

Анализ мониторинга 11 «б» класса по предметам

за 2020-2021 учебный год

Изучая мониторинг 11 «б» класса за первые две четверти 2020-2021 учебного года, было повышение качество знаний по таким предметам как: кыргыз тили 95%, русский язык на отметки 95%, также по литературе хорошие показатели были 95%, математике 87 %, история Кыргызстана 91%, география 91%, биология 95%, химия 95% и физика 87%. Такие хорошие показатели качество знаний по предмету дало дистанционное образования.

В третьей четверти показатели качество знаний ухудшились, в связи с обучением в традиционном режиме. По таким предметам как: кыргыз тили 88 %, русский язык 88 %, также по литературе 88 %, история Кыргызстана 76%, химия 80 % .

А в четвертой четверти школьники ушли обратно на дистанционное образование, но качество знаний не улучшилось, ученики плохо отправляли домашнюю работу, редко выходили на обратную связь с учителями. Качество знаний осталось прежнем.

А вот годовое качество знаний в прочем неплохое: кыргыз тили 92%, кыргыз адабият 92 %, русский язык 96%, литература тоже на отметке 96 %, математика 92%, мировая история 84%, история Кыргызстана 88 %, география 100 %, биология 96 %, химия 96 %, физкультура 100%, по физика 96 % и английскому языку 92%

В конце года из 25 учеников отличников было – 15, ударников -6

Качество знаний учеников -84%

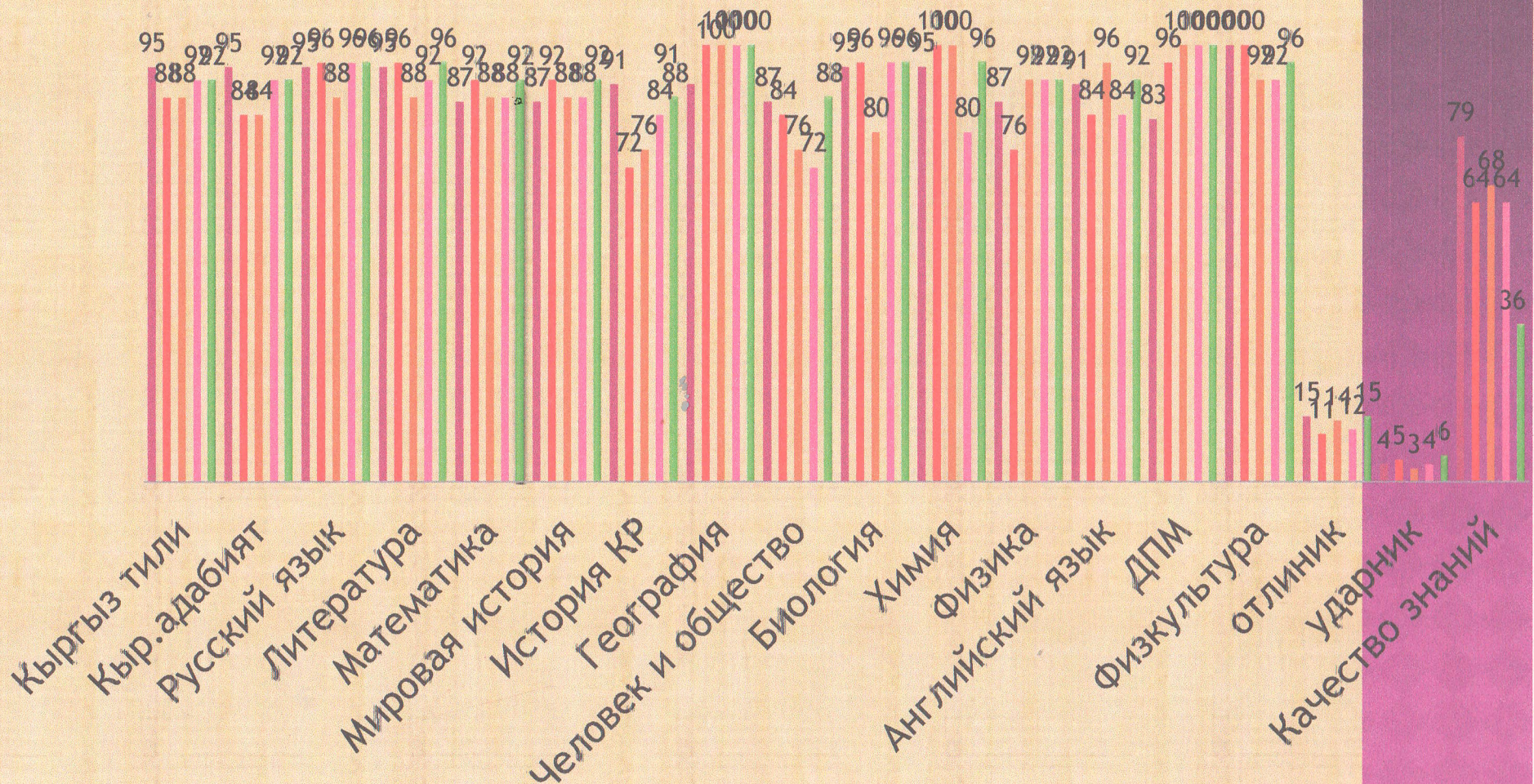
Кл. руководитель:



Рохлина Т.И.

МОНИТОРИНГ 11 Б-КЛАСС ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

■ I-четверть ■ II-четверть ■ III-четверть ■ IV-четверть ■ годовая

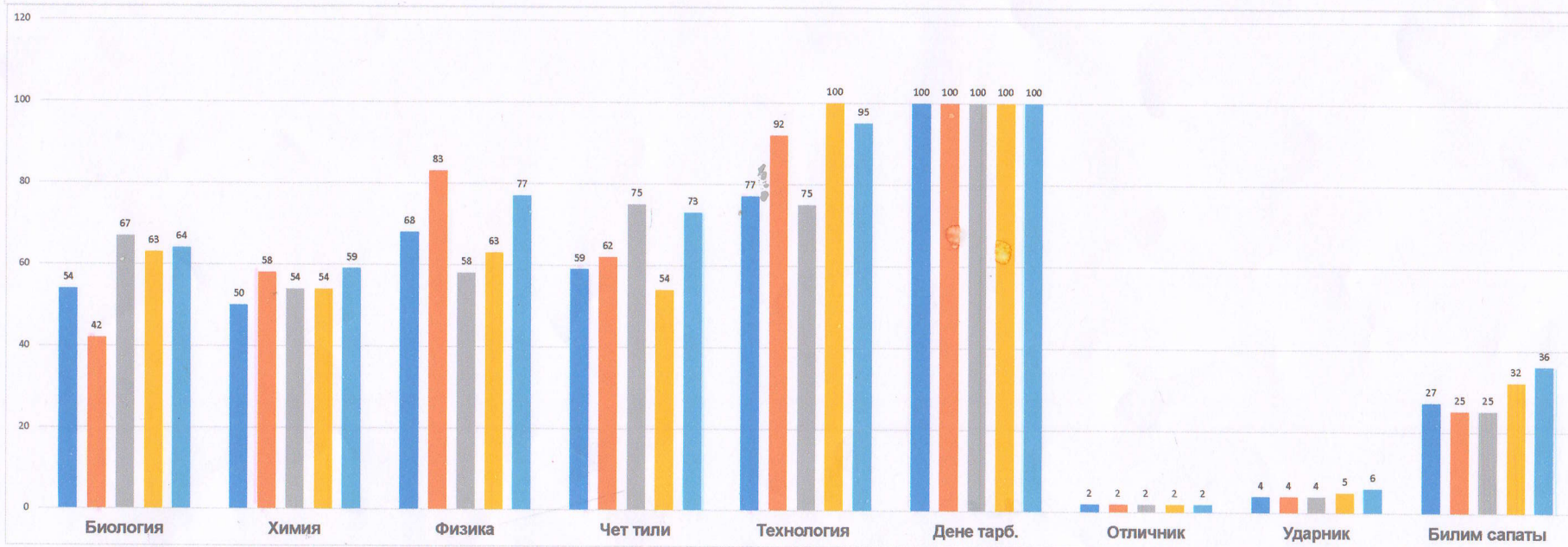
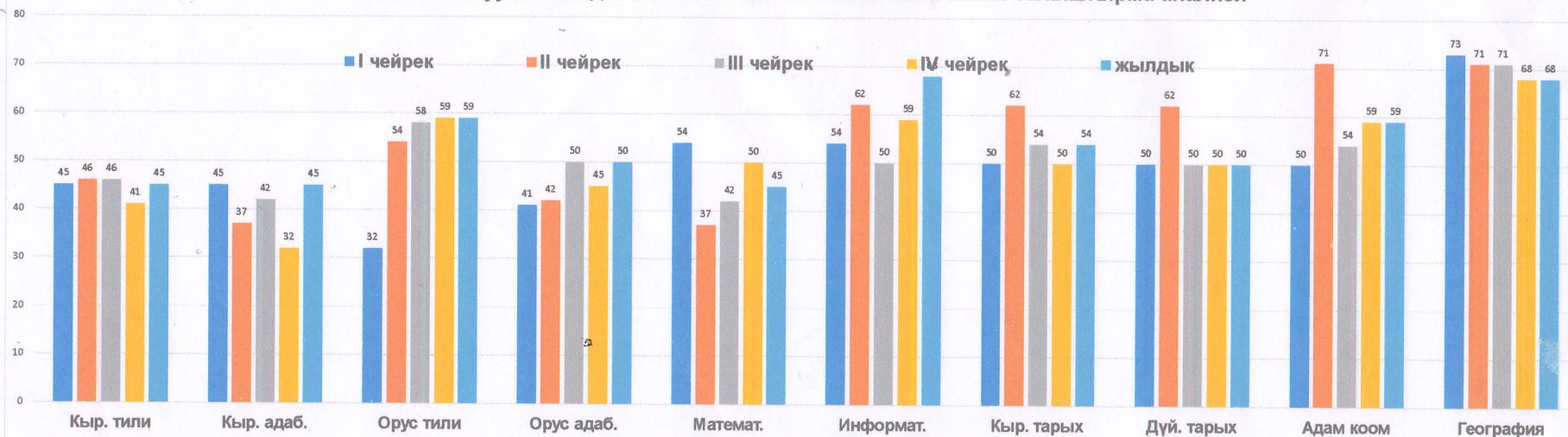


Класска жалпы мүнөздөмө.

2020-2021 окуу жылында 9-б классында 23 окуучу окуп баштады. Алардын ичинен 12 уул жана 11 кыз. Класста өткөн жылдын жыйынтыгы боюнча 4 отличник, 3 ударник болду. Класста ата-энеси жок, жарым жетим балдардан экөө. Рысбеков Байэлдин атасы, Асылбек кызы Айдананын апасы жок. Ал эми толук эмес үй бүлөлөрдөн төртөө: Азизов, Шамшыкеева, Рустамова, Саламат кызы Сезим. Булардын аталары жок, апалары жалгыз тарбиялайт. Ата-энелери Россияда жүргөн окуучулардан экөө: Шамшыкеева Бегимай, Арапбаева Айдана. Шамшыкееванын ата-энеси экөө тең Россияда болгондуктан, ал таажесинин үйүндө жашап окуйт. Ал эми Арапайованын атасы Россияда, апасы тарбиялайт. Бул класста эң жакшы окуган окуучулар жана орто баага окуган окуучулар дагы бар. Ошондой эле “3”-деген баага окуган окуучулар дагы бар. Алар Сагынбеков, Жаныбек уулу жана Дуванбеков, ал эми калган окуучулар бир-эки сабактан ударникке жетпей калышкан, эгерде аракет кылып окушса, “4-5”-деген баага татыктуу боло алышат. Билим сапатынын анализин карап көрө турган болсок, кыргыз тил жана кыргыз адабият сабактарынын чейректик жана жылдык сапаттык көрсөткүчтөрү 32% жана 46% дын арасында болон. Ал эми орус тили сабагынан 32% дан 59% га чейинки көрсөткүчтөрдү көрсөткөн. Математика сабагынан 37% дан 54%га чейинки көрсөткүчтөргө ээ болушкан. Информатика сабагынан 50% жана 59% дык көрсөткүчтөрдү беришкен. Тарых сабагынан 50% дан 62% га чейинки көрсөткүчтөргө ээ болушкан. Дүйнө тарыхынан 50% дан 62% га чейинки көрсөткүчтөрдү көрсөтүшкөн. Адам Коом 50% дан 71%га чейин, География сабагынан 68% дан 73% га чейин, Биология сабагынан 42% дан 67% га чейин, Химия сабагынан 50% дан 59%га чейин, Физика сабагынан 58% дан 83% га чейин, Чет тилден 54% дан 75% га чейин, Технологиядан 75% дан 100% га чейин, Дене тарбиядан 100% дык көрсөткүчтөрдү көрсөтүшкөн. Окуучулардын билим сапаты жогорулагандыгы көрүнүп турат. Онлайн окуу учурунда окуучулардын билим сапаты жогору болгон, бирок окуу оффлайн түрүнө өткөндө, билим сапаты бир аз төмөндөп барып, IV чейректе кайрадан жогорулаган. Ошол себептен 9-б классынын жылдык билим сапаты IV чейрекке салыштырмалуу бир аз төмөн болуп, 36% ды түзгөн.

Класс жетекши: Р.Ага / Кулова Р.Т.

2020-2021 окуу жылындагы 9-б классынын билим сапатынын салыштырма анализи



Анализ мониторинга 11 – в класса по предметам

за 2020-2021 учебный год.

Изучая мониторинг класса, приходим к выводу, что в первой и во второй четвертях класс имел высокое качество знаний по всем предметам.

В первой четверти, находясь на дистанционном обучении класс активно занимался и все учащиеся получали высокие баллы. Самые низкие проценты- это 74% по мировой истории и истории Кыргызстана. 78% по ДПМ, английскому языку, физике, биологии. 82% по химии, географии, Ч и О, кыргызскому языку и кыргызской литературе. 87% математика, русский язык и литература.


Во второй четверти качество знаний снизилось до 74% по кыргызскому языку и кыргызской литературе и осталось таким до конца года. По русскому языку качество знаний снизилось до 78% в третьей четверти а остальных четвертях было постоянно 87%. По русской литературе во второй и третьей четверти составляло 83%, а в четвертой и за год составило 91%. По математике снизилось во второй, третьей и четвертой до 83%, но за год составило 87%. По истории Кыргызстана качество знаний в каждой четверти повышалось и за год составило 91%. По мировой истории во второй и третьей понизилось до 65%, но в итоге за год составило 83%. Ч и О снизилось во второй четверти до 78% а затем стало повышаться и за год составило 91%. По географии постоянно повышалось и к концу года составило 100%. По биологии качество знаний составляло 78% также в третьей четверти, в остальном повысилось до 83%. По химии самый высокий показатель 87% был во второй четверти и за год. По физике в течении года также было повышение до 87%.

В четвертой четверти учащиеся обучались в режиме онлайн и по всем предметам произошло значительное повышение качества знаний.

В конце года из 23 учащихся было 7 отличников, 10 ударников.

Качество знаний класса за год составило-74%.

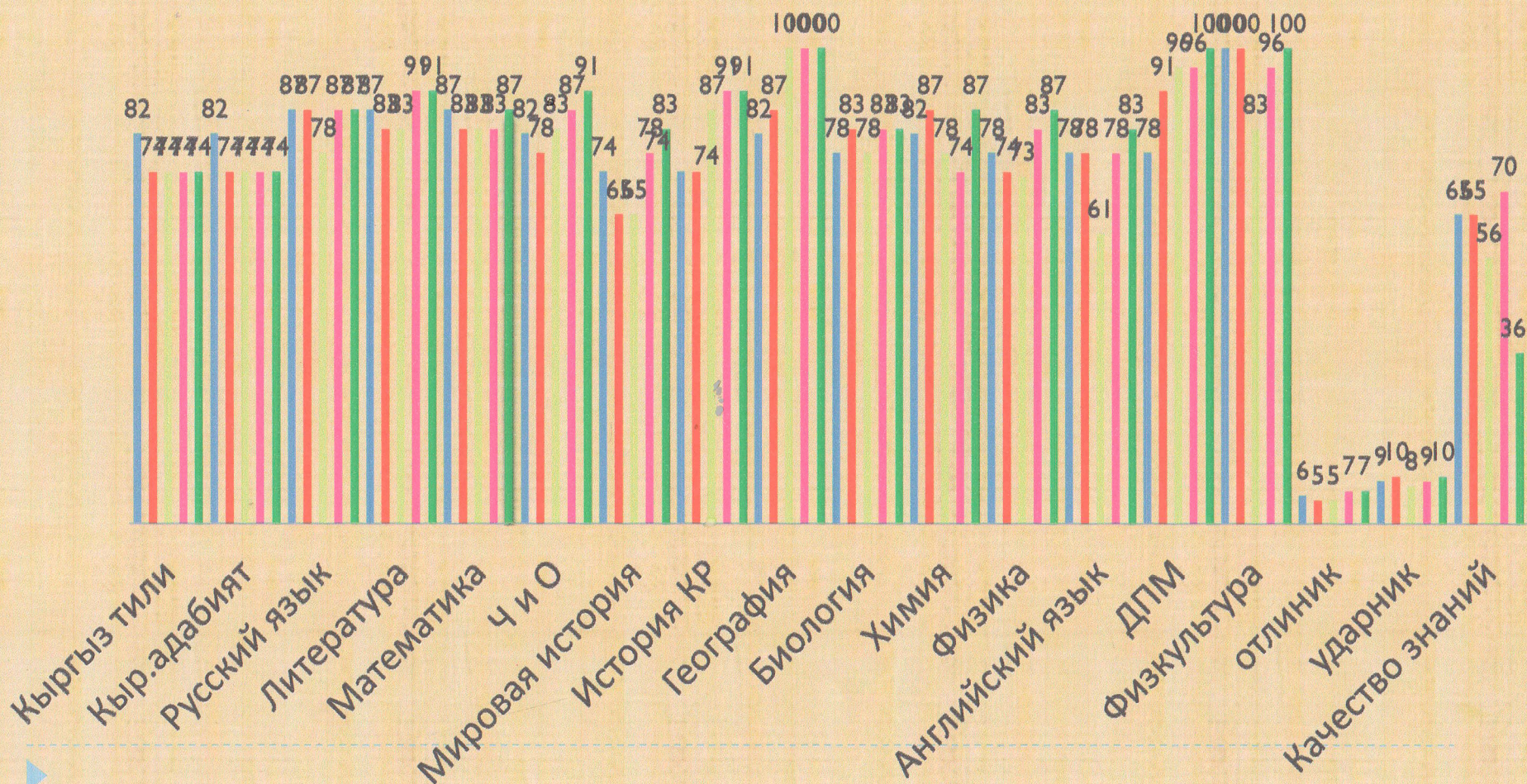
Кл. руководитель:



Гвоздева Л.Н.

Мониторинг 11 – в класса по предметам за 2020-2021 учебный год.

■ I-четверть ■ II-четверть ■ III-четверть ■ IV-четверть ■ годовая



Анализ мониторинга 8-г класса по предметам

за 2020-2021 учебный год

Изучая мониторинг 8 –г класса за первые две четверти 2020-2021 учебного года, было повышение качество знаний по таким предметам как: кыргыз тили 64-59%, русский язык на отметке 56%, а также по литературе хорошие показатели были 63%-64%, информатика 97- 100% и физика 67%. Такие хорошие показатели качества знаний по предмету дало дистанционное образования.

В третьей четверти показатели качества знаний ухудшились, в связи с обучением в традиционном режиме. По таким предметам как: кыргыз тили 59 %, русский язык 56 %, а также по литературе 63%, информатика 75%, история Кыргызстана 50%, биология 56%, химия 44 % и физика 44%.

А в четвертой четверти школьники ушли обратно на дистанционное образование, но качество знаний не улучшилось, ученики плохо отправляли домашнюю работу, редко выходили на обратную связь с учителями. Качество знаний осталось прежним.

Годовое качество знаний осталось также на уровне третьей и четвертой четверти : кыргыз тили 59%, кыргыз адабият 75%, русский язык 53 %, литература на отметке 63%, математика показатели почти не менялись в течении года 69%, информатика 100%, мировая история 63%, история Кыргызстана 66 %, география 81 %, биология 56 %, химия 53 %, черчение 72%, физкультура 100%, самые низкие показатели по физика 50 % , химия, русский язык 53%

В конце года из 32 учеников было 3 отличника, 9 ударников

Качество знаний учеников -36%

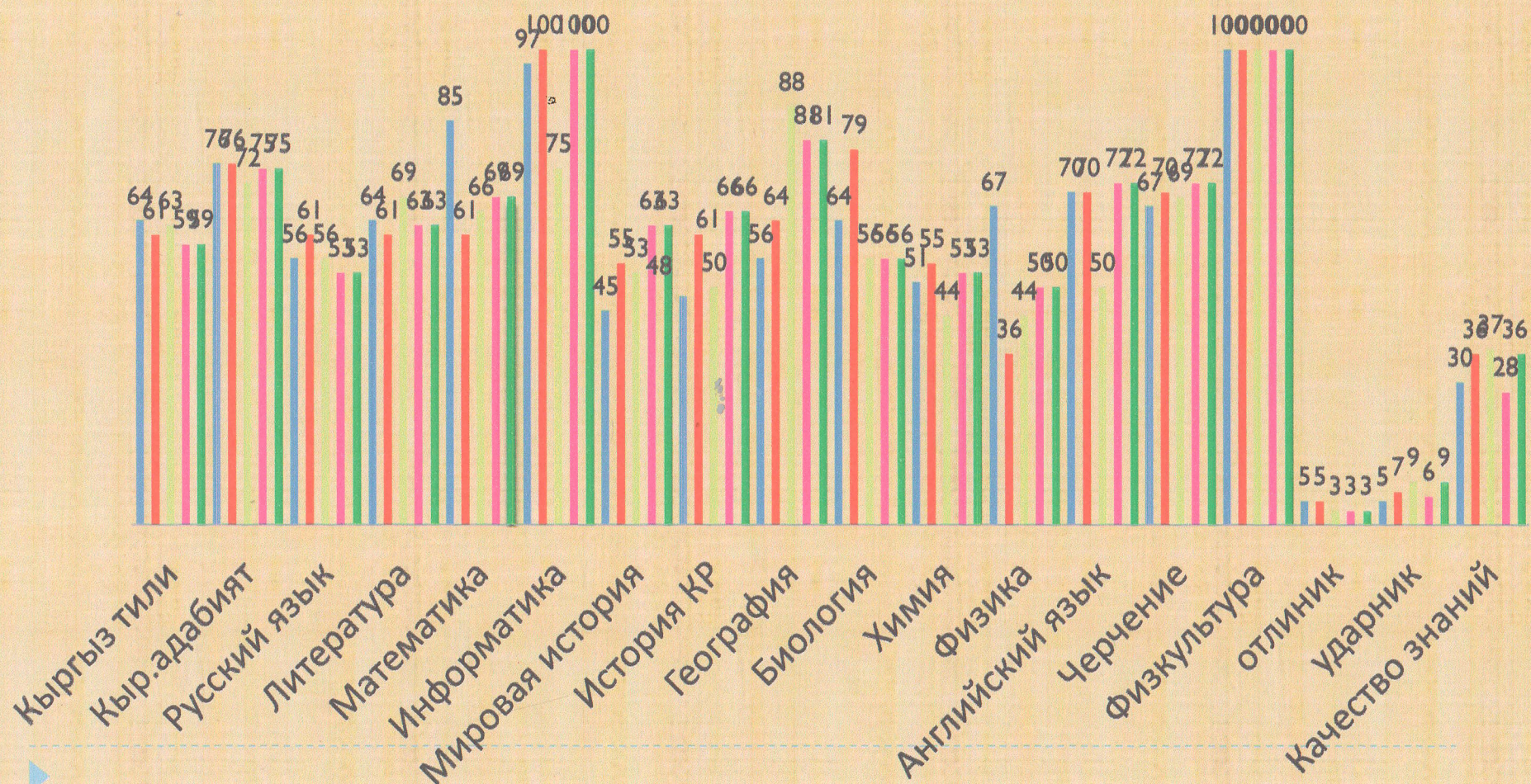
Кл. руководитель:



Гвоздева Л.Н.

Мониторинг 8 – г класса по предметам за 2020-2021 учебный год.

■ I-четверть ■ II-четверть ■ III-четверть ■ IV-четверть ■ годовая



Анализ мониторинга 5 – д класса по предметам

за 2020-2021 учебный год

Изучая мониторинг 5 – д класса за первые две четверти 2020-2021 учебного года, было высокое качество знаний по таким предметам как: кыргызский язык 85%, русская литература 74%, кыргыз адабият 81%, русский язык на отметке 66%, математика 66%, мировая история 70%, английский язык 85% ,по ИЗО, физкультуре и музыке 96% . Такие хорошие показатели качества знаний по предмету дало дистанционное образования.

Во- второй четверти качество знаний увеличилось по всем предметам, кроме кыргызского языка и кыргызской литературы, в среднем на 10-15%.Кыргызский язык снизился до76%, кыргызская литература до 57%.

В третьей четверти показатели качества знаний ухудшились в связи с обучением в традиционном режиме по таким предметам как: кыргыз тили 55 %, кыргыз адабият тоже 55%, русский язык на отметке 70%, информатика повысилась до 92%, мировая история 81 %, естествознание 76%, английский язык 66 % и по ИЗО, физкультуре и музыке остались неизменно 100% .

А в четвертой четверти школьники ушли обратно на дистанционное образование, и качество знаний улучшилось, ученики отправляли домашнюю работу, выходили на обратную связь с учителями. Качество знаний повысилось с 55% до 59% .

А вот годовое качество знаний в прочем неплохое: кыргыз тили 76%, кыргыз адабият тоже 69%, русский язык на отметки 73%, литература 62 %, математика 84%, информатика показатели отличные 96%, мировая история 88%, естествознание 80%, английский язык 84% и по ИЗО, физкультуре и музыке 100%.

В конце года из 27 учеников было 6 отличников,13 ударников .

Качество знаний класса за год -70%.

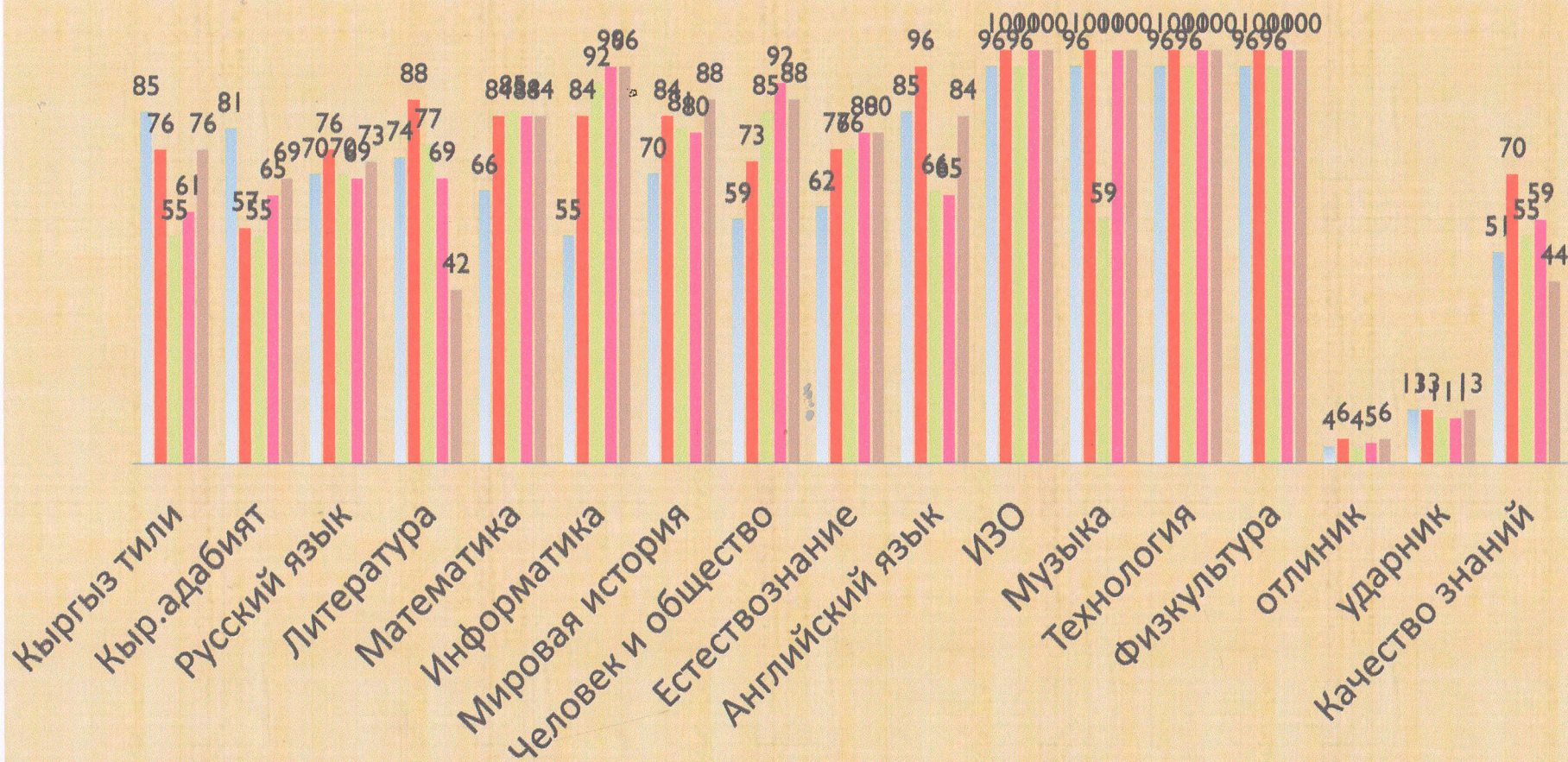
Кл. руководитель:



Гвоздева Л.Н.

Мониторинг 5 – д класса по предметам за 2020-2021 учебный год.

1-четверть 2-четверть 3-четверть 4-четверть годовая



Анализ мониторинга 6 «З» класса по предметам

за 2020-2021 учебный год

Изучая мониторинг 6 «з» класса за первые две четверти 2020-2021 учебного года, было повышение качество знаний по таким предметам как: кыргыз тили 96%, кыргыз адабият тоже 96%, русский язык на отметки 66%, литература 59%, математика 52%, информатика показатели отличные 92%, мировая история 74%, география 85%, биология 66 %, английский язык 85% и по ИЗО, физкультуре и музыке 100% . Такие хорошие показатели качество знаний по предмету дало дистанционное образования.

Во- второй и третьей четверти показатели качество знаний ухудшились, в связи с обучением в традиционном режиме. По таким предметам как: кыргыз тили 74-62 %, кыргыз адабият тоже 74-62%, русский язык на отметки 66%, информатика 70%, мировая история 62 %, география 80%, биология 62 %, английский язык 70 % и по ИЗО, физкультуре и музыке остались не изменено 100% .

А в четвертой четверти школьники ушли обратно на дистанционное образование, но качество знаний не улучшилось, ученики плохо отправляли домашнюю работу, редко выходили на обратную связь с учителями. Качество знаний осталось прежнем.

А вот годовое качество знаний в прочем неплохое: кыргыз тили 70%, кыргыз адабият тоже 70%, русский язык на отметки 73%, литература 62 %, математика 74%, информатика показатели отличные 92%, мировая история 81%, география 96%, биология 81 %, английский язык 81% и по ИЗО, физкультуре и музыке 100% .

В конце года из 26 учеников отличников было – 5, ударников 9

Качество знаний учеников -44%

Кл. руководитель:

Рашидова Ш.А.

2020-2021-окуу жылында 5 «В» классынын предметтик диаграммасынын анализи.

2020-2021 –окуу жылынын I, II чейрегинде билим сапаты төмөндөгүдөй предметтер боюнча өскөн:

Кыргыз тили 59%,48%;

Орус тили 55%

Адабияты 74%

Информатикадан 66%,67%;

Кыргызстан тарыхынан 40%,45%;

Математикадан 44%, 45%;

Адам жана коомдон 70%,72%;

Чет тили 50%, 55%;

Табият таануу 48%, 49%;

Дистанттык билим берүү учурунда предметтер, билим сапаты боюнча ушундай көрсөткүчтөрдү берди.

III чейректе билим сапатынын көрсөткүчтөрү салттуу режимде окутуудан улам каралган. Кыргыз тили 48%

Орус тили 50%

Информатика 60%

Адам жана коом 60%

Чет тили 50%

Табият таануу 45%

Ал эми IV чейректе мектеп окуучулары кайрадан дистанттык окууга өтүштү, бирок билим сапаты жакшырбай, окуучулар үй тапшырмаларын начар жөнөтүштү, мугалимдерден сейрек пикир алышты. Билим сапаты ошол бойдон калды.

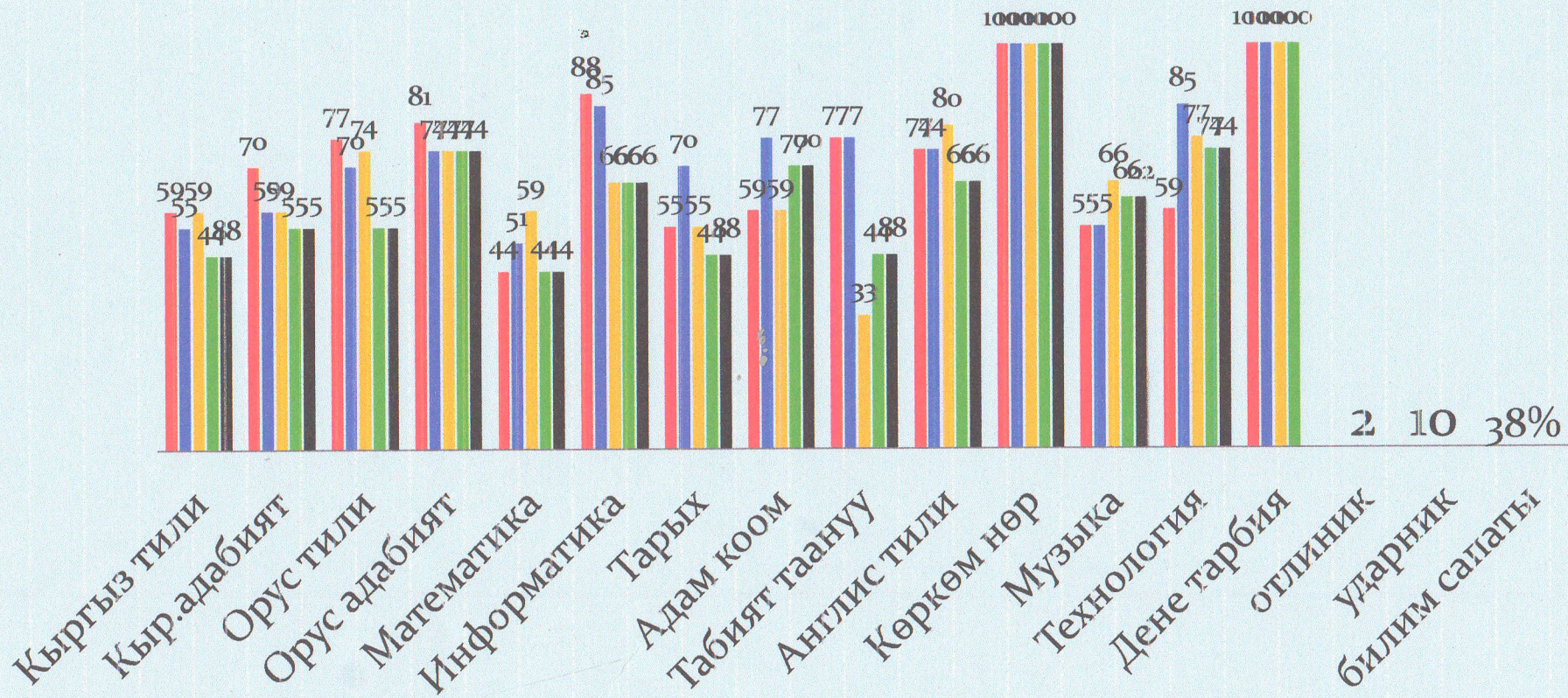
Ал эми жылдык билим сапаты жаман эмес, бир аз жогорулаган.

Жылдын жыйынтыгы боюнча 27 окуучу, анын ичинен 10 ударник, 2 отличник, окуучулардын билим сапаты 40%.

Класс жетекчи: Уметалиева В.И.

2020-2021-окуу жылындагы 5-в классынын билим сапатынын салыштырма анализи

■ 1-чейрек ■ 2-чейрек ■ 3-чейрек ■ 4-чейрек ■ жылдык



В 7-Е классе 30 учащихся. 7 класс ученики закончили с такими результатами:10 ударников, 3 отличника,остальные закончили с удовлетворительной успеваемостью.

Ударниками являются следующие учащиеся:

1. Абдижалилова Азиза
2. Амантаев Айдин
3. Бошкоева Бегимай
4. Дервянкин Данил
5. Кенешкулова Нурила
6. Кубанычбекова Адиля
7. Кубанычбекова Алина
8. Усенова Назик
9. Гуляев Илья
10. Эгембердиев Исабек

В резерве ударников следующие учащиеся:

1. Еремеев Андрей (кырг.язык)
2. Жаркымбаева Аделина (кырг.литература)
3. Рудаева Диана (физика)

Отличниками являются следующие учащиеся:

1. Макарюхина Алина
2. Маматова Элзат
3. Гуляева Анжелика

В резерве отличников – Черепова Надежда (математика).

Рассмотрим, какова была успеваемость по четвертям.

В I четверти ударников -12. В резерве – 2 ученика; отличников -1, в резерве -1 учащийся. Качество знаний составляло 38,7 %.

Во II четверти ударников – 9. В резерве – 4 ученика; отличников -1, в резерве -1 учащийся. Качество знаний – 32 %.

В III четверти ударников – 11. В резерве -3 ученика; отличников -1, в резерве -1 учащийся. Качество знаний – 40 %.

В IV четверти ударников – 11. Резерва нет. Отличников -1, в резерве -1 учащийся. Качество знаний – 43,3 %.

Качество знаний 7-Б за 2020-2021 г. - Диаграмма классный руководитель Швецова Л.И.

I четверть II четверть III четверть IV четверть год

