http://geo.metodist.ru> Методическая лаборатория географии

<http://www.rusedu.info> Использование ПК на уроках

<http://school-collection.edu.ru/catalog> Каталог цифровых ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm> - Сайты с учебными и познавательными материалами по географии; тесты, олимпиады; учебники, справочники, пособия, популярные издания; рефераты и т.п. по географии.

<http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей (методика уроков, проекты и т.д.)

<http://www.transparentworld.ru/livingmap> живая карта (снимки из космоса)

<http://www.curator.ru/e-books/geography.html> Интернет технологии в образовании (электронные учебники, статьи, обзоры)

# СПАСИБО!



*Время наше истекло...*

*Мы вам, коллеги, благодарны*

*За то, что встретили тепло*

*И поработали ударно!*

