

## **Кара – Балта шаарындагы №1 орто мектебинин математика мугалими Сыдыгалиева Самаркүл Ширгелбековнанын 2020 –2021- окуу жылындагы билим сапатынын салыштырма анализи.**

Баардык учурларда жана ар бир өлкөдө билим берүүдө математика эң негизги предмет катары каралып келген. Себеби, математика предмети окуучулардын ой жүгүртүү көндүмдөрүн өстүрүүгө өбөлгө, ошондой эле күндөлүк турмушунда практикалык маселелерди чечүүдө чоң роль ойнойт.

Математикалык билим берүүнүн негизги болуп, күндөлүк жана профессионалдык муктаждыктан жана керектөөдөн гана эмес, ал башка илимдердин, техника жана өндүрүштүн өнүгүшүнө кеңири колдонууга шарт түзүп жатат. Ошол себептен азыркы учурда күндөлүк маселелерди чечүүдө айрыкча математикалык ой жүгүртүүгө, логикалык сабаттуулуктун калыптанышына олуттуу салым кошот. Бирок, эң негизгиси – математика окуучулардын инсандык сапаттарын калыптандырууга жана алардын максатка жетуусүнө кепилдик берет.

Мен бул мектепте 27 жылдан бери эмгектенип келем жана акыркы жылдарда математикадан 8-9 – класстарга сабак берем. Менин негизги максатым окуучуларды математикага болгон кызыгуусун жана жөндөмдүүлүгүн арттыруу, предметти өздөштүрүүсүн калыптандыруу, өз алдынча издене билүүгө үйрөтүү, логикалык ой жүгүртүүсүн калыптандыруу. Мына ошондуктан математика сабагына кызыктыруу үчүн ар кандай ыкмаларды колдоном.

Мисалы, сүйлөө ыкмаларын, көрсөтмөлүүлүк ыкмаларын, тесттер менен иштөө, топ менен, жуп менен иштөө ыкмаларын колдоном. Ошондой интернет булактарынан алынган материалдарды пайдаланам. Быйылкы окуу жылы онлайн болгондуктан заманбап каражаттарды пайдалануу менен сабактарымды өттүм.

### **Математика боюнча 7 – класстардын билим сапаты:**

7-а класста 29 окуучу окуйт. 1- чейректе- 36% , 2-чейректе – 41%, 3- чейректе – 50%, 4 – чейректе – 48%, жылдыгы – 48%ды түздү.

7- б класста 28 окуучу окуйт. 1- чейректе – 36% , 2- чейректе 36%, 3- чейректе -39%, 4- чейректе – 37%, жылдыгы – 41%ды түздү.

7-в класста – 26 окуучу окуйт. 1-чейректе – 31%, 2-чейректе – 23%, 3-чейректе -37%, 4- чейректе – 37%, жылдыгы – 41%ды түздү.

8-а класста 28 окуучу окуйт. 1- чейректе – 53%, 2- чейректе – 46%, 3 – чейректе – 55%, 4- чейректе – 56%, жылдыгы – 59%ды түздү.

8-б класста 30 окуучу окуйт. 1- чейректе -27%, 2- чейректе – 28%, 3 – чейректе – 31%, 4 – чейректе – 28%, жылдыгы – 28%ды түздү.

8 – в класста 27 окуучу окуйт. 1-чейректе – 44%, 2- чейректе – 38%, 3 – чейректе – 37%, 4 – чейректе – 38%, жылдыгы – 38%ды түздү.

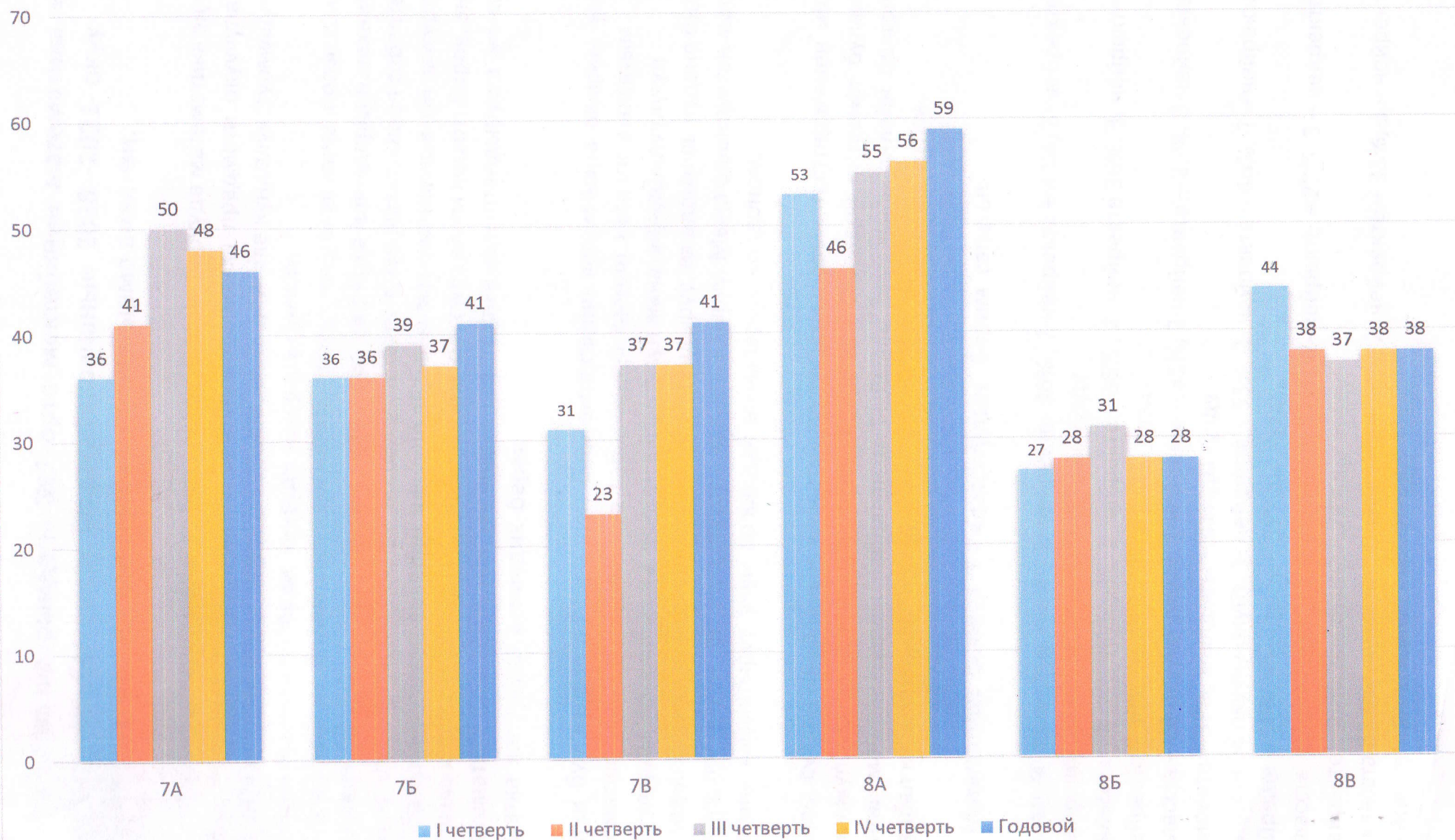
7 – класстар 1- 4 – чйеректерде онлайн окугандыктан 7-в классынын билим деңгээли 7-а кл. жана 7-б класстарга салыштырмалуу төмөн түшүп кетти, себеби билим сапаты начар. Айрым окуучулар көбөйтүүнүн таблицасын билишпейт, амалдарды аткаруунун тартибин билишпейт, тешерүү иштерин начар жазышат, айрым окуучулардын кол жазмалары начар.

8 – класстар: Бул класстардан 8-б классынын билим сапаты 8-а кл. , жана 8-в класстарга салыштырмалуу төмөн болду. Себеби онлайн окуу болгондуктан кайтарым байланышка начар чыгышып , айрымдары темаларды түшүнбөй жаткандыгын шылташты, ата –энелер тарабынан да контролдук начар болду. Математика предметине онлайн окуу да таасирин тийгизбей койгон жок, айрыкча начар өздөштүргөн окуучуларга кыйынчылык туудурду.

2020 – 2021 – окуу жылы үчүн математика сабагынан жыйынтык бааларынын диаграммасы

Класс тар	Окуучулардын саны	1- чейрек	2-чейрек	3- чейрек	4-чейрек	Жылдык
7-а	28	36	41	50	48	46
7-б	28	36	36	39	37	41
7-в	26	31	23	37	37	41
8-а	28	53	46	55	56	59
8-б	30	27	28	31	28	28
8-в	27	44	38	37	38	38

Предметный отчет - диаграмма  
Учителя математики: Сыдыгалиева С. Ш.  
За 2020-2021 уч. год



**Кара-Балта шаарындагы 1 орто мектебинин чет тил сабагынын мугалими Тойхожоева Аида Доктураиновнанын 2020-2021-жылындагы билим сапатынын салыштырма анализи.**

«Англис тили - эл аралык баарлашуунун тили»-болуп эсептелинет. Англис тили 3-класстан баштап ар дайым мектептин курсуна киргизилген. Сабактын ийгилигинин эң маанилуу критерийи ал боюнча иштөөнүн ар кандай формалары, анын структурасынын сабаттуу жана так курулушу. Эгерде ушул талаптар аткарылса, анда эң натыйжалуу натыйжа байкалат. Негизги максат – балдардан изилденип жаткан предмет болгон кызыгуусун ойготуу жана алардын өз алдынча мүмкүн болушунча көбүрөөк билим алууга болгон каалоосун ойготуу.

Ошондуктан заманбап англис тил сабагы – бул ааламга жол ачуу болуп саналат. Ошол эле учурда 5-класс болобу же 11-класс болобу анчалык деле маанилүү эмес – сабактын максаты жана маңызы мындан өзгөрбөйт. Иштин активдүү формалары, ар кандай ыкмалар жана жаны ыкмаларды колдонуу – мунун бардыгын мугалим ушул сабакты окутуунун кайсы гана баскычында болбосун колдонушу керек. Тандалган багыт боюнча жана Мамлекеттик Билим берүү Стандартына ылайык иш канчалык ийгиликтүү жүргүзүлүп жаткандыгын түшүнүү үчүн, англис тил сабагынан анализ жүргүзүлөт. Артыкчылыктардын жана кемчиликтерин, алсыз жактарын, күчтүү жактарын аныктоого мүмкүндүк берет. Натыйжада, класстарды жөндөп, алардын натыйжалуулугун жогорулатып, окутуунун сапатын жогорулатууга болот.

3-4-8-9-класстарга 30 сабак жүктөмү менен англис тилден сабак бердим.

Эмгек стажым 7 жыл. Тажрыйбалуу, сабактарымды көрсөтмөлүү өтүүгө аракет кылып келем. Ар дайым изденүү менен иштейм. Интернет булактарынын маалыматтарын колдонуп, окуучулардын предметке болгон кызыгуусун жогорулатканга аракеттенем, дайыма өзүмдүн билимимдин өркүндөтүүнүн үстүндө иштейм. Быйылкы окуу жылы онлайн болгондуктан заманбап каражаттарды, платформаларды пайдалануу менен сабактарымды өттүм.

Англис тили сабагы боюнча 3- класстардын билим сапаты.

3-А класста бардыгы 16 окуучу окуйт 1-чейреkte 62% түздү, 2-чейреkte 75% түзсө, 3-чейреkte 75% , 4-чейреkte 66% , жылдыгы 73% түздү.

3-Б класста баардыгы 28 окуучу окуйт. 1-чейреkte 89% түздү, 2-чейреkte 72% , 3-чейреkte 83% , 4-чейреkte 86%, жылдыгы 60% түздү.

3-В класста баардыгы 15 окуучу окуйт. 1-чейреkte 43% түздү, 2-чейреkte 73%, 3-чейреkte 100%, 4-чейреkte 86%, жылдыгы 93% түздү.

3-Г класста баардыгы 16 окуучу окуйт . 1-чейреkte 93% түздү, 2-чейреkte 93%, 3-чейреkte 82%, 4-чейреkte 93% , жылдыгы 82% түздү.

3-Д класста 18 окуучу окуйт. 1-чейреkte 44% түздү, 2-чейреkte 42%, 3-чейреkte 86, 4-чейреkte 86%, жылдык 86% түздү.

3-Е класста 15 окуучу окуйт. 1-чейреkte 26% түздү, 2-чейреkte 35%, 3-чейреkte 80%, 4-чейреkte 64%, жылдыкта 71% түздү.

4-А класста 18 окуучу окуйт. 1-чейреkte 66% түздү, 2-чейреkte 86%, 3-чейреkte 73%, 4-чейреkte 86%, жылдык 80% түздү.

4-Б класста 28 окуучу окуйт. 1-чейреkte 60% түздү, 2-чейреkte 50%, 3-чейреkte 70%, 4-чейреkte 51, жылдык 54% түздү.

4-В класста 27 окуучу окуйт. 1-чейреkte 70% түздү, 2-чейреkte 80%, 3-чейреkte 69%, 4-чейреkte 66%, жылдык 62% түздү.

4-Г класста 17 окуучу окуйт. 1-чейреkte 70% түздү, 2-чейреkte 70%, 3-чейреkte 86%, 4-чейреkte 73%, жылдык 73% түздү.

4-Д класста 16 окуучу окуйт. 1-чейреkte 81% түздү, 2-чейреkte 75% түздү, 3-чейреkte 87%, 4-чейреkte 73%, жылдык 75% түздү.

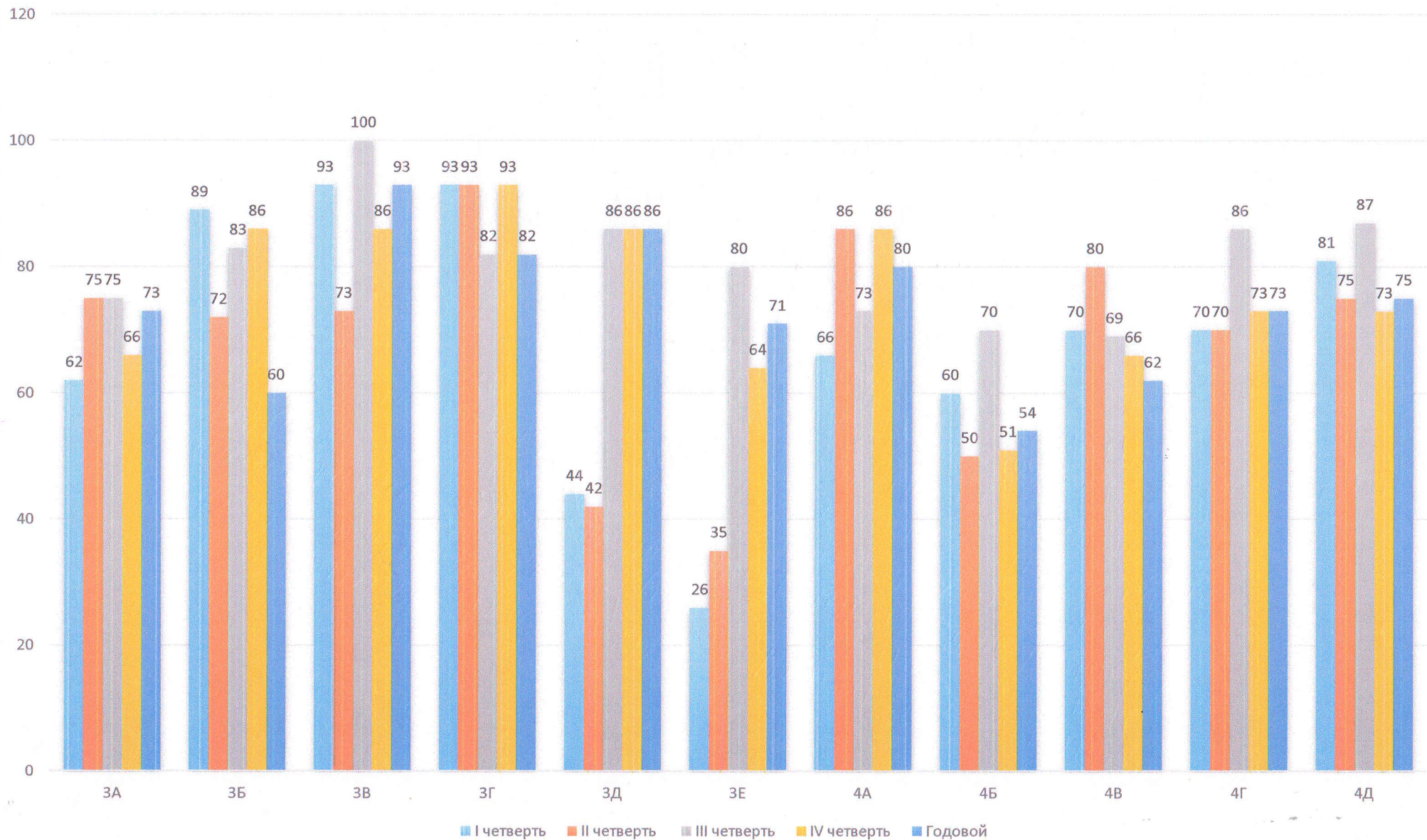
8-А класста 28 окуучу окуйт. 1-чейреkte 60% түздү, 2-чейреkte 71%, 3-чейреkte 88%, 4-чейреkte 62%, жылдык 74% түздү.

8-Б класста 30 окуучу окуйт. 1-чейреkte 30% түздү, 2-чейреkte 32%, 3-чейреkte 58%, 4-чейреkte 42%, жылдык 42% түздү.

9-А класста 27 окуучу окуйт. 1-чейреkte 44% түздү, 2-чейреkte 59%, 3-чейреkte 56%, 4-чейреkte 51%, жылдык 59% түздү.

9-Б класста 22 окуучу окуйт. 1-чейреkte 59% түздү, 2-чейреkte 62%, 3-чейреkte 75%, 4-чейреkte 54%, жылдык 54% түздү.

**Предметный отчет - диаграмма**  
**Учителя англ. яз: Тойхожоева А. Д.**  
**За 2020-2021 уч. год**



# Сравнительный анализ качества знания учителя по информатике города Кара Балта средней школы № 1

## Калыгул кызы Мээрим на 2020-2021 учебный год.

Согласно стандарту по информатике: для всего школьного курса ключевыми понятиями являются: информация, единицы измерения информации, носитель информации, знак, символ, модель, код и другое. Однако простым изучением этих понятий нельзя ограничиваться - необходимо показывать и изучать элементарные действия с ними - такие как обобщение, ограничение, выделение существенных признаков у понятий, запоминание и другое.

Для этого учителю необходимо использовать соответствующие методы и средства обучения.

Поэтому современный предмет информатика - это совместная работа ученика и учителя.

Проводила уроки в 6-7-8 классах с учебной нагрузкой 11 часов.

Стаж работы 1 год. Стараюсь использовать на уроках наглядные материалы, таблицы. Использую современные Интернет ресурсы, для проведения более интересного урока.

В связи с онлайн обучением в этом году проводились уроки при помощи современных интернет платформ: zipgrade, google, YouTube. Выполняла видеоуроки и слайды с помощью интернет платформ: kinomaster, inshot.

Используемые тесты дают возможность сэкономить время, оценить получаемые знания, а для учеников возможность самостоятельной работы.

### Качество знания по информатике в 6 классах.

**В 6-3 классе всего 27 учеников.**

В I-четверти качество знания составило -92%,

Во 2 четверти-92%, в 3-четверти-74%,

в 4-четверти-81%, годовая-92%.

**В 6-д классе всего 26 учеников.**

В I-четверти качество знания составило-100%,

Во 2 четверти-84%, в 3 четверти-61%,

В 4 четверти-76%, годовая-88%.

**В 6-е классе всего 27 учеников.**

В I-четверти качество знания составило-100%,

Во 2 четверти-100%, в 3 четверти-70%,

В 4 четверти-81%, годовая-100%.

**В 6-ж классе всего 27 учеников.**

В I-четверти качество знания составило—96%,

Во 2 четверти-96%, в 3 четверти-62%,

В 4 четверти-62%, годовая-88%.

При обучении в онлайн формате 6-е классы выходили на обратную связь, выполняли работу в тетрадях и проявляли хорошую активность. В дальнейшем на офлайн обучении, уровень знаний упал, так как у учеников упал уровень устного образования, они не могут объяснить, передать принятый материал. К концу учебного года, ученики освоились, и начали стремиться к получению и отдаче полученных знаний. В конце года выполняли тестовые работы.

#### **Качество знания по информатике в 7 классах.**

##### **В 7-г классе всего 33 ученика.**

В I-четверти качество знания составило-93%,

Во 2 четверти-90%, в 3 четверти-66%,

В 4 четверти-75%, годовая-93%.

##### **В 7-Д классе всего 27 учеников.**

В I-четверти качество знания составило-100%,

Во 2 четверти-100%, в 3 четверти-96%,

В 4 четверти-92%, годовая-100%.

##### **В 7-е классе всего 30 учеников.**

В I-четверти качество знания составило-100%,

Во 2 четверти-100%, в 3 четверти-90%,

В 4 четверти-90%, годовая-100%.

##### **В 7-ж классе всего 23 ученика.**

В I-четверти качество знания составило-96%,

Во 2 четверти-92%, в 3 четверти-86%,

В 4 четверти-86%, годовая-82%.

#### **Качество знания по информатике в 8 классах.**

##### **В 8-г классе всего 32 ученика.**

В I-четверти качество знания составило-100%,

Во 2 четверти-100%, в 3 четверти-78%,

В 4 четверти-78%, годовая-100%.

##### **В 8-д классе всего 30 учеников.**

В I-четверти качество знания составило-93%,

Во 2 четверти-93%, в 3 четверти-83%,

В 4 четверти-63%, годовая-96%.

##### **В 8-е классе всего 33 ученика.**

В I-четверти качество знания составило-96%,



Во 2 четверти-100%, в 3 четверти-66%,

В 4 четверти-81%, годовая-93%.

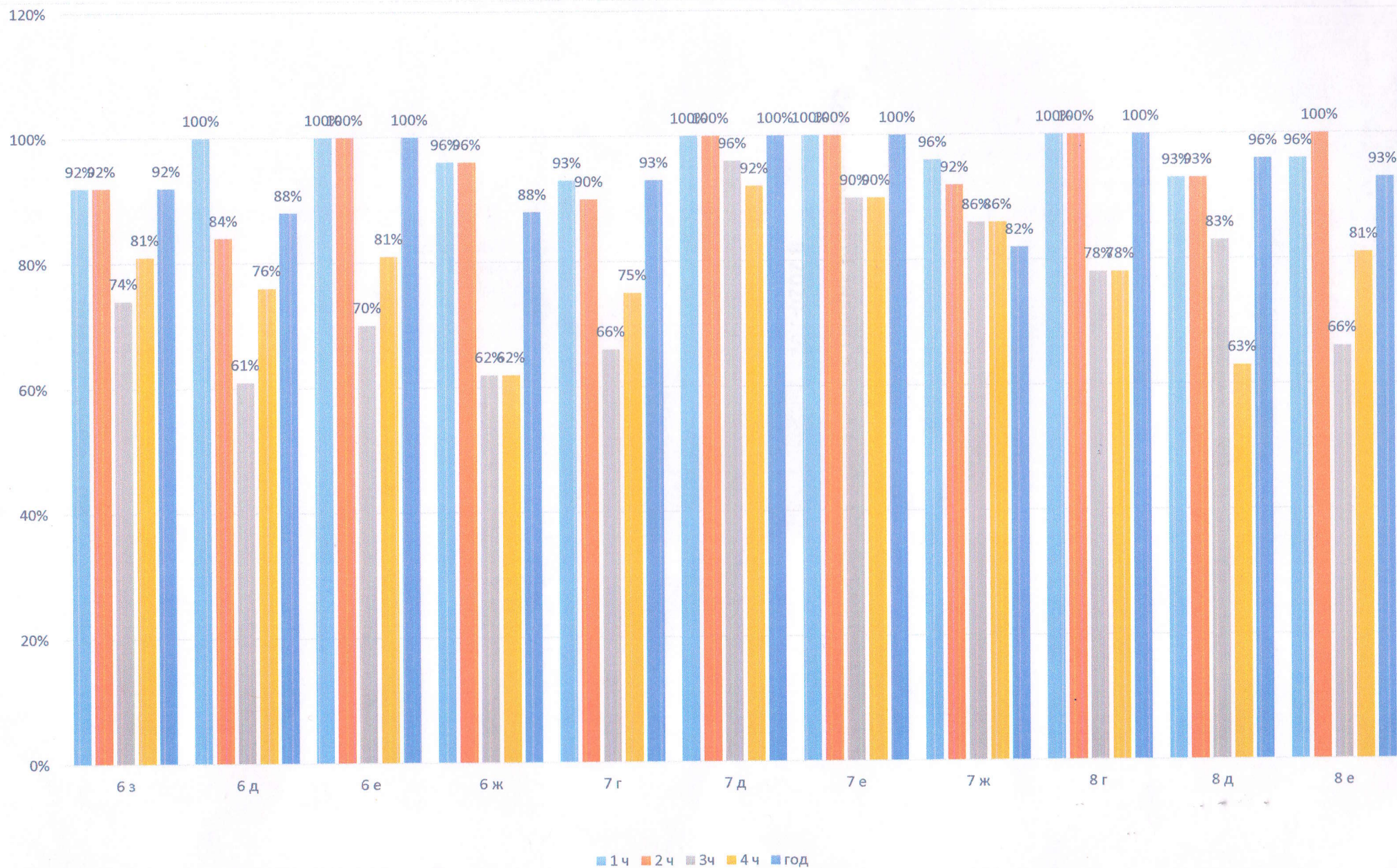
7-8 классы во время онлайн обучения выходили на обратную связь, выполняли онлайн тестовые работы и были активны. Некоторые ученики после выхода на офлайн обучение показали хорошие результаты, и подготовили презентации и рефераты. Хотелось бы отметить Доодбекову Айым которая выполнила и защитила свою презентацию на тему «ЭВМ», и Рустам кызы Арину за доклад на тему « Информационные технологии в современном мире».

В будущем году будем работать над развитием более тщательно, с применением современных технологий. И вкладывать больше усилий для привлечения интереса к процессу обучения предмета Информатики.

# Предметный отчет – Диаграмма

## Учитель информатики: Калыгул К. М.

### 2020-2021 уч. год



## Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку и литературе

за 2020-2021 учебный год.

№	Класс	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Год.
1	6 «а»	48%	48%	50%	50%	50%
2	6 «б»	48%	48%	51%	51%	51%
3	6 «в»	43 %	43%	38%	34%	34%
4	6 «г»	61%	58%	58%	54%	54%
5	7 «а»	65%	65%	46%	47%	48%
6	7 «б»	53%	46%	46%	51%	51%
7	7 «в»	50%	50%	44%	40%	44%
8	7 «ж»	50%	41%	54%	50%	54%
9	9 «е»	50%	45%	48%	52%	52%

По результатам четвертных оценок учащиеся 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 9 «е» класса показали стабильные учебные результаты. Наблюдается незначительная положительная динамика.

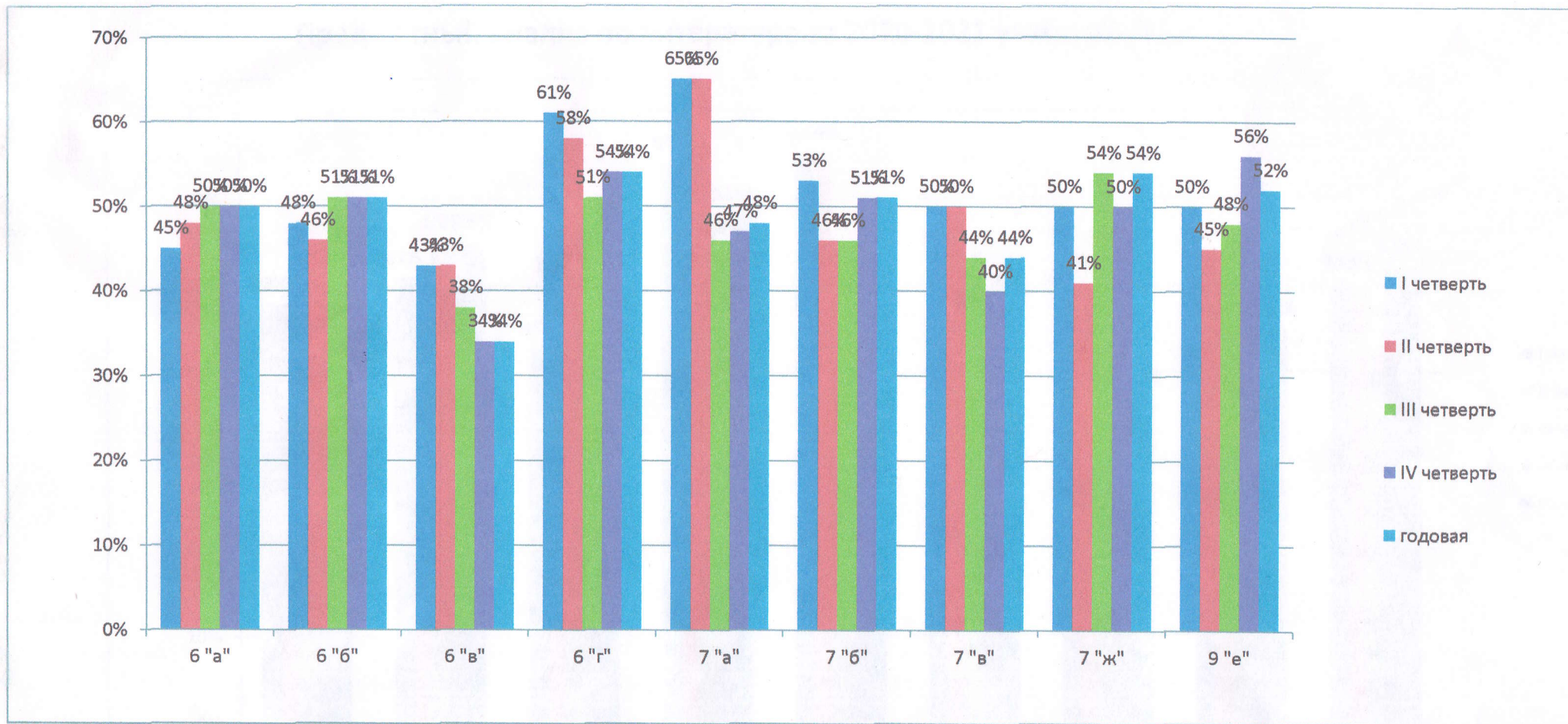
Учащиеся 6 «г» класса показывают положительную динамику за счет того, что с третьей четверти перешли на традиционное обучение; учебная деятельность некоторых учащихся приобрела более системный характер; они начали выполнять домашнее задание более качественно, относиться к учебе более серьезно.

Спад качества знаний по сравнению с результатами II четверти наблюдается в 6 «в», 7 «в» классах. Это можно объяснить усложнением программного материала, увеличилось количество письменных работ, усложнились контрольные работы, в связи с этим некоторые учащиеся не смогли удержать «планку» II четверти, вернувшись к прежним более низким результатам.

Качество знаний в целом по предмету стабильное, благодаря слаженной работе учителей, внесших немалый вклад в повышение уровня мотивации и самоорганизации детей. На протяжении всей четверти учащиеся данных классов исправно посещали дополнительные занятия, своевременно выполняли домашнее задание.

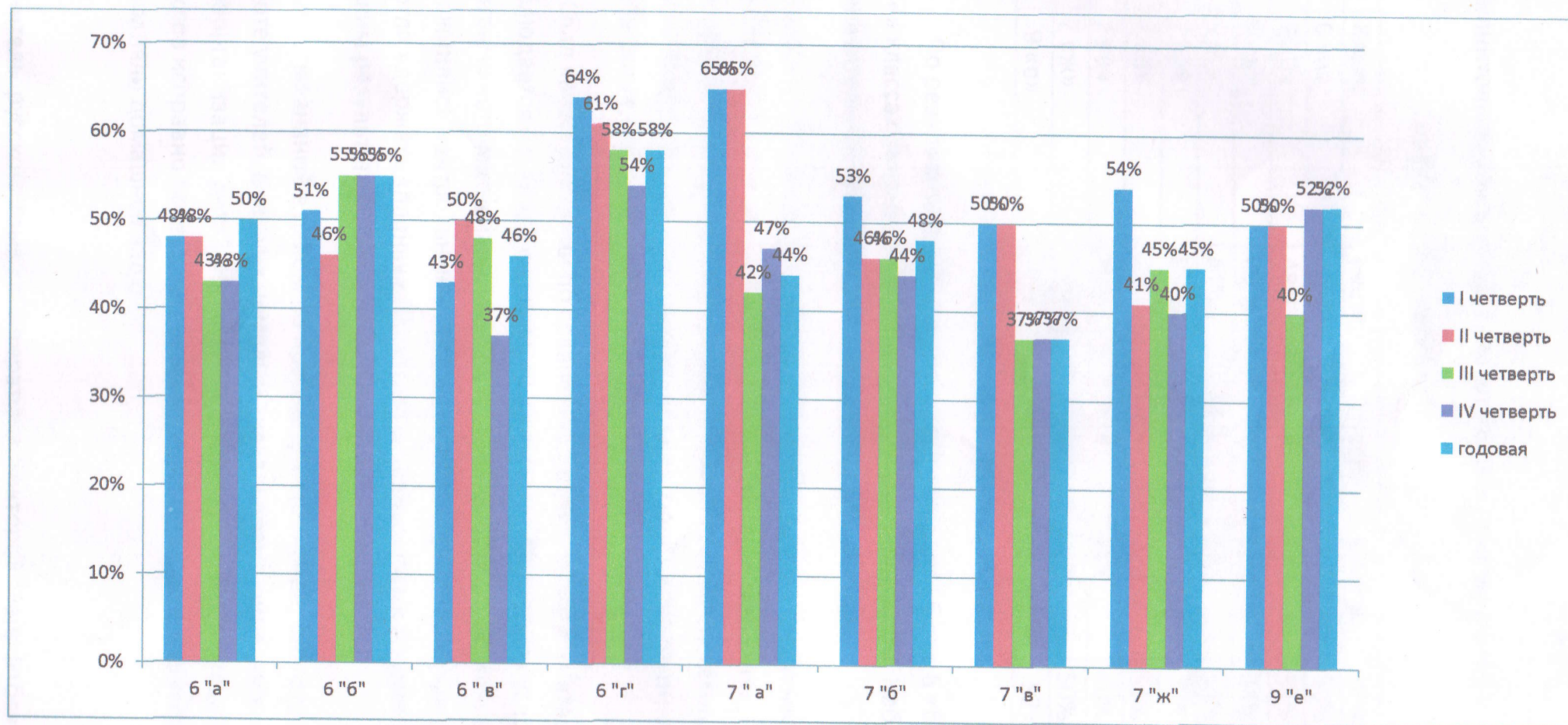
Учитель русского языка и литературы, Токторов Майрамбек Акматович

# Предметный анализ по русскому языку за 2020-2021 учебный год.



Учитель : Токторов Майрамбек Акматович

## Предметный анализ по литературе за 2020-2021 учебный год.



Учитель : Токторов Майрамбек Акматович

Кара-Балта шаарындагы №1 орто мектебинин химия мугалими Кулова Рахат Токтобековнанын 2020-2021 окуу жылындагы химия предметинен билим сапатынын салыштырма анализи.

“Адамзаттын жашоосунда химия колдорун кенен жаят”- деп орустун улуу окумуштуусу М.В. Ломоносов айткандай, азыркы учурда химия предмети өтө керектүү жана маанилүү сабактардын бири катары мектеп программасында окутулуп келет. Химия сабагы 8-класстан баштап мектеп курсуна киргизилип, 11-класска чейин окутулат. 8-9-10-11-класстарга 16 саат окуу жүктөмү менен химиядан сабак бердим. Эмгек стажым 32 жыл. Ар дайым изденип, окуучуларга терең билим берүүгө аракеттенем. Быйылкы окуу жылынын I жана II чейреги дистанттык негизде өтүлгөндүктөн, whatsapp жана zoomдан интернет булактарындагы видео сабактарды колдонуп, окуучуларга онлайн билим берилди. Химия боюнча 11-а классынын билим сапаты: I чейректе 50%, II чейректе 67%, III чейректе 53%, IV чейректе 63%, жылдыгы 63% ды түздү.

11-а класс I жана II чейректин бир айын онлайн окушту. Кээ бир окуучулар байланышка жакшы чыгышкан жок. Ошондуктан билим деңгээли башка чейректерге салыштырмалуу төмөн болду. II чейректин бир айы оффлайн болуп, окуучулардын сабакка көңүл буруусу жана сабакка ативдүү катышуусунан, билим сапаты жогору болду. Ал эми III чейректе 53% болуп билим сапаты төмөндөдү, себеби кээ бир окуучулар сабакка жакшы көңүл бурбай, сабакты көп калтырып жатышты. IV чейректе сабакка болгон аракеттери жогорулады.

Химия боюнча 10-а классынын билим сапаты: I чейректе 60%, II чейректе 52%, III чейректе 48%, IV чейректе 56%, жылдыгы 56% ды түздү. I жана II чейректе окуучулар онлайн окушту, кайтарым байланышка жакшы чыгышты, берилген тапшырмаларды убагында аткарып жатышты. III чейректе оффлайн окушуп, билим деңгээли бир аз түштү. Себеби, кээ бир окуучулар тапшырмаларды китептен көчүрүп, жөнөтүп жаткандыгы белгилүү болду. IV чейректе билим деңгээли кайрадан көтөрүлдү.

Химия сабагын 9-класстардан 9а, 9б, 9в класстары окуду. Химия боюнча 9-а классынын билим сапаты: I чейректе 26%, II чейректе 30%, III чейректе 26%, IV чейректе 26%, жылдыгы 26% ды түздү. 9-а классынын билим деңгээли төрт чейректе жана жылдыкта бирдей болду. Себеби бул класстын окуучуларынын активдүүлүгү жетиштүү болгон жок. Ошондуктан бул класстын билим деңгээли бардык чейректерде орточо болду. Химия боюнча 9-б классынын билим сапаты: I чейректе 50%, II чейректе 58%, III чейректе 54%, IV чейректе 55%, жылдыгы 55% ды түздү. 9-б класстын окуучулары химия сабагы онлайн

жарымында окуу оффлайн түрүндө өтүлө баштаганда балдардын сабакты жакшы түшүнбөй жатканы байкалды, онлайн окуу учурунда тапшырмаларды китептен көчүрүп жөнөтүшкөндүгү аныкталды жана билим көрсөткүчү төмөндөп кетти. Ал эми оффлайн окуу башталганда, окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу жогорулап, активдүү окуй башташты. Жылдын аягында окуу көрсөткүчү 64%га чейин жогорулады. Биология боюнча 9-б классынын билим сапаты: I чейректе 54%, II чейректе 42%, III чейректе 66%, IV чейректе 64%, жылдыгы 64% ды түздү. 7-а классынын окуучулары сабак онлайн түрүндө өтүп жаткан учурда активдүүлүгүн төмөндөтүп, берилген тапшырмаларды өз учурунда аткарбагандыгына байланыштуу билим көрсөткүчү төмөндөдү. Ал эми сабак оффлайн түрүндө өткөрүлө баштаганда окуучулардын кызыгуусу артып, билим деңгээли көтөрүлдү. Биология боюнча 7-а классынын билим сапаты: I чейректе 38%, II чейректе 37%, III чейректе 57%, IV чейректе 41%, жылдыгы 52% ды түздү. 7-б классы I чейректе жакшы аракет кылып окушкан, бирок II чейректе тапшырмаларды аткарбай, кээ бир окуучулар байланышка чыкпай башташкан. Ал эми окуу оффлайн түрүндө өтүлө баштаганда окуучулардын окууга болгон көз карашы өзгөрүп, билим деңгээли жогорулады. Биология боюнча 7-б классынын билим сапаты: I чейректе 50%, II чейректе 25%, III чейректе 53%, IV чейректе 56%, жылдыгы 56% ды түздү. 7-в классынын билим сапаты онлайн жана оффлайн окуу түрүндө тең бирдей көрсөткүчтөрдө болду. Биология боюнча 7-в классынын билим сапаты: I чейректе 37%, II чейректе 35%, III чейректе 44%, IV чейректе 37%, жылдыгы 41% ды түздү. 7-класстардын арасынан эң жакшы көрсөткүчтөргө 7-б классы жетишти. 6-класстар боюнча, 6-а классынын окуучулары онлайн окуу учурунда активдүү окушту, ал эми окуу оффлайн түрүнө өткөндө билим сапаты түшүп кетти. Биология боюнча 6-а классынын билим сапаты: I чейректе 35%, II чейректе 45%, III чейректе 30%, IV чейректе 27%, жылдыгы 37% ды түздү. 6-б классы онлайн, оффлайн окуу учурунда билим деңгээлинин көрсөткүчтөрү өзгөргөн жок. I чейректе 31%, II чейректе 33%, III чейректе 28%, IV чейректе 26%, жылдыгы 30% ды түздү. 6-в классы I чейректе активдүү окушкан жана билим сапаты жогору болгон, калган чейректерде билим сапаты төмөндөп кеткен. I чейректе 39%, II чейректе 19%, III чейректе 25%, IV чейректе 25%, жылдыгы 25% ды түздү. 6-класстардын арасынан эң жогорку көрсөткүчтү 6-г классы көрсөттү. 6-г классынын окуучулары онлайн учурунда ийгилик жарата албаса дагы, оффлайн окуу башталаганда билим сапаты жогорулаган. Демек 6-класстардын арасынан 6-г классынын билим сапаты салыштырмалуу жакшы болгондугун көрүүгө болот.

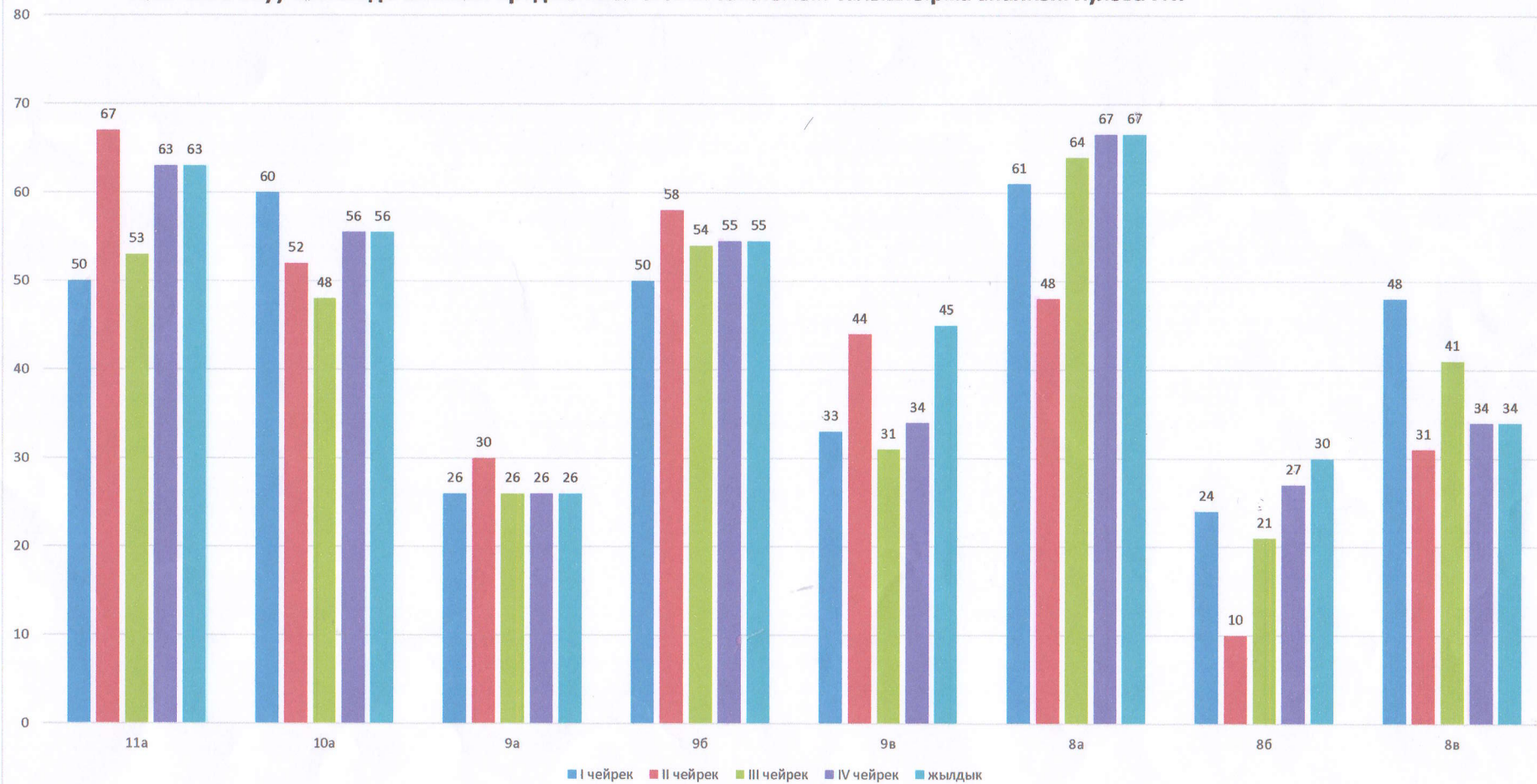
өтүлүп жаткан учурда дагы байланышка жакшы чыгып, тапшырмаларды убагында аткарып, кийин окуу оффлайн уланганда дагы параллель эки класска салыштырмалуу жакшы көрсөткүчтөргө жетишти. Химия боюнча 9-в классынын билим сапаты: I чейректе 33%, II чейректе 44%, III чейректе 31%, IV чейректе 34%, жылдыгы 45% ды түздү. 9-в калссынын II чейрек жана жылдык көрсөткүчтөрү жогору болду. Бул класста дагы онлайн окуу болуп жатканда окуучулар аракет кылып, берилген тапшырмаларды убагында аткарып жатышты.

Химия сабагын 8-класстардан 8а, 8б, 8в класстары окуду. Химия сабагы 8-класстарга биринчи жолу кирип жаткандыгына байланыштуу, 8б жана 8в класстарынын билим сапаттары анча жогору болгон жок. 8-а калссында жакшы окуган окуучулар көп болгондуктан, онлайн учурунда да оффлайн окуу учурунда да билим деңгээли өтө жогору болду. Химия боюнча 8-а классынын билим сапаты: I чейректе 61%, II чейректе 48%, III чейректе 64%, IV чейректе 67%, жылдыгы 67% ды түздү. Ал эми 8-б классынын көрсөткүчтөрү өтө начар болду, себеби I чейрек онлайн окуу учурунда кээ бир окуучулар үй тапшырмаларын китептен көчүрүп жөнөтүп жатакандыгы байкалган. II чейректе класстын көп бөлүгү байланышка чыкпай коюшкан. Ал эми III жана IV чейрек оффлайн окуу болгондугуна байланыштуу бир аз билим деңгээли жана сабакка болгон кызыгуусу жогорулады. Химия боюнча 8-б классынын билим сапаты: I чейректе 24%, II чейректе 10%, III чейректе 21%, IV чейректе 27%, жылдыгы 30% ды түздү. 8-в класс, 8-б класска салыштырмалуу I жана II чейректе онлайн окуу учурунда, кээ бир окуучулар көп аракет кылып, тапшырмаларды аткарып жөнөтүп жатышты. Ал эми окуу оффлайн түрүндө өтүлө баштаганда, ал окуучулар 8-б класска салыштырмалуу активдүүлүгүн төмөндөтүшкөн жок. Химия боюнча 8-в классынын билим сапаты: I чейректе 48%, II чейректе 31%, III чейректе 41%, IV чейректе 34%, жылдыгы 34% ды түздү.

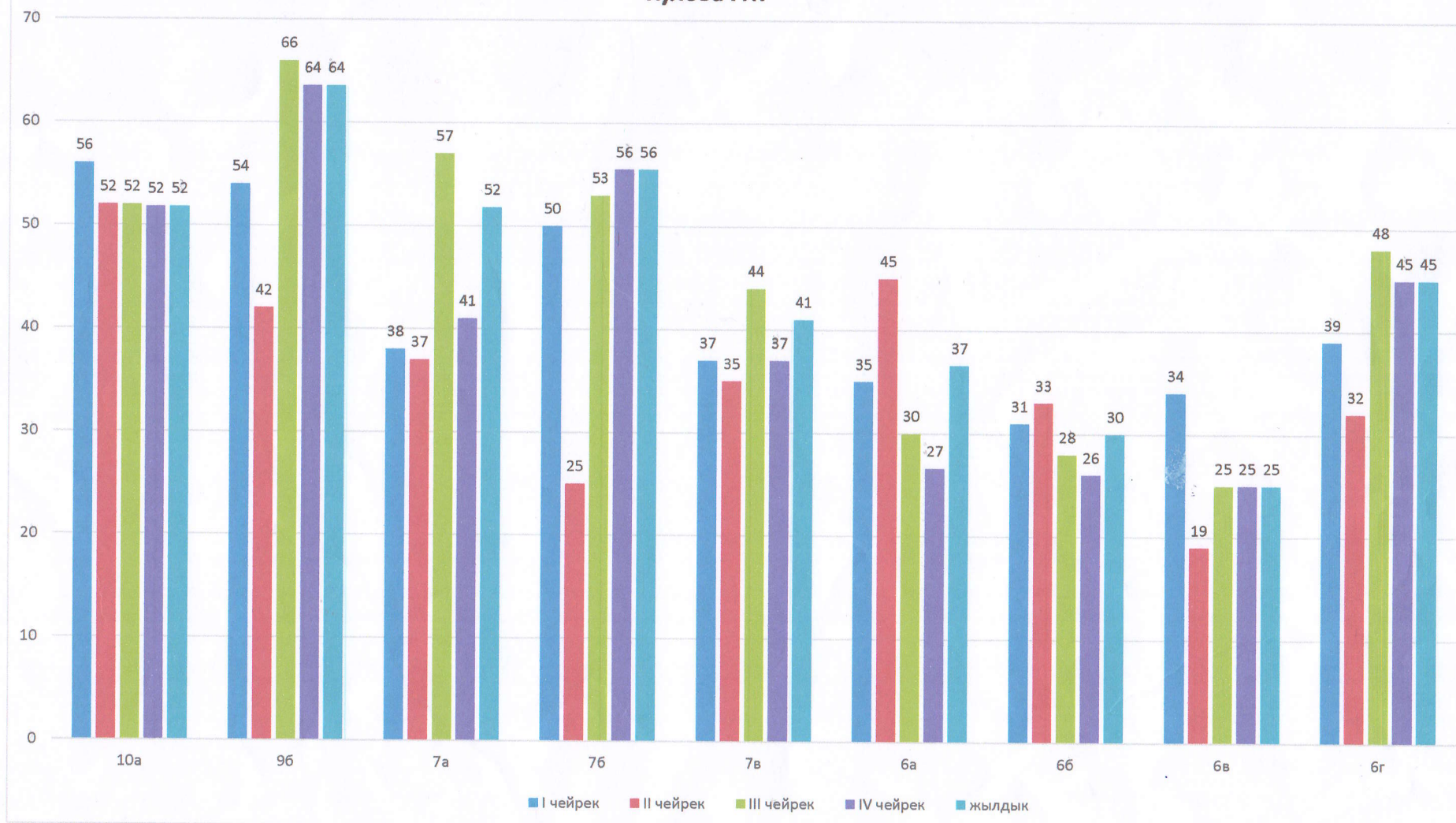
Биология сабагы боюнча 2020-2021 жылында мен 10а, 9б, 7а, 7б, 7в, 6а, 6б, 6в, 6г класстарына сабак өттүм. 10-а классында онлайн жана оффлайн окуу учурунда окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу жакшы болду. Онлайн жана оффлайн окуу түрлөрүндө тең бирдей пайыздык көрсөткүчтөргө ээ болушту. Биология боюнча 10-а классынын билим сапаты: I чейректе 56%, II чейректе 52%, III чейректе 52%, IV чейректе 52%, жылдыгы 52% ды түздү. 9-б классы сабак онлайн болуп жаткан учурда тапшырмаларды өз учурунда аткарып, активдүү окуп жатышкан. II чейректин экинчи



2020-2021-окуу жылындагы химия предметинен билим сапатынын салыштырма анализи. Кулова Р.Т.



**2020-2021-окуу жылындагы биология предметинен билим сапатынын салыштырма анализи.**  
**Кулова Р.Т.**



## Предметный отчет

### 7 кл. за 2020-2021 учебный год

В 7 г классе в первой четверти обучалось 33 учащихся. Качество знаний составляло 88,4%, «5»- 8; «4» -16; «3» - 6.

Во второй четверти наблюдается снижение качества знаний на 6 % – 82%; «5» -11; «4» - 18; «3»-6.

В третьей четверти качество знаний становится - 79%; «5» -8; «4» - 18; «3»-6

В четвертой четверти качество знаний становится - 69%; «5» -8; «4» - 15; «3»-10.

За год учащиеся 7 –г класса показали качество знаний 84, 8%. По сравнению с первой четвертью понижение на 4 %. Причиной понижения качества знаний является переход обучения с нормального режима обучения на онлайн обучение. Учащиеся не всегда имели возможность присылать домашнее задание учителям.

В 7 д классе в первой четверти обучалось 27 учащихся. Качество знаний составляло 85 %.

«5»- 12; «4» -11; «3» - 3.

Во второй четверти наблюдается снижение качества знаний на 4 % – 81%; «5» -13; «4» - 9; «3»-4.

В третьей четверти качество знаний составляет - 88,8%; «5» -11; «4» - 13; «3»-3, учащиеся привыкают к оффлайн обучению и повышается качество знаний.

В четвертой четверти качество знаний остается на том же уровне – 88,8%; «5» -11; «4» - 13; «3»-3.

За год качество знаний становится 92, 5% : «5» -11; «4» -13; «3» - 2. Последнюю четверть обучение проходило в онлайн режиме.

В 7 е классе в первой четверти обучалось 31 учащихся. Качество знаний составляло 87 %.

«5»- 14; «4» -16; «3» - 9.

Во второй четверти качество знаний осталось прежним 87 %; «5» -13; «4» - 14; «3»-4 количество учащихся уменьшилось -30.

В третьей четверти качество знаний составляет - 86,6%; «5» -4; «4» - 22; «3»-4. Качество знаний уменьшается незначительно.

В четвертой четверти качество знаний остается на том же уровне – 86,6%; «5» -9; «4» - 17; «3»-4.

За год качество знаний становится 90% , происходит повышение качества знаний:

1. в 7 –г – 84, 8%

2. в 7-д- 92,5 %

3. в 7 –е- 90%

На качество знаний влиял переход на обучение онлайн. Не все дети имели возможность вовремя отсылать задания учителю.

Учитель русского языка и литературы:

Швецова Л.И.

## Предметный отчет

### 5 кл. за 2020-2021 учебный год

В 5 – е классе в первой четверти качество знаний составляло 77 %. Пятерок по русскому языку было 9, четверок -12, троек- 3. Во второй четверти наблюдается повышение качества знаний: «5»- 9; «4» -14; «3» -4, качество знаний составляет 85 %. В третьей четверти процент качества знаний составляет 87, 5%., «5» - 7; «4» - 14. Количество детей в классе уменьшилось: 24 учащихся, а в первой четверти и во второй было 27.

В четвертой четверти «5» -10, «4» - 11, удовлетворительных оценок 3. Качество знаний за четвертую четверть становится 87,5%. Качество знаний за год – 87,5%; «5» - 10, «4»- 11, «3» -3. Количество детей 24.

В 5 –ж классе в первой четверти количество детей было 26. Качество знаний составляло 88,4 %. Пятерок по русскому языку было 9, четверок -14, троек- 3. Во второй четверти наблюдается повышение качества знаний: «5»- 10, а четверок уменьшилось, но качество знаний осталось прежним 88,4 %. В третьей четверти процент качества знаний уменьшается до 80 %., «5» - 10; «4» - 10, «3» - 4, но и количество детей в классе уменьшилось: 25 учащихся.

В четвертой четверти «5» -19, «4» - 2, «3» -4. Качество знаний за четвертую четверть понизилось на 4%

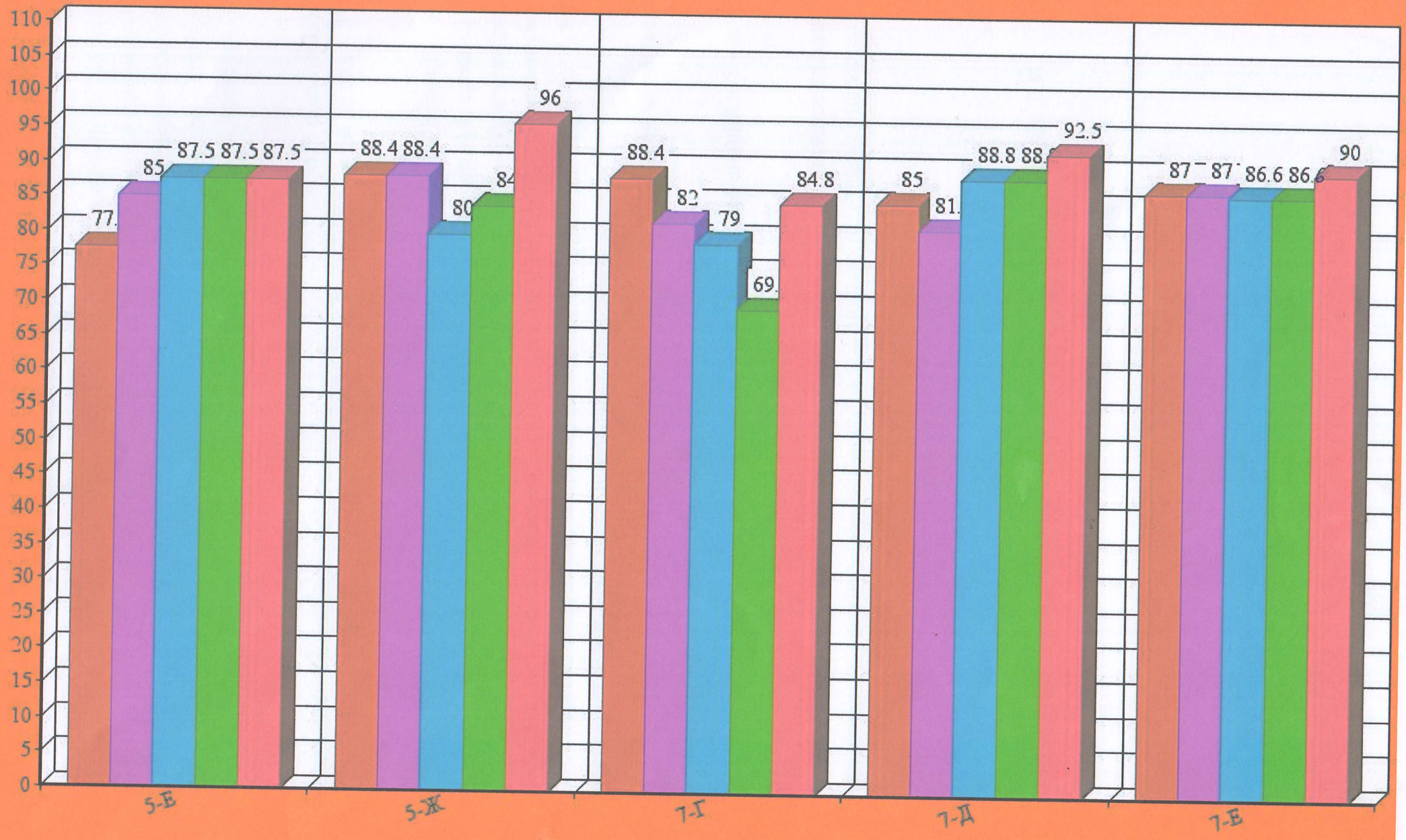
Качество знаний в 5 –е классе за год 87, 5%, а качество знаний в 5 – ж классе 84%.

Не все дети имели возможность отослать вовремя выполненное задание при онлайн обучении, поэтому наблюдалось то повышение, то понижение качества знаний.

Учитель русского языка и литературы:

Швецова Л.И.

I четверть    II четверть    III четверть    IV четверть    год



## **Анализ мониторинга обучающихся по русскому языку за 2020-2021 учебный год**

**Учителя русского языка: Жихарева Н.Н.**

В ходе мониторинга были выявлены качество знаний по русскому языку, предусмотренных программой, государственными образовательными стандартами.

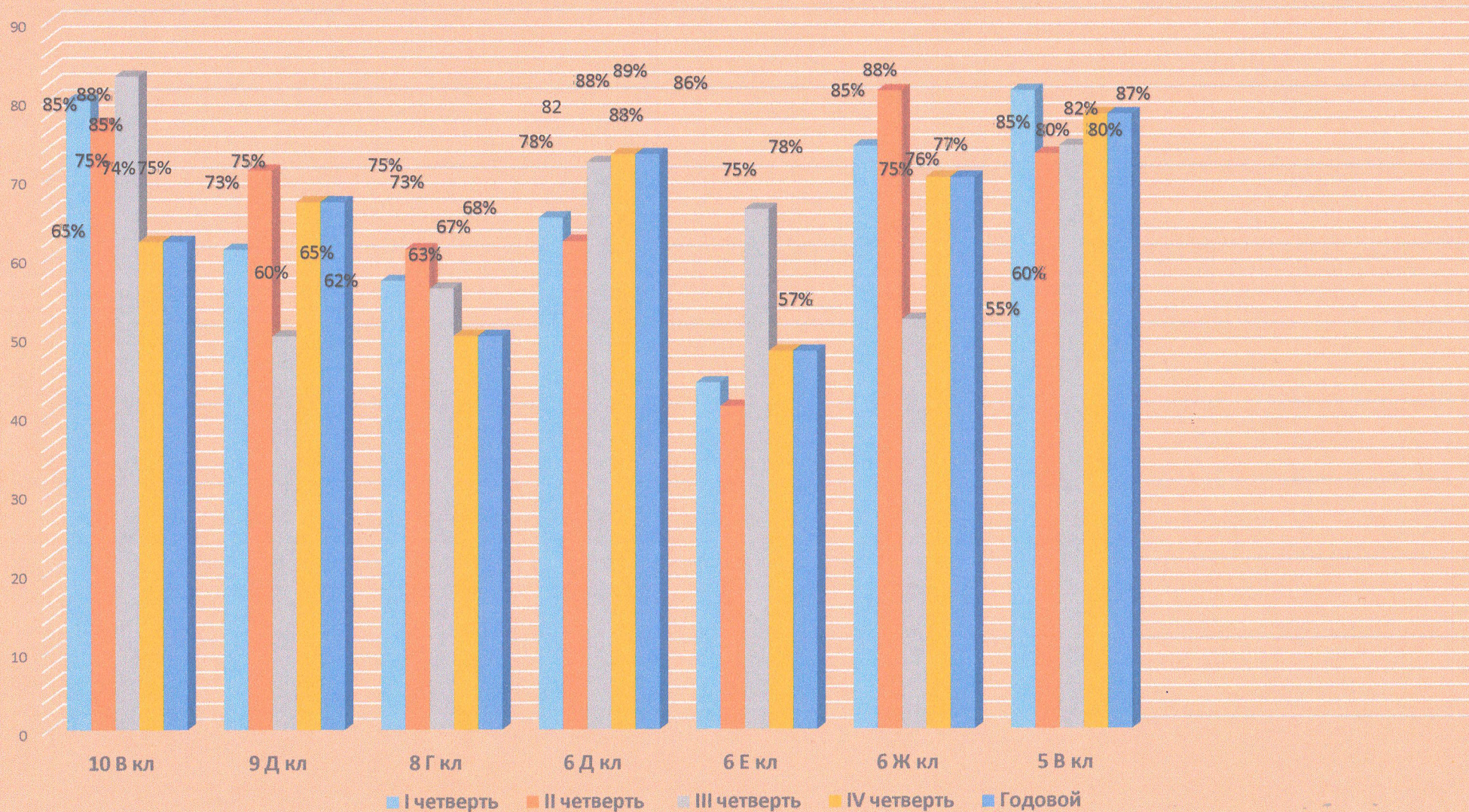
Данные результаты свидетельствуют об усвоении опорной системы знаний по русскому языку, необходимой для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач построенном на обязательном учебном материале.

Проведенное исследование показало, что большинство обучающихся овладело необходимым набором знаний, умений и навыков по русскому языку. Качество знания в основном стабильно, лишь в 7 классах наблюдается снижение, что связано вероятно, повысившейся сложностью материала и более высокими требованиями. Таким образом можно сделать вывод: усвоение обучающимися программного материала в целом могут быть признаны удовлетворительными.

# Предметный отчет - диаграмма

## Учителя русского языка: Жихарева Н.Н.

### За 2020-2021 уч. год



# Анализ мониторинга обучающихся по литературе за 2020-2021 учебный год

**Учителя русского языка: Жихарева Н.Н.**

В ходе мониторинга были выявлено качество знаний по литературе, предусмотренных программой, государственными образовательными стандартами.

Данные результаты свидетельствуют об усвоении опорной системы знаний по литературе, необходимой для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач построенном на обязательном учебном материале.

Проведенное исследование показало, что большинство обучающихся овладело необходимым набором знаний, умений и навыков по литературе. Качество знания в основном стабильно, лишь в 7 классах наблюдается снижение, что связано, вероятно, повысившейся сложностью материала и более высокими требованиями. Таким образом, можно сделать вывод: усвоение обучающимися программного материала в целом могут быть признаны, удовлетворительными.



# Предметный отчет - диаграмма

## Учителя русской литературы: Жихарева Н.Н.

### За 2020-2021 уч. год

