

Протокол № 6

Заседание школьного методического объединения учителей
естественно – математического цикла с русским языком обучения

от 10 января 2022 года.

Присутствовали 9 человек.

Вопросы:

1. Использование ИКТ учителями школьного методического объединения естественно математического цикла с русским языком обучения на уроках.
2. Разное.

Ход заседания

По вопросу заседания заслушали руководителя ШМО Гвоздеву Л.Н. Гвоздева Л.Н. сообщила что школьный урок — это социальный заказ общества в системе образования, который обусловлен социально-психологическими потребностями общества, уровнем его развития, нравственными и моральными ценностями этого общества. К сожалению, процесс модернизации в системе образования проходит трудно. Связано это с тем, что педагоги нацеливают учащихся только на получение твердых теоретических знаний, часть которых, не получит практического применения в будущей жизни.

Не секрет, что сложившуюся практику преподавания предметов ЕМЦ характеризуют традиционное изучение предметов, абстрактность понятий, которые обычно запоминаются механически.

На уроках ЕМЦ заявленная проблема в какой-то степени может быть решена путём использования компьютерных технологий, которые, во-первых, имеют в своей основе строгий алгоритм действий ученика. Ведь не каждый ученик, выучив правила, может ими пользоваться. Использование алгоритмов, схем-карт, таблиц, то есть ориентирующих схем, упорядочивает процесс обучения.

Во-вторых, в связи с острой проблемой экономии времени в ходе учебного процесса перед современной школой также ставится задача — найти средства и приёмы обучения, позволяющие максимально экономить время на уроке. Использование компьютера на уроках и является одним из таких средств.

В-третьих, обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий, — это и уровневая дифференциация, потому что в условиях этой технологии ученик имеет право на выбор содержания своего образования, уровня усвоения. При

этом деятельность учителя должна обеспечить возможность каждому школьнику овладеть знаниями на обязательном или более высоком уровне (по выбору ученика).

В соответствии с поставленными целями, ИКТ должны помочь ученику получить более качественные знания, которые необходимы для успешной сдачи Итоговой аттестации.

Кроме этого, можно выделить следующие:

- формирование ключевых компетенций учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности;
- повышение мотивации к обучению учащихся;
- овладение компьютерной грамотности учащимися, повышение уровня компьютерной грамотности у учителя;
- организация самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся;
- создание собственного банка учебных и методических материалов, готовых к использованию в учебно-воспитательном процессе.
- развитие пространственного мышления, познавательных способностей учащихся;
- эстетическая привлекательность уроков.

Из выше сказанного следует, что знания усваиваются учеником благодаря его собственной деятельности, организуемой и управляемой так, чтобы ученик имел перед собою реальные ориентиры, позволяющие ему совершать все действия правильно и одновременно контролировать себя.

Решение.

1. Учителям ШМО ЕМЦ рекомендуется повысить уровень знаний компьютерных технологий
2. Более широко применять информационно-коммуникационных технологий на уроках ЕМЦ.

Протокол № 17.

От 24. 11. 2021г.

Учителей начальных классов с русским языком обучения.

Присутствовало: 9 человек.

Повестка дня.

Использование ТСО на уроках в начальных классах. / Николенко С.В. /

Перед педагогами возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процессе развития личности ребёнка.

В условиях реализации требований ГОС наиболее актуальными становятся технологии, предложенные проектом « Окуу – Керемет»: «кейс – технологии, групповые технологии, приём ЗХУ», « составление синквейнов», стратегии « От слова к речи», «Семинар Сократа», «Разноуровневые задания» и т. д.

При проведении уроков все учителя начальных классов применяют новые технологии с использованием ТСО: ноутбук, проектор, телевизор, аудиозаписи, фотосъёмки, видеозаписи.

На своём уроке Неприна М. М., Ильченко О. В., Бережнева Н. В., Самигулина Ф. М., Скакунова Т. П., Николенко С. В., Иванкова И. В., Матюшина И. П. используют частично, согласно плану урока данные ТСО.

Предложения:

Учителям начальных классов продолжать применять на своих уроках ИКТ и ТСО.

Техникалык каражаттарды пайдалануу.

№2 токтому

Күнү 21.09.2021-жыл

Катышты 11-мугалим

Катышкан жок-1 мугалим

Күн тартибинде

- 1.Техникалык каражаттарды туура пайдалануу.
2. Техникалык каражаттардын эрежелери менен таанышуу.

Угулду

1.Маселеде техникалык каражаттарды туура пайдалануу боюнча мектептин тарбия иштери боюнча директордун орун басары Атабекова Назгүл Жаныбекована түшүндүрүп берди.

Мисалы: сабакта проекторду, телевизорду, ноутбукту, компьютерди, телефонду туура колдону керектигин айтты. Проектор менен ноутбукту туура туташтырууну, телевизорго флешканы туура туташтырууну көрсөтүп берди. Бул маселе боюнча Бейшенова Айкерим Ширалиевна сөз сүйлөп толуктады.

2.Маселе боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Усарова Кызылгүл Асановна техникалык каражаттардын эрежелери менен таныштырды.

- Техникага аяр мамиле кылгыла.
- Телевизорду өз алдынча сайбагыла.
- Столдогу компьютерге тийбегиле.
- Туташтыруучу кабелдерге тийбегиле.
- Электр зымдарына жана байланыштыруучу кабелдердин бириктиргичтерине тийбегиле.
- Техникалык каражаттарды туура туташтыргыла.
- Техникалык каражаттарды туура пайдалангыла.

Токтом кылат.

1. Техникалык каражаттарды сабакта туура пайдалансын.
2. Техникалык каражаттардын эрежелери менен танышысын.

Усулдук бирикменин жетекчиси:



Усарова К.А