



*План работы
с одаренными
учащимися
на 2021-2022 учебный год*

*учитель:
Самигулина
Фарида Мамутовна*

Утверждаю

Директор :

Балбаков

« 15 »

сентября

2021 г.

План работы с одаренными учащимися на 2021-2022 учебный год

№	Виды деятельности	Сроки
1.	Создание банка одаренных детей.	сентябрь - октябрь
2.	Консультации «Успехи и слабые стороны учащихся» (беседа с каждым учащимся, имеющим 1-2 четверки).	2 четверть ноябрь
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие детской одаренности.	в течение года
4.	Проведение тематических мероприятий.	в соответ. с планом работы нач. школы
5.	Конкурс «Время читать» (чтение художественной литературы).	в каникулярное время
6.	Организационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми. <u>Интеллектуальное развитие детей</u> - участие в конкурсах и олимпиадах. <u>Развитие творческих способностей детей</u> - конкурсы рисунков, - конкурс юных чтецов, - выставки творческих работ, <u>Развитие спортивных способностей</u> - участие в различных спортивных мероприятиях	в соответ. с планом работы нач. школы
7.	участие в социальных проектах, акциях.	в течение года
8.	Конференция «Я-исследователь». Защита исследовательских работ и творческих проектов.	май
9.	Стимулирование одаренных детей: - функционирование доски почета, - вручение грамот за призовые места, за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, - проведение традиционных линеек с целью повышения мотивации к занятиям творчеством, спортом	по плану (после проведения мероприятий)
10.	Награждение отличников.	июнь

Цель:

- создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- стимулирование познавательную активность одаренных детей, одновременно способствуя обогащению обучающихся учебной информацией

Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- использование, по возможности, методов, направленных на помощь организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей.

Основные направления работы

- Применение контрольного, тестового материала для одаренных учащихся.
- Диагностика – неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей:
 - а) организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
 - б) информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
 - в) знакомство учащихся с новинками литературы;
 - г) помощь ученикам в подборе литературы.

Список учащихся

1 – е класс

- Абдулбакриев Ивраим
- Сманова Ажара
- Эркебеков Нурдолот

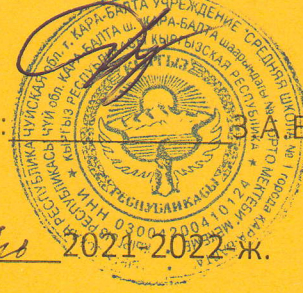
3 – д класс

- Атомбекова Жибек
- Карбекова Нурания

БЕКТЕМИН

Мектептин мүдүрү:

Балбаков



« 15 » сентябрь 2021-2022 ж.

2021-2022- окуу жылына карата 6-класстар
үчүн өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөө
планы

Мугалим: Шамбетова Ж.Т.

Талантуу окуучулар менен иштөө

Максаты:

1. Окуучулардын билимге болгон кызыгуусун арттыруу ,умтулуусун күчөтүү , билим билгичтигин өркүндөтүү, системалаштыруу ,калыптандыруу .
2. Таланттуу окуучуларды ар тараптан өнүктүрүү , үйрөтүлгөн окуу материалдарын турмушта колдоно билүүгө үйрөтүү .
3. Окуучулардын чыгармачылык ой жүгүртүүсүн кенейтүү өзүнүн көз карашын , иш – аракетин баалай билүүгө тарбиялоо.

Таланттуу балдар менен иштөө боюнча негизги багыттар

1. Окуучулардын талантына жана жөндөмдүүлүгүнө жараша багыт берүү
2. Таланттуу окуган окуучулардын билим сапатын , логикасын , ой жүгүртүүсүн, эске тутуусун , кызыгуусун өстүрүүгө карата иш пландарды түзүү , алар менен иштөө .
3. Класстан тышкаркы иш – чараларга , коомдук иштерге , предмет боюнча иш – чараларга(олимпиада, тест , акыл таймаш) катыштыруу.
4. Окуучулардын билимин тереңдетип окутуу , таанып билүү кызыкчылыктарын жана жөндөмдүүлүктөрүн, ишенимдүүлүгүн артыруу жана өзүн – өзү баалоону үйрөтүү.

6 – класстардагы өзгөчөлөнгөн окуучуларга өтүлүүчү сабактын планы

№	Сабактын темалары	Сааты	Мөөнөтү
1	Тест менен иштөө	1 саат	16/09
2	Расмий эмес иш кагаздарын жаздыруу	1 саат	23/09
3	Тесттик иш	1 саат	30/09
4	Фразеологизм жөнүндө маалымат	1 саат	7/10
5	Дилбаян	2 саат	14. 21/10
6	Синтаксистик талдоо	1 саат	28/10
7	Жат жазуу	2 саат	4. 11/10
8	Көркөм окуу	1 саат	18/11
9	Долбоорлорду түзүү жана аларды жактоо	1 саат	25/11
10	Лексикография жөнүндө маалымат	1 саат	2/12
11	Тесттик иш	1 саат	9/12
12	Адабият сабагынан чыгармаларды сахналаштырып аткаруу	1 саат	16/12
13	Зат атооч жөнүндө түшүнүк	1 саат	23/12
14	Морфологиялык талдоо	1 саат	30/12
15	Баяндама	2 саат	13. 20/01
16	Сын атооч жөнүндө түшүнүк	1 саат	27/01
17	Морфологиялык талдоо	1 саат	3/02
18	Жат жазуу	2 саат	10. 17/02
19	Ат атооч сөз түркүмдөрү катары мүнөздөмөсү	1 саат	24/02
20	Синтаксистик талдоо	1 саат	3/03
21	Көркөм окуу	1 саат	10/03
22	Тесттик иш	1 саат	17/03
23	Чыгармаларга изилдөө жүргүзүү	1 саат	31/03
24	Көркөм окуу таймашы	1 саат	7/04
25	Этиш жөнүндө маалымат	1 саат	14/04
26	Синтаксистик талдоо	1 саат	21/04
27	Жат жазуу	2 саат	28. 12/05
28	Этиштин маанилери	1 саат	19/05
29	Дилбаян	2 саат	26. 05
30	Жылдык кайталоо	1 саат	2/06

6 – класстардагы өзгөчөлөнгөн окуучулардын кыргыз тили жана

адабият сабагын өтүүдөгү жүгүртмөсү

№	Окуучулардын тизмеси	Дүйшөмбү	Шейшемби	Шаршемби	Бейшемби	Жума
1	Памири уулу Нажибулах	11 – 00 12 - 00				
2	Абдиназарова Сумая	11 - 00 12 - 00				
3	Бөлөкбай кызы Алина	11 – 00 12 - 00				
4	Союзпахталова Адеми		11 – 00 12 – 00			
5	Мурзаканов Нурел		11 – 00 12 – 00			
6	Төлөмүшова Гүлдана		11 – 00 12 - 00			
7	Алымкулова Алтынай			11 – 00 12 – 00		
8	Нарынжанова Арууке			11 – 00 12 – 00		
9	Нургазиева Аруужан			11 – 00 12 - 00		

10	Кулбалаева Калбү				11 – 00 12 – 00	
11	Зоотбекова Касиет				11 – 00 12 – 00	
12	Маматжанов Бекболсун				11 – 00 12 – 00	
13	Солтобаева Азиза					11 - 00 12 - 00
14	Сартова Таттыбү					11 – 00 12 – 00
15	Шайлообеков Адил					11 – 00 12 - 00

Кыргыз тили сабагында өзгөчөлөнгөн окуучулардын тизмеси

№	Окуучунун аты жөнү	Классы
1	Памири уулу Нажибулах	6а
2	Абдиназарова Сумая	6а
3	Бөлөкбай кызы Алина	6а
4	Союзпахталова Адеми	6б
5	Мурзаканов Нурэл	6б
6	Төлөмүшова Гүлдана	6б
7	Алымкулова Алтынай	6в
8	Нарынжанова Арууке	6в
9	Нургазиева Аружан	6в
10	Кулбалаева Калбу	6г
11	Зоотбекова Касиет	6г
12	Маматжанов Бекболсун	6г
13	Солтобаева Азиза	6г
14	Сартова Таттыбүл	6г

Жеке менчик
Мектеп директору *Байсанов*
15-сентябрь 2021



Биология сабагы боюнча өзгөчөлөнгөн окуучулар менен

иштөө планы

№	Өтүлгөн сабактын мазмуну	Сааты	Мөөнөтү
7-класс			
1	Жаныбарлардын классификациясы	2	15, 22.09
2	Бир клеткалуулар, ичеги көндөйлүү	2	29.6.10
3	Жалпак, жумуру, муунак курттар	2	15, 20.10
4	Муунак буттуулар	2	17, 24.12
5	Балыктар, жерде, сууда жашоочулар	2	2, 23.02
6	Сойлоп жүрүүчүлөр, канаттуулар	2	16.03 6.04
7	Сүт эмүүчүлөрдүн түзүлүшү,	2	4, 18.05
8-класс			
1	Ткань анын түрлөрү, нерв системасы	2	1, 19.10
2	Сезүү органдары: көрүү, угуу	2	23.11, 10.12
3	Булчун, тери	2	19.01, 21.01
4	Скелет, сөөктүн түзүлүшү, булчун	2	25.01, 4.02
5	Кан, кан айлануу	2	15.02, 25.02
6	Дем алуу органдары	2	4, 15.03
7	Тамак синирүү	2	5, 22.04
8	Бөлүп чыгаруу органдары	2	6, 17.05
9-класс			
1	Клетканын түзүлүшү курамы	2	9, 16.09
2	Зат алмашуу функциясы, фотосинтез	2	22, 30.10
3	Генетика-организмдин тукум куучулугу жана өзгөргүчтүгү жөнүндөгү илим	2	16, 24.11
4	Эволюция жөнүндө түшүнүк	2	2, 16.12
5	Түр анын критерийлери	2	19, 26.01
6	Эволюциянын кыймылдаткыч күчтөрү табигый тандоо үчүн күрөш	2	2, 17.02
7	Экология өсүмдүк менен жаныбарлардын сырткы чөйрөнүн шартына ыңгайлашышы	2	10, 16.03
11-класс			
1	Эволюция жөнүндө түшүнүк Ч.Дарвиндин эволюциялык окуусу	2	23.09, 7.10
2	Түр анын критерийлери	2	18.10, 9.11

3	Табигый тандоо-эволюциянын багыттоочу фактору	2	20.11, 3.12
4	Эволюцияны кыймылга келтирүүчү шарттар макро жана микроэволюция	2	17, 24.01
5	Органикалык дүйнөнүн тарыхый өнүгүшү эралар	2	3, 10.02
6	Эмгек жана адамдын келип чыгышы	2	7, 14.02
7	Экология илиминин негизги негизги максаты	2	01, 18.03
8	Чөйрөнүн негизги абиотикалык факторлору	2	7, 14.04
9	Биотикалык шарттар	2	21, 28.04
10	Популяция-экосистема	2	6, 12.05
11	Биоценоз жана анын структурасы	2	19, 26.05
12	Экосистема жана ага мүнөздөмө	2	6.06.

ӨЗГӨЧӨЛӨНГӨН ОКУУЧУЛАРДЫН ТИЗМЕСИ.

№	Аты жөнү	Классы	Предмети
1	Исаева Баян	11А	Биология
2	Токтоналиева Даяна	11А	Биология
3	Рустамова Айпери	10А	Биология
4	Уразова Айдана	10А	Биология
5	Жусуп кызы Айкерим	8А	Биология
6	Абдиназарова Айзирек	8А	Биология
7	Сейдимарова Айсезим	8Б	Биология
8	Эмльева Жамал	8В	Биология
9	Төлөмүшова Гүлдана	6Б	Биология
10	Алымкулова Алтынай	6В	Биология
11	Зоотбекова Касиет	6Г	Биология

Бекителсин

1

Мектеп директору: Балбаков З.А.
15-сентябрь 2014-ж.

Химия сабагы боюнча өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө

планы



№	Өтүлгөн сабактын мазмуну	Сааты	Мөөнөтү	Эскертүү
8-класс				
1	Валенттүүлүк, атомдук молекулалык масса	2	29.09, 4.10.	
2	Химиялык элемент, формула табуу	2	18, 25.10	
3	Заттын составындагы химиялык элементтин массалык үлүшүн аныктоо	2	13, 17.11	
4	Химиялык тендеме, тендемелерди тендөө	2	22.11, 1.12	
5	Химиялык реакциянын типтери	2	8, 15.12	
6	Заттын саны. Моль заттын санынын бирдиги	2	17, 24.01	
7	Молярдык масса боюнча эсептөөлөр	2	7, 14.02	
8	Авагадро закону, газдардын көлөмдүк катышы	2	2, 16.03	
9	Термохимиялык тендемелер боюнча эсептөөлөр	2	11.04. 4.05	
9-класс				
1	Эритмелер жана анын концентрациясынын туюнтулушу боюнча эсептөө	2	21, 30.09	
2	Ион алмашуу реакциялары	2	19, 26.10	
3	Кычкылдануу- калыбына келүү реакциялары	2	16, 23.11	
4	Кычкылтек подгруппасы боюнча маселе	2	7, 16.12	
5	Азот группасы боюнча эсептөөлөр	2	20, 23.01	
6	Көмүртек подгруппасы боюнча эсептөөлөр	2	15.02, 10.03	
7	I, II группанын металлдары боюнча эсептөө	2	5.04, 15.03	

10-класс				
1	Чектүү углеводороддор боюнча эсептөөлөр	2	30.09, 7.10	
2	Чексиз углеводороддор боюнча эсептөөлөр	2	15.11, 29.11	
3	Ацетилен жана бензолдун химиялык касиеттери	2	6, 20.12	
4	Спирттердин номенклатурасы химиялык касиеттери	2	27.01, 7.02	
5	Альдегиддердин номенклатурасы жана касиети	2	17.02, 3.03	
6	Карбон кислоталары боюнча эсептөөлөр	2	4, 11.04	
7	Майлар жана эфирлер	2	15, 23.05	
11-класс				
1	Аминдер, аминокислоталар боюнча эсептөө	2	23.09, 14.10	
2	Белоктор, нуклеин кислоталарынын химиялык касиеттери	2	19.11, 10.12	
3	Углеводдордун касиеттери боюнча эсептөө	2	27.01, 4.02	
4	Татаал заттардын химиялык касиеттери	2	4, 11.03	
5	Эритмелер, алардын түрлөрү боюнча эсептөө	2	3.04, 15.05	

ӨЗГӨЧӨЛӨНГӨН ОКУУЧУЛАРДЫН ТИЗМЕСИ.

№	Аты жөнү	Классы	предмети
1	Бердибаева Касиет	11А	Химия
2	Исаева Баяна	11А	Химия
3	Рустамова Айпери	10А	Химия
4	Мейманкулова Анаида	10А	Химия
5	Белекова Рахима	9А	Химия
6	Зүлпүева Альбина	9А	Химия
7	Абасбек кызы Алтынай	9Б	Химия
8	Матишова Айжылдыз	9Б	Химия
9	Абдыганова Робия	9В	Химия
10	Акимова Айдана	9В	Химия
11	Сыргакова Аделина	8А	Химия
12	Туралиева Бермет	8А	Химия
13	Бөлөкбаева Карима	8Б	Химия
14	Рысбек кызы Аяна	8Б	Химия
15	Жоробаева Амина	8В	Химия
16	Джангазиева Элизат	8В	Химия