

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

«БЕКТЕМИН» (УТВЕРЖДАЮ)

Директор

З.А. Балбаков

20 *21*-20 *22* ж.ж. « *5* »

сентября



Класс жетекчи үчүн

ЖУРНАЛ

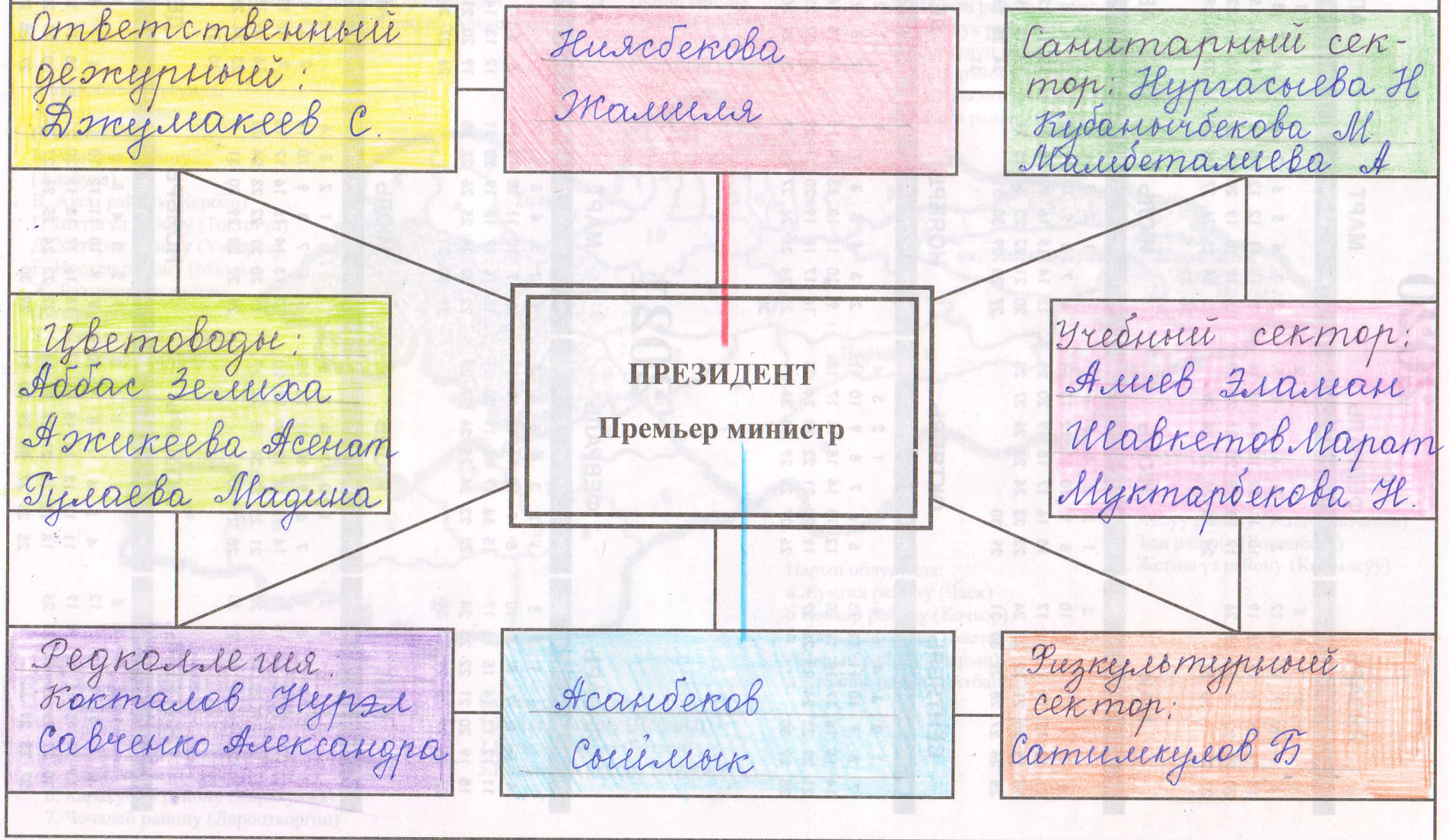
Классного руководителя

Ильченко О.В.

Жалпы орто мектептер жана кесиптик лицейлер үчүн
Для общеобразовательных и профессиональных лицеев

Классагы өзүн-өзү башкаруунун түзүмү

Структура самоуправления класса



Класска жалпы мүнөздөмө Общая характеристика класса

Жыл башында

На начало учебного года

Во 2 "А" классе обучается 29 учеников, из них 17 девочек, 12 мальчиков. Кол-во неполных семей 10, из 6 матерь-одиночки; 1 семья, в которой родители в разводе и проживают в Российской Федерации (девочка Уварова Анастасия проживает у бабушки, дедушки); 3 семьи - дети полусироты (Мавкетов Марат - умер папа, Аббас Замха Азгар - умерла мама, Эрканова Айпери - умерла мама). Неблагополучных семей нет. Многодетных семей нет.

По анализу результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном уч-ки, имеющие основную группу здоровья. Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом. Это Ашев Эман, Мавкетов Марат, Асанбеков Соимок. Они же проявляют активность на уроке. У 10 учащихся стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроке, стремление получить хорошую оценку на уроке. Трудности в учении испытывают: Тулаева Мадина - не умеет читать, писать под диктовку, с трудом решает примеры в пределах 10. Девочка переросток. Жанпаралиев Нурсултан - не научился организовывать рабочее место, медлительный и леворукий, нарушение каллиграфии. Акпаралиева Акмарал - читает в пределах 5 слов в минуту, не пишет

**Класста ата-энелер комитети
Родительский комитет класса**

| № п/п | Ата-энелер комитетинин мүчөлөрүнүн аты-жөнү ФИО члена родительского комитета | Дареги, телефону Домашний адрес и телефон | Иш телефону Рабочий телефон |
|----------|--|--|--------------------------------|
| 1. | А. Жумакеева Рахат Каныбековна | М. Твардия 56 0555 10 99 92 0402 109 992 | |
| 2. | Бабунка Земле | Шемиряева 55 0755 401 602 | |
| 3. | Жиреева Ирина Владимировна | Татарина, 44. | |
| 4. | Амева Мелтем Рашитовна | 8 Марта 100 0502 240 100 | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |
| 26. | | | |
| 27. | | | |
| 28. | | | |
| 29. | | | |
| 30. | | | |
| 31. | | | |
| 32. | | | |
| 33. | | | |
| 34. | | | |
| 35. | | | |
| 36. | | | |

Окуучулар жөнүндө жалпы маалымат

| № п/п | Окуучунун аты жөнү ФИО | Туулган жылы Год рожд. | Улуту Нац-ть | Жынысы Пол | Кайсы уюмга мүчө «Манас» «Семетей» «Сейтек» Член какой организации | Ийримге катышы Член какого кружка |
|-------|----------------------------------|------------------------|----------------|------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Аббас Зелиха Азгар | 28.02.14 | тажик тажик | ж | | |
| 2 | Ажиеева Асемат Мамат | 31.07.13 | кырг. | ж | | |
| 3 | Акматова Ту- зель Майрааб. | 24.05.13 | кырг. | ж | | |
| 4 | Акпаралиева Акмарал | 25.02.14 | кырг. | ж | | |
| 5 | Ашев Эламан Рашитович | 04.04.13 | кырг. | м | | |
| 6 | Асанбеков Сои- лык Паркатович | 14.04.13 | кырг. | м | | |
| 7 | Тулаева Мади- на Бахтияровна | 21.03.10 | рус. | ж | | |
| 8 | Адахожаев Нурислам | 09.01.13 | узбек | м | | |
| 9 | Ажпаралиев Нурсултан | 01.04.13 | кырг. | м | | |
| 10 | Ажмакеев Соилык Нурман | 10.07.14 | кырг. | м | | |
| 11 | Казобекова Назик Бектур | 23.08.13 | кырг. | ж | | |
| 12 | Кадирбекова Асема Адибек | 17.06.13 | кырг. | ж | | |
| 13 | Коктатов Нурал Эрикович | 11.04.13 | кырг. | м | | |
| 14 | Кубанчибекова Мамека | 03.11.13 | кырг. | ж | | |
| 15 | Кумбайева Наиша Улук | 06.09.12 | кырг. | ж | | |
| 16 | Мамбеталиева Айчурок Батыр | 09.10.13 | кырг. | ж | | |
| 17 | Муктарбекова Назик Эманов | 09.08.13 | кырг. | ж | | |

Общие сведения об учащихся

| Туулган жери Ата-энесинин турган жери Местожитель. род. | Ата-энесинин иштеген жери Место работы родителей | Окуучунун учурдагы жашаган жери Местоительство уч-ся |
|---|--|---|
| Миммириязева 55 | отец нет мать умерла | Миммириязева 55 |
| Космонавтов 72 | отец нет мать д/х | Космонавтов 72 |
| А. Бедного 23 | отец: с/с №1 учитель мать хлебопекарня | А. Бедного 23 |
| А. Бедного 77 | | А. Бедного 77 |
| 8 Марта, 100 | отец нет | 8 Марта 100 0502 240 100 |
| пер. Почтовской 42 | отец: м/м м/м м/м м/м м/м мать д/х | пер. Почтовской 42 |
| Космонавтов 19 | отец нет мать д/х | Космонавтов, 19 |
| 8 Марта 72 | д/х д/х. | 8 Марта 72 |
| Мира 14 кв1 | отец: — Тилл по жайыл району старший инспектор | Ильича |
| М. Твардия 56 | строит. магазин хозяйка, реализатор | М. Твардия 56 |
| Карабалтеев- кая, 7 | Прямково-обществен магазин | Карабалтеевская, 7 |
| А. Бедного 75 | отец: Фердин мать д/х | А. Бедного 75 |
| Казарма 3718/3 | ДТНЧ оператор мать д/х | Казарма 3718 кв3 |
| Центральная 56 | начальник РОБД Таня п-н мать д/х. | Центральная, 56 |
| Почтовая | не работает мать д/х | Есенина, 21 |
| | отец: — мать д/х | Отербеева 36 |
| Чапаева 2 | частный предпр. частные уроки ин. яз | Чапаева 2 |

Окуучулар жөнүндө жалпы маалымат

| № п/п | Окуучунун аты жөнү ФИО | Туулган жылы Год рожд. | Улуту Нац-ть | Жынысы Пол | Кайсы уюмга мүчө «Манас» «Семетей» «Сейтек» Член какой организации | Ийримге катышы Член какого кружка |
|-------|---------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------|--|---|
| 18 | Мундузов Фуртунулла | 02.08.13 | кырг. | м | | |
| 19 | Ниязбекова Жамал Шам | 20.12.13 | кырг. | ж | | |
| 20 | Нуртасова Назия Марсовна | 25.03.13 | кырг. | ж | | |
| 21 | Рустамов Искендер | 23.07.13 | кырг. | м | | |
| 22 | Сатымкулов Байболсун | 18.06.13 | кырг. | м | | |
| 23 | Савченко Алек- сандра Виктор | 23.10.12 | рус. | ж | | |
| 24 | Сыротбеков Ар- ман Турсунали | 26.11.13 | кырг. | м | | |
| 25 | Шавкетов Марат Эгдаров | 31.01.13 | турк. | м | | |
| 26 | Уварова Анас тасия Роман | 13.12.12 | рус. | ж | | |
| 27 | Эгемкулова Салтанат | 03.09.13 | кырг. | ж | | |
| 28 | Эржанова Айперие Эржан | 16.06.14 | кырг. | ж | | |

Общие сведения об учащихся

| Туулган жери Ата-энесинин турган жери Местожитель. род. | Ата-энесинин иштеген жери Место работы родителей | Окуучунун учурдагы жашаган жери Местоительство уч-ся |
|---|---|---|
| Чернышевского 64 | продавец мать д/х | Чернышевского 64 |
| Красновосточная 4 | реализаторы в магазине "сокол" | Красновосточная 4 |
| Вокзальная 20 | отец: фирма "Мушкар" водителъ экседитор | Вокзальная 20 |
| Мишурина 9 | мать д/х отец водителъ | Мишурина 9 |
| | мать д/х отец — | Дорожная, 17 |
| | мать д/х | |
| Улекрасова 34 | отец — умер мать — чиркес-пер бабушка д/х | Улекрасова 34 |
| пер Чапаева 15 | отец: материнские потомки мать: швед | пер. Чапаева 15 |
| Татарина 44 | отец умер мать д/х | Татарина 44 |
| Есенина 33 | родители в Яссин живет у бабушки | Есенина 33 |
| Жосмонавтов 6 | | Жосмонавтов 6 |
| Почтовая 1101 | отец: техник-метел- изик (Бишкек) мать умерла | Почтовая, 110 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| № | «Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления. | Меенетү срок. | Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий | Ким атакарат Ответственный |
|---|---|------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Эл-журттун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-политич. воспитание. | АИТА (НЕДЕЛЯ) | Отечество - бесценная Родина | 15.09.21. |
| | | | День знаний | 16.09.21. |
| | | | Твоя дисциплина | 17.09.21. |
| 2 | Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык. Международное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание. | АИТА (НЕДЕЛЯ) | Твоя целеустремленность | |
| | | | День пожеланий молодежи | 20.09.21. |
| 3 | Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет. Национальная честь и патриотизм. Патриот., жыныс., дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание. | АИТА (НЕДЕЛЯ) | Твоя помощь дома | 21.09.21. |
| | | | Уверка в твоём доме | 22.09.21. |
| | | | Твои обязанности | 23.09.21. |
| 4 | Арыбас мээнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу. Через кропотливый неустанный труд и знания - к процветанию и благосостоянию. Эмгек. эстет, уй-бүлөлүк тарбия. Труд., эстет., семей, воспитание. | АИТА (НЕДЕЛЯ) | Твоё настроение | 24.09.21. |
| | | | Праведна дорога - твоё движение | 27.09.21. |
| 5 | Гумандуулук, айкөлдүк, кечириמדүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание. | АИТА (НЕДЕЛЯ) | Твоим путём домой | 28.09.21. |
| | | | Твоя безопасность | 29.09.21. |
| 6 | Табиगत менен таттуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание. | АИТА (НЕДЕЛЯ) | Бережись незнакомец | 30.09.21. |
| | | | | |
| 7 | Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Укук жана эконом. тарбия. Правов. эконом, воспитание. | АИТА (НЕДЕЛЯ) | | |
| | | | | |

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аткарылган иштин кыскача мазмуну
Краткое содержание выполненной работы

Эскертүү
Примечание

- * Что такое Отечество, Отчизна, Родина?
- * Что такое школа? Что означает день знаний?
- * Что такое дисциплина. Для чего тебе нужно учиться? От чего зависит твоё будущее? Чем будет заниматься человек, получивший образование и чем будет заниматься необразованный?
- * Каким людей можно назвать пожилыми? Есть ли в вашей семье пожилые люди? Что можно сделать чтобы помочь пожилому человеку в вашей семье.
- * Чем можно помочь пожилым людям?
- * Каковы твои обязанности по дому?
- * От чего зависит твоё настроение? Какое твоё настроение, таков и климат в доме.
- * Что такое правила дорожного движения? Зачем нужны правила
- * Что такое маршрут?
Есть ли маршрутный лист в твоём дневнике?
Проверим, как заполнен твой дневник.
Получился ли ты своей маршрут?
- * Чем опасен незнакомец?

| № | «Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления. | Меенегу срок. | Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий | Ким атакарат Ответственный |
|---|---|------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Эл-журттун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-политич. воспитание. | АЙТА (НЕДЕЛЯ) | Минимал сергезу | 4.10.21, |
| | | | учуу | |
| 2 | Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык. Международное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание. | АЙТА (НЕДЕЛЯ) | Чем ты можешь помочь учителю? | 5.10.21 |
| | | | Запомнение дневника | 7.10.21. |
| 3 | Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет. Национальная честь и патриотизм. Патриот., жыныс., дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание. | АЙТА (НЕДЕЛЯ) | Певая успеваемость | 8.10.21, |
| | | | 120 летие Чо. Абдрахманова | 11.10 |
| 4 | Арыбас мээнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу. Через кропотливый неустанный труд и знания - к процветанию и благосостоянию. Эмгек. эстет, уй-бүлөлүк тарбия. Труд., эстет., семей, воспитание. | АЙТА (НЕДЕЛЯ) | Кто такие манасчи | 12.10 |
| | | | Кто такие поэты | 13.10.21 |
| 5 | Гумандуулук, айкалдук, кечиримдүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание. | АЙТА (НЕДЕЛЯ) | Зачем нужны поэты? | |
| | | | Кто такие кель-позиторы | 15.10.21. |
| 6 | Гумандуулук, айкалдук, кечиримдүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание. | АЙТА (НЕДЕЛЯ) | Пандемия - как обезопасить | 18.10.21 |
| | | | Правила безопасности с инфекцией. | 19.10.21 |
| 7 | Табиगत менен таттуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание. | АЙТА (НЕДЕЛЯ) | Какое боевое инфекций? | 20.10.21. |
| | | | Что такое ОРВ, ОРЗ? | 21.10.21. |

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аткарылган иштин кыскача мазмуну
Краткое содержание выполненной работы

Эскертүү
Примечание

- * что входит в работу учителя?
- * Кто такой учитель?
- Чем ты можешь помочь учителю?
- Чем ты можешь порадовать учителя?
- * Твоя успеваемость зависит от дисциплины и от выполнения режима дня. Дисциплина - путь освоения знаний!
- Твоя успеваемость - первое кирпичи в строительстве твоего будущего.
- * Знакомство с Ю. Абрахмановым 120-летие великого человека. Чем знаменит Ю. Абрахманов?
- * Чем знамениты мамаси? Назови знаменитых мамаси Киргизстана.
- * Какова роль поэтов?
- * Зачем нужны положительное?
- * Что такое пандемия? Какие методы борьбы с пандемией вы знаете? Как защитить себя.
- * Формы профилактики
- * Какие вирусы существуют и как человек может обезопасить себя от инфекции.
- * Что такое ОРВ?
Что такое ОРЗ?
- Беседа о профилактике.

Ата-энелердин чогулушунун токтому
Постановление родительского собрания

Күнү/ число/

20.10.2021

Темасы/ тема/

"Предстоящий учебный год. Что

Максаты/ цель/ 1.

1. должен знать второклассник к
2. концу учебного года."

Принять решение по оценкам.

Приобрести математику для 2 кл и
тренажёр по шестописанию
контролировать учёбу учащихся.

Чогулуштун жүрүшү/ ход собрания

1. Приветствие.

2. Сообщение темы родительского собрания
Главная тема - это решение по
выставлению оценок в дневник по
успеваемости, как контроль и визуа-
лизация учёбы детей.

3. Родители сами предложением выстав-
лять оценки в дневник для чёткого
понимания, как учится их ребёнок
и какова его успеваемость.

4. Своевременно контролировать своих
детей и оказывать помощь
при выполнении домашних
заданий.

5. Приобретение учебников по предмету
математика и покупка тренажёров
по шестописанию.

Токтом кылынды:

Постановили:

1. Выставление оценок в дневнике.
2. Оказывать помощь при выполнении д/з
и контролировать учёбу.

Ата-энелердин чогулушунун токтому
Постановление родительского собрания

Күнү/ число/

18.11.21.

Темасы/ тема/

Итоги I четверти. Техника чтения,

Максаты/ цель/

1. понимаемее прочтанияго. Роль чтения
2. в жизни человека

Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания

1. Приветствие.

2. Сообщение темы родительского собрания.

Ознакомление с результатами техники чтения.

Беглость - это способность читать текст быстро и правильно. Скорость чтения зависит от способа чтения (плавное слоговое, плавное слоговое с прочтением отдельных слов, чтение целыми словами и группами слов).
Понимание является основой чтения.

3. Влияние родителей на чтение ребёнка.

4. Контроль за чтением и выполнением домашних заданий.

5. Решение родительского комитета школы о попечительских взносах.

6. Проект "Кундо мух" - электронный классный журнал, электронные дневники учащихся.

Токтом кылынды:

Постановили:

1. Контролировать домашнее чтение своего ребёнка.

2. Сдать попечительские взносы.

3. Ведение электронного журнала с января месяца 2022 г. - с момента введения отместок.

Ата-энелер менен жекече иш алып баруу
Индивидуальная работа с родителями

| № п/п | Ангемелешкен күн Дата беседы | Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы | Ата-энелердин колу Подпись родителей |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 1 | 21.09.21 | Беседа с мамой Акматовой Тузель. Девочка очень плохо читает. Все выполнят медленно. Необходимо усилить контроль со стороны родителей. | |
| 2 | 22.09.21 | Беседа с мамой Акпарамовой Акмарал об учёбе и успеваемости ученицы. | |
| 3 | 23.09.21 | Беседа с бабушкой Абас Зелихи о школьных обязанностях. | |
| 4 | 24.09.21 | Беседа с мамой Джумакева Соёмка о поведении. | |
| 5 | 25.09.21 | Беседа с бабушкой Кумбайевой Наимой об опозданиях в школу на первый урок, о заданиях дома, заданных в дневник. | |
| 6 | 28.09.21 | Беседа с бабушкой Савченко Александры о частых пропусках школьных уроков. | |
| 7 | 29.09.21 | Беседа с мамой Жокталова Нурзия о семье, об успеваемости, об успехах сына. | |
| 8 | 30.09.21 | Беседа с мамой Джанарамовой Нурсультана о дополнительных замечаниях. | |

Ата-энелер менен жекече иш алып баруу
Индивидуальная работа с родителями

| № п/п | Ангемелешкен күн Дата беседы | Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы | Ата-энелердин колу Подпись родителей |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 9 | 5. 10. 21 | Беседа с бабушкой Эржановой Айперми. Девочка украдкой "из-под тышка" обижает детей. Необходимо дома провести беседу. | |
| 10. | 6. 10. 21 | Беседа с бабушкой Уваровой Анастасии (по телефону). Девочка не ходит в школу, болеет. Чем девочка занимается дома? | |
| 11. | 12. 10. 21. | Беседа с мамой Нурислаимой об успеваемости. | |
| 12. | 18. 10. 21 | Беседа с мамой Нурсейта о дополнительных занятиях, т.к. ребенок пропустил две недели. | |
| 13 | 19. 11. 21 | Беседа с родителями Кадырбековой Асеми о причинах пропусков. Родители уезжали в Омск на время каникул, не успели приехать. | |
| 14 | 19. 11. 21 | Беседа с мамой Рустамова Искендера о причинах пропусков. Тяжелое семейное положение. Мама лежит в больнице, никому сидеть с маленькими детьми. Отец работает и присматривает и навещает жену. | |

Ата-энелер менен жекече иш алып баруу
Индивидуальная работа с родителями

| № п/п | Ангемелешкен күн Дата беседы | Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы | Ата-энелердин колу Подпись родителей |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 15. | 23.11.21 | Беседа с мамой Жубаночбековой Мамки о пропусках. | |
| 16. | 3.12.21 | Беседа с родителями следующих учащихся о пропусках школьных уроков: Аббас Заман Азгар Ажикиевой Асенат Ажанарамиева Нурсултан Жубаночбековой Мамки Савченко Александры | |
| 17 | 6.12.21 | Беседа с мамой Сагынбекова Дамыша об учёбе, успеваемости. | |
| 18. | 8.12.21 | Беседа с мамой Тураевой Мадиин об успеваемости. В классе девочка не работает самостоятельно, дома за девочку выполняют родители. | |
| 19. | 30.12.21 | Мини-собрание для родителей о необходимости ведения электронного журнала. Родители дали своё согласие. С января месяца будут вставляться оценки в "Книдо-лук" | |

Окуучулар менен жекече иш алып баруу
Индивидуальная работа с учащимся

| № п/п | Ангемелешкен күн Дата беседы | Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы | Окуучунун колу Подпись учащегося |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | 15.09.21. | Разговор с уч-ся о поведении | |
| 2 | 17.09.21 | Беседа с Маратом о дисциплине на уроке. | |
| 3 | 20.09.21. | Акмарал добывает учебные книги. | |
| 4 | 21.09.21 | Арнал об аккуратности при выполнении д/з. | |
| 5 | 22.09.21 | Жумакеев содействует дисциплине на уроке | |
| 6. | 23.09.21 | Жамалова Чамалма не заносит д/з в дневник, поэтому не выполняет задания. | |
| 7 | 24.09.21. | Дисциплина | |
| 8 | 28.09.21 | Мадина причина пропусков, ведение дневника | |
| 9 | 29.09.21. | Акмарал Кто за девочку пишет в тетрадях? | |
| 10 | 30.09.21. | Абас Замха причина пропусков. | |
| 11 | 1.10.21. | Дамия - дисциплина (бежит по классу, устраивает гоним, хотя в школе только третий день). | |
| 12 | 4.10.21. | Чамалма - о причинах пропусков, заполнение дневника | |
| 13. | 5.10.12. | Арнал заполнение дневника | |
| 14. | 6.10.12. | Бизель - медлительность. Заполнение дневника. | |
| 15. | 7.10.12 | Жамалма - об аккуратности работы в тетрадях. | |
| 16 | 8.10.12. | Шаккетов М. дисциплина | |
| 17. | 11.10.12 | Арнал - небрежно работает в тетрадях, не соблюдает орфографической нормы. | |

Окуучулар менен жекече иш алып баруу
Индивидуальная работа с учащимся

| № п/п | Ангемелешкен күн Дата беседы | Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы | Окуучунун колу Подпись учащегося |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 18 | 13.10.21. | Мамыка - принадлежность | |
| 19 | 15.10.21. | Дамиле - дисциплина | |
| 20 | 18.10.21 | Журтегия - школьные принадлежности. | |
| 21 | 19.10.21 | Акмуром постоянно забывает учебники. | |
| 22 | 20.10.21. | Савченко Александра о соблюдении орфографического режима в тетрадях. | |
| 23 | 25.10.21 | Рустамов Искендер - беседа о школьных принадлежностях (постоянно забывает тетради, нет тетради по родине). | |
| 24 | 26.10.21. | Эржанова Айпери - дисциплина. Акмарал - дисциплина. | |
| 25 | 4.11.21 | Рустамов Искендер - заполнение дневника. | |
| 26 | 14.11.21. | Тузель - выполнение домашних заданий (выполняют родители). | |
| 27 | 18.11.21 | Мундузов Журтума - выполнение домашних заданий (в тетрадях пишет брат старшекласник.) | |
| 28 | 22.11.21. | Марат - много разговаривает на уроке, дисциплина. | |
| 29 | 26.11.21. | Байбелсин - невнимательный при записе дом/заданий в дневник. Выполняет не то, что задают. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Класстык чогулуштун чечимдери

Решение собрания класса

Күнү/ число/

20.09.2021.

Темасы/ тема/

Новый учебный год "Твои права и

Максаты/ цель/ 1.

обязанности." Успехи в учебе.

2.

Познакомить уч-ся с правами и обязанностями учащегося. Довести до сведения, что успехи ученика зависят от дисциплины. Принять решение по уборке своей территории. Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания

1. Новый учебный год.

- что мы узнали в этом году по предметам (кратко)

- права и обязанности.

Для чего нужно учиться и от чего зависит твоя успеваемость?

- Зачем нужна дисциплина?

- Что ты усвоил, если весь урок отвлекался и отвлекал своего товарища?

- Если тебе всё понятно на уроке, если ты слушаешь внимательно, значит, не зря просидел урок.

2. - Поговорили об оценках, отметках.

- Для чего нужна отметка?

Почему оценки восстанавливают в дневник?

3. Поговорили об уборке пришкольного участка.

- Для чего нужна уборка территории.

4. Распределение обязанностей.

Токтом кылынды:

Постановили:

1. Систематически убирать школьную территорию. 2. Восстанавливать оценки в дневник.

3. Успешно учиться, не нарушать дисциплины.

Класстык чогулуштун чечимдери

Решение собрания класса

Күнү/ число/

26. 11. 21

Темасы/ тема/

„Давайте говорить другу другу как мы живем“

Максаты/ цель/ 1.

1. Формирование у школьников "той"

2. чувства любви, доброго отношения, радости бытия; 2) закрепить в детях

желание делать добро другим; 3) уметь получать удовольствие от общения с людьми.

Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания

Рассуждение:

* Каким должен быть человек? В чем счастье человека?

* „Нельзя таить злобу ни на брата, своего, ни на врага.“

* „Когда у тебя просят, давай и не отказывай просившим у тебя.“

* „Поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами.“

Делается вывод, каким должен быть человек в общении с людьми.

- Проводится небольшая тренинг любви.

„Я люблю людей. Я хочу доставлять им радость. Я хочу делать добрые дела, чтобы вызывать улыбку радости на лице другого человека.“

Я настроен на добрые дела, чтобы вызывать улыбку радости на лице мамы, папы, родных, друзей, учителей. Я стараюсь каждый день делать приятное окружающим. Я не забуду желать добра и здоровья, приветствия

людей. Я стремлюсь стать вежливым и тактичным человеком, чтобы было приятно общаться со мной.

Я вежлив с теми, кто меня любит, и с теми, кто меня не любит. Мне бывает очень стыдно за проявление грубости и бестактности по отношению к людям. С большей настойчивостью я стремлюсь быть вежливым, добрым, тактичным человеком.“

После тренинга - анализ, что вы почувствовали, какие переживания возникли?

Тренинг „Снежный ком“
Токтом кылынды: (Доброе слова растут, как снежной ком)
Постановили:

Написать письмо учителю о своих проблемах, сложностях в общении с детьми, с учителями, с родителями.