

Абдыкамышова Шайбонгул 2 9 класс
сын. Абдиев Умар

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в опросе по проблемам организации жизнедеятельности классного коллектива.

Ваше мнение поможет лучше понять существующее положение и выработать рекомендации для педагогического коллектива по улучшению воспитательной работы в классе.

Надеемся на искренние ответы. Результаты работы будут использованы только в обобщенном виде, поэтому свою фамилию можно не указывать.

Необходимо по каждому вопросу ознакомиться с вариантами ответов, затем выбрать и указать на листе для ответов тот из них, который больше всего соответствует вашему мнению.

Заранее благодарим и желаем успеха!

1. С каким чувством ваш ребенок обычно идет в школу?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

2. Участвовал ли ваш ребенок в подготовке и проведении мероприятий в классе?

- да, постоянно;
- да, эпизодически;
- нет, не участвовал;
- затрудняюсь ответить.

3. С каким чувством вы обычно идете на родительское собрание?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

4. Если говорить в целом, нравятся ли вам мероприятия, которые проводятся в классе? Почему?

- а) в основном нравятся;
- б) нравятся, но не во всем;
- в) в основном не нравятся;
- г) затрудняюсь ответить.

5. Насколько вы удовлетворены отношениями, которые сложились у вас с классным руководителем?

- а) в основном отношения удовлетворительные;
- б) в чем-то удовлетворительные, в чем-то нет;
- в) в основном неудовлетворительные;
- г) затрудняюсь ответить.

6. По вашему мнению, за последний год в классе:

- а) стало лучше;
- б) стало хуже;
- в) ничего не изменилась;
- г) трудно сказать.

7. Что вас привлекает и не привлекает в жизни нашего класса?

Привлекает стабильность, в классе тепло, не горят все плафоны

8. Ваши предложения по организации жизни в классе?

Починить свет. Переконструировать стулья.

Восн. комитет Асена 2, 5 класс

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в опросе по проблемам организации жизнедеятельности классного коллектива.

Ваше мнение поможет лучше понять существующее положение и выработать рекомендации для педагогического коллектива по улучшению воспитательной работы в классе.

Надеемся на искренние ответы. Результаты работы будут использованы только в обобщенном виде, поэтому свою фамилию можно не указывать.

Необходимо по каждому вопросу ознакомиться с вариантами ответов, затем выбрать и указать на листе для ответов тот из них, который больше всего соответствует вашему мнению.

Заранее благодарим и желаем успеха!

1. С каким чувством ваш ребенок обычно идет в школу?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

2. Участвовал ли ваш ребенок в подготовке и проведении мероприятий в классе?

- да, постоянно;
- да, эпизодически;
- нет, не участвовал;
- затрудняюсь ответить.

3. С каким чувством вы обычно идете на родительское собрание?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

4. Если говорить в целом, нравятся ли вам мероприятия, которые проводятся в классе? Почему?

- а) в основном нравятся;
- б) нравятся, но не во всем;
- в) в основном не нравятся;
- г) затрудняюсь ответить.

5. Насколько вы удовлетворены отношениями, которые сложились у вас с классным руководителем?

- а) в основном отношения удовлетворительные;
- б) в чем-то удовлетворительные, в чем-то нет;
- в) в основном неудовлетворительные;
- г) затрудняюсь ответить.

6. По вашему мнению, за последний год в классе:

- а) стало лучше;
- б) стало хуже;
- в) ничего не изменилось;
- г) трудно сказать.

7. Что вас привлекает и не привлекает в жизни нашего класса?

Все устраивает

8. Ваши предложения по организации жизни в классе?

спортзал для физкультуры

Шульцев Никита 2,5 класс

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в опросе по проблемам организации жизнедеятельности классного коллектива.

Ваше мнение поможет лучше понять существующее положение и выработать рекомендации для педагогического коллектива по улучшению воспитательной работы в классе.

Надеемся на искренние ответы. Результаты работы будут использованы только в обобщенном виде, поэтому свою фамилию можно не указывать.

Необходимо по каждому вопросу ознакомиться с вариантами ответов, затем выбрать и указать на листе для ответов тот из них, который больше всего соответствует вашему мнению.

Заранее благодарим и желаем успеха!

1. С каким чувством ваш ребенок обычно идет в школу?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

2. Участвовал ли ваш ребенок в подготовке и проведении мероприятий в классе?

- да, постоянно;
- да, эпизодически;
- нет, не участвовал;
- затрудняюсь ответить.

3. С каким чувством вы обычно идете на родительское собрание?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

4. Если говорить в целом, нравятся ли вам мероприятия, которые проводятся в классе? Почему?

- а) в основном нравятся;
- б) нравятся, но не во всем;
- в) в основном не нравятся;
- г) затрудняюсь ответить.

5. Насколько вы удовлетворены отношениями, которые сложились у вас с классным руководителем?

- а) в основном отношения удовлетворительные;
- б) в чем-то удовлетворительные, в чем-то нет;
- в) в основном неудовлетворительные;
- г) затрудняюсь ответить.

6. По вашему мнению, за последний год в классе:

- а) стало лучше;
- б) стало хуже;
- в) ничего не изменилось;
- г) трудно сказать.

7. Что вас привлекает и не привлекает в жизни нашего класса? _____

Все устраивает

8. Ваши предложения по организации жизни в классе? _____

Не знаю

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в опросе по проблемам организации жизнедеятельности классного коллектива.

Ваше мнение поможет лучше понять существующее положение и выработать рекомендации для педагогического коллектива по улучшению воспитательной работы в классе.

Надеемся на искренние ответы. Результаты работы будут использованы только в обобщенном виде, поэтому свою фамилию можно не указывать.

Необходимо по каждому вопросу ознакомиться с вариантами ответов, затем выбрать и указать на листе для ответов тот из них, который больше всего соответствует вашему мнению.

Заранее благодарим и желаем успеха!

1. С каким чувством ваш ребенок обычно идет в школу?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

2. Участвовал ли ваш ребенок в подготовке и проведении мероприятий в классе?

- да, постоянно;
- да, эпизодически;
- нет, не участвовал;
- затрудняюсь ответить.

3. С каким чувством вы обычно идете на родительское собрание?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

4. Если говорить в целом, нравятся ли вам мероприятия, которые проводятся в классе? Почему?

- а) в основном нравятся;
- б) нравятся, но не во всем;
- в) в основном не нравятся;
- г) затрудняюсь ответить.

5. Насколько вы удовлетворены отношениями, которые сложились у вас с классным руководителем?

- а) в основном отношения удовлетворительные;
- б) в чем-то удовлетворительные, в чем-то нет;
- в) в основном неудовлетворительные;
- г) затрудняюсь ответить.

6. По вашему мнению, за последний год в классе:

- а) стало лучше;
- б) стало хуже;
- в) ничего не изменилось;
- г) трудно сказать.

7. Что вас привлекает и не привлекает в жизни нашего класса? _____

Всё хорошо

8. Ваши предложения по организации жизни в классе? _____

дополнительные занятия!

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в опросе по проблемам организации жизнедеятельности классного коллектива.

Ваше мнение поможет лучше понять существующее положение и выработать рекомендации для педагогического коллектива по улучшению воспитательной работы в классе.

Надеемся на искренние ответы. Результаты работы будут использованы только в обобщенном виде, поэтому свою фамилию можно не указывать.

Необходимо по каждому вопросу ознакомиться с вариантами ответов, затем выбрать и указать на листе для ответов тот из них, который больше всего соответствует вашему мнению.

Заранее благодарим и желаем успеха!

1. С каким чувством ваш ребенок обычно идет в школу?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

2. Участвовал ли ваш ребенок в подготовке и проведении мероприятий в классе?

- да, постоянно;
- да, эпизодически;
- нет, не участвовал;
- затрудняюсь ответить.

3. С каким чувством вы обычно идете на родительское собрание?

- в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;
- в большинстве случаев с неважным настроением, без радости;
- когда как;
- затрудняюсь ответить.

4. Если говорить в целом, нравятся ли вам мероприятия, которые проводятся в классе? Почему?

- а) в основном нравятся;
- б) нравятся, но не во всем;
- в) в основном не нравятся;
- г) затрудняюсь ответить.

5. Насколько вы удовлетворены отношениями, которые сложились у вас с классным руководителем?

- а) в основном отношения удовлетворительные;
- б) в чем-то удовлетворительные, в чем-то нет;
- в) в основном неудовлетворительные;
- г) затрудняюсь ответить.

6. По вашему мнению, за последний год в классе:

- а) стало лучше;
- б) стало хуже;
- в) ничего не изменилось;
- г) трудно сказать.

7. Что вас привлекает и не привлекает в жизни нашего класса? _____

_____ Все нравится _____

8. Ваши предложения по организации жизни в классе? _____

_____ Все устраивает _____

Уважаемый школьник!

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета твоих потребностей и интересов просим тебя ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.

Прочитай вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с твоим мнением, отметь его любым знаком (например,).

Если необходимо, сформулируй свое мнение в строке «ИНОЕ».

Заранее благодарим!

1. Нравится ли тебе учиться в школе?

- 1. Да, нравится
- 2. Скорее да, чем нет
- 3. Не знаю
- 4. Скорее нет, чем да
- 5. Нет, не нравится

2. Есть ли предмет(ы) в школе, по которым, на твой взгляд, твои успехи более значительны, чем у твоих одноклассников?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. У многих моих одноклассников такие же успехи, как и у меня

3. Считают ли окружающие (учителя, родители, родственники, друзья, одноклассники), что у тебя есть выдающиеся способности?

- 1. Да
- 2. В некоторой степени
- 3. Нет

4. В чем, по твоему мнению, у тебя есть выдающиеся способности, какого они рода:

- 1. Умственные (интеллектуальные)
- 2. Физические (спортивные)
- 3. Художественные (в сфере искусства)
- 4. Другие (организаторские, в общении, - уточни) _____

5. Сталкиваешься ли ты с ситуациями, когда никто из окружающих тебя не понимает?

- 1. Да, часто
- 2. Иногда
- 3. Нет, такого не бывает
- 4. Затрудняюсь ответить

6. Бывает ли так, что тебе становится все неинтересно?

- 1. Да
- 2. Иногда

Анкета для учащихся

Уважаемый школьник!

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета твоих потребностей и интересов просим тебя ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.

Прочитай вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с твоим мнением, отметь его любым знаком (например,).

Если необходимо, сформулируй свое мнение в строке «ИНОЕ».

Заранее благодарим!

1. Нравится ли тебе учиться в школе?

- 1. Да, нравится
- 2. Скорее да, чем нет
- 3. Не знаю
- 4. Скорее нет, чем да
- 5. Нет, не нравится

2. Есть ли предмет(ы) в школе, по которым, на твой взгляд, твои успехи более значительны, чем у твоих одноклассников?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. У многих моих одноклассников такие же успехи, как и у меня

3. Считают ли окружающие (учителя, родители, родственники, друзья, одноклассники), что у тебя есть выдающиеся способности?

- 1. Да
- 2. В некоторой степени
- 3. Нет

4. В чем, по твоему мнению, у тебя есть выдающиеся способности, какого они рода:

- 1. Умственные (интеллектуальные)
- 2. Физические (спортивные)
- 3. Художественные (в сфере искусства)
- 4. Другие (организаторские, в общении, - уточни) _____

5. Сталкиваешься ли ты с ситуациями, когда никто из окружающих тебя не понимает?

- 1. Да, часто
- 2. Иногда
- 3. Нет, такого не бывает
- 4. Затрудняюсь ответить

6. Бывает ли так, что тебе становится все неинтересно?

- 1. Да
- 2. Иногда

Уважаемый школьник!

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета твоих потребностей и интересов просим тебя ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.

Прочитай вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с твоим мнением, отметь его любым знаком (например,).

Если необходимо, сформулируй свое мнение в строке «ИНОЕ».

Заранее благодарим!

1. Нравится ли тебе учиться в школе?

- 1. Да, нравится
- 2. Скорее да, чем нет
- 3. Не знаю
- 4. Скорее нет, чем да
- 5. Нет, не нравится

2. Есть ли предмет(ы) в школе, по которым, на твой взгляд, твои успехи более значительны, чем у твоих одноклассников?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. У многих моих одноклассников такие же успехи, как и у меня

3. Считают ли окружающие (учителя, родители, родственники, друзья, одноклассники), что у тебя есть выдающиеся способности?

- 1. Да
- 2. В некоторой степени
- 3. Нет

4. В чем, по твоему мнению, у тебя есть выдающиеся способности, какого они рода:

- 1. Умственные (интеллектуальные)
- 2. Физические (спортивные)
- 3. Художественные (в сфере искусства)
- 4. Другие (организаторские, в общении, - уточни): _____

5. Сталкиваешься ли ты с ситуациями, когда никто из окружающих тебя не понимает?

- 1. Да, часто
- 2. Иногда
- 3. Нет, такого не бывает
- 4. Затрудняюсь ответить

6. Бывает ли так, что тебе становится все неинтересно?

- 1. Да
- 2. Иногда

Уважаемый школьник!

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета твоих потребностей и интересов просим тебя ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.

Прочитав вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с твоим мнением, отметь его любым знаком (например,).

Если необходимо, сформулируй свое мнение в строке «ИНОЕ».

Заранее благодарим!

1. Нравится ли тебе учиться в школе?

- 1. Да, нравится
- 2. Скорее да, чем нет
- 3. Не знаю
- 4. Скорее нет, чем да
- 5. Нет, не нравится

2. Есть ли предмет(ы) в школе, по которым, на твой взгляд, твои успехи более значительны, чем у твоих одноклассников?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. У многих моих одноклассников такие же успехи, как и у меня

3. Считают ли окружающие (учителя, родители, родственники, друзья, одноклассники), что у тебя есть выдающиеся способности?

- 1. Да
- 2. В некоторой степени
- 3. Нет

4. В чем, по твоему мнению, у тебя есть выдающиеся способности, какого они рода:

- 1. Умственные (интеллектуальные)
- 2. Физические (спортивные)
- 3. Художественные (в сфере искусства)
- 4. Другие (организаторские, в общении, - уточни) танцовщица

5. Сталкиваешься ли ты с ситуациями, когда никто из окружающих тебя не понимает?

- 1. Да, часто
- 2. Иногда
- 3. Нет, такого не бывает
- 4. Затрудняюсь ответить

6. Бывает ли так, что тебе становится все неинтересно?

- 1. Да
- 2. Иногда

Анкета для родителей по правилам дорожного движения

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт?

ул-к Баяраббеков Атай; папа Дүйшенмасшев Кубат
да

2. Есть ли в семье водители-профессионалы?

да

3. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

- на собраниях в детском саду
- из разговоров
- по телевидению, радио, в печати

4. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?

- считаю, что знает на «4»
- на «3»

5. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?

- никогда
- не часто

6. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

- детский сад
- сами родители
- бабушка, дедушка

7. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорим на эту тему

- другие ответы.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?

- всегда соблюдаю

- не всегда

- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет

- иногда бывает, если спешим

- не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

10. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?

- никак не реагирует

- говорит, что мы идем неправильно

- требует, чтобы мы шли правильно

Анкета для родителей по правилам дорожного движения

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт?

ур-к Бакиев Арусем; папа Бакиев Турмухамед
да

2. Есть ли в семье водители-профессионалы?

да

3. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

- на собраниях в детском саду
- из разговоров
- по телевидению, радио, в печати

4. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?

- считаю, что знает на «4»
- на «3»

5. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?

- никогда
- не часто

6. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

- детский сад
- сами родители
- бабушка, дедушка

7. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорим на эту тему

- другие ответы.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?

- всегда соблюдаю

- не всегда

- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет

- иногда бывает, если спешим

- не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

10. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?

- никак не реагирует

- говорит, что мы идем неправильно

- требует, чтобы мы шли правильно

Анкета для родителей по правилам дорожного движения

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт?

уч. к Инкешеев Асман; папа Инкешеев Мурат.
да

2. Есть ли в семье водители-профессионалы?

да

3. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

- на собраниях в детском саду
- из разговоров
- по телевидению, радио, в печати

4. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?

- считаю, что знает на «4»
- на «3»

5. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?

- никогда
- не часто

6. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

- детский сад
- сами родители
- бабушка, дедушка

7. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?

- ежедневно
- иногда
- очень редко
- не говорим на эту тему

- другие ответы.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?

- всегда соблюдаю

- не всегда

- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет

- иногда бывает, если спешим

- не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

10. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?

- никак не реагирует

- говорит, что мы идем неправильно

- требует, чтобы мы шли правильно

Абзаханова Нуржан
1² класс

Анкета для родителей

«Я и мой ребенок на улице»

Цель: выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ^{см} и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Уважаемые родители!

Мы вас просим заполнить нашу анкету. Вам нужно прочитать вопросы и ответить, подчеркнув «да» или «нет».

Большое спасибо!

1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес?

Да Нет

2. Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

Да Нет

3. Когда идете одни по улице, соблюдаете ли вы правила дорожного движения?

Да Нет

4. Постоянно ли учите ребенка правилам безопасного поведения на улице?

Да Нет

5. Различает ли ваш ребенок сигналы светофора?

Да Нет

6. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

Да Нет

7. Эффективны ли занятия в детском саду по обучению детей правилам безопасного поведения на улице?

Да Нет

Баранов Илья Боровицкова Евгения

1² кел.

Анкета для родителей

«Я и мой ребенок на улице»

Цель: выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ^{СИ} и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Уважаемые родители!

Мы вас просим заполнить нашу анкету. Вам нужно прочитать вопросы и ответить, подчеркнув «да» или «нет».

Большое спасибо!

1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес?

Да Нет

2. Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

Да Нет

3. Когда идете одни по улице, соблюдаете ли вы правила дорожного движения?

Да Нет

4. Постоянно ли учите ребенка правилам безопасного поведения на улице?

Да Нет

5. Различает ли ваш ребенок сигналы светофора?

Да Нет

6. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

Да Нет *Не знаю*

7. Эффективны ли занятия в детском саду по обучению детей правилам безопасного поведения на улице?

Да Нет

Карашаков Нурман

1 2 к.

Анкета для родителей

«Я и мой ребенок на улице»

Цель: выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ^{сш} и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Уважаемые родители!

Мы вас просим заполнить нашу анкету. Вам нужно прочитать вопросы и ответить, подчеркнув «да» или «нет».

Большое спасибо!

1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес?

Да Нет

2. Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

Да Нет

3. Когда идете одни по улице, соблюдаете ли вы правила дорожного движения?

Да Нет

4. Постоянно ли учите ребенка правилам безопасного поведения на улице?

Да Нет

5. Различает ли ваш ребенок сигналы светофора?

Да Нет

6. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

Да Нет

7. Эффективны ли занятия в детском саду по обучению детей правилам безопасного поведения на улице?

Да Нет

Аналитическая справка по результатам анкетирования учащихся по ПДД

Проведённое во 2 «Д» классе, учителем начальных классов Ильченко О. В.

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в начальной школе по формированию знаний детей по Правилам дорожного движения.

Дата анкетирования: 7 февраля 2022 года

Анкету заполняли 27 человек.

Были проанализированы следующие вопросы (вопросы прилагаются).

1. Вопрос

- 1) 20 учащихся идут пешком
- 2) 6 учащихся подвозят родители
- 3) 1 ученик едет несколько остановок

2. Вопрос

Все дети знают, что тротуар – это место для движения пешеходов

3. Третий вопрос вызвал сомнение.

11-учащихся убеждены, что неважно какой стороны придерживаться на тротуаре левой или правой

4. По четвёртому вопросу 6 учащихся не знают, что значит загородная дорога, и что следует двигаться, идя по обочине.

5. По пятому вопросу ученики все знают, что, проезжая часть дороги предназначена для движения автомобилей.

6. Все школьники знают, что участок дороги где можно перейти дорогу называются «Пешеходный переход» и что широкие белые полосы называются «Зебра».

7. Дети убеждены, в том, что, подойдя к переходу надо остановиться на обочине, посмотреть в обе стороны и, если нет машин, начинать движение.

8. Школьники знают, что техническое средство, регулирующее потоки - называется светофор, но где расположен зелёный сигнал не предали значения.

9. Учащиеся уверены, что на остановках нельзя играть, а войдя в автобус нужно сесть, при наличии свободных мест.

10. 20 учащихся знают, что пассажирам легкового автомобиля нужно пристёгиваться ремнями безопасности.

Таким образом из результатов видно, что главным звеном в вопросе обучения детей ПДД являются не только учителя, но и родители, которые не должны оставаться равнодушными. Ведь большая роль в воспитании детей принадлежит родителям.

Результаты анкетирования показали хорошие знания у детей по ПДД.

Рекомендации: чтобы закреплять и расширять у учеников знания по ПДД, необходимо использовать продуктивные формы работы в школе, это совместные мероприятия и встречи с инспектором ДД. Проводить индивидуальные беседы, обновлять чаще информационные стенды, организовывать выставки.

Анкета опроса детей по ПДД

1. По дороге в школу ты:

- а). идёшь пешком;
- б). тебя подвозят родители в своём автомобиле;
- в). едешь несколько остановок на автобусе.

2. Тротуар - это место для движения:

- а). велосипедов;
- б). автомобилей;
- в). пешеходов.

3. На тротуаре необходимо соблюдать следующие правила:

- а). громко не говорить;
- б). **придерживаться правой стороны, не мешать другим;**
- в). придерживаться левой стороны и идти по самому краю тротуара.

4. На загородной дороге следует идти: ?

- а). по пешеходной дорожке;
- б). по краю проезжей части;
- в). **по обочине.**

5. Проезжая часть дороги предназначена для движения:

- а). пешеходов;
- б). пассажиров;
- в). **автомобилей.**

6. Как называется участок проезжей части, где школьники могут перейти на другую сторону дороги:

- а). **пешеходный переход;**
- б). пешеходная дорожка;
- в). островок безопасности.

7. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход:

- а). « тигр »;
- б). **« зебра »;**
- в). « лошадь ».

8. Какие правила перехода зебры ты знаешь:

- а). как можно быстрее перебежать через « зебру »;
- б). переходить « зебру » в один приём, не задерживаясь, не останавливаясь попусту;
- в). **дойти до середины и остановится, осмотреть оставшуюся половину проезжей части дороги.**

9. Действия школьника, когда он подошёл к пешеходному переходу:

- а). посмотреть направо и начинать переход;
- б). посмотреть налево и начинать переход;
- в). **остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет автомобиля.**

10. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки:

- а). семафор;
- б). маячок;
- в). **светофор.**

11. Какой сигнал светофора разрешает движение:

- а). красный;
- б). жёлтый;
- в). **зелёный.**

12. Где расположен разрешающий зелёный сигнал в трёхглазом светофоре?

- а). вверху;
- б). **внизу;**

в). посередине;

13. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора:

а). можно сразу переходить проезжую часть;

б). нужно подождать некоторое время на тротуаре и посмотреть по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;

в). не будешь переходить дорогу.

14. Если зелёный сигнал светофора начинает мигать, это означает, что:

а). быстрее надо начинать переход;

б). сейчас произойдёт смена сигнала, начинать переход нельзя;

в). надо быстрее дойти до середины и остановиться.

15. Какой дорожный знак устанавливают в месте пешеходного перехода:

а). «остановка автобуса»;

б). «Пешеходная дорожка»;

в). «Пешеходный переход».

16. Как ты узнаешь, где на дороге есть остановка автобуса:

а). будешь наблюдать, где автобус остановится;

б). где есть знак и жёлтая ломаная линия разметки на асфальте;

в). где скопилось много людей.

17. На остановке общественного транспорта можно:

а). выбегать на проезжую часть и смотреть, не едет ли автобус;

б). играть в мяч, «салки»;

в). спокойно ожидать автобус, не выходя на проезжую часть.

18. Войдя в автобус, нужно ли садиться на сиденье?

а). не обязательно, лучше стоять

б). обязательно, при наличии свободных мест;

в). можно забраться с ногами на сиденье и выглянуть в окно.

19. Если в салоне автобуса все места заняты, нужно ли держаться за спинки кресел:

а). необязательно, надо просто крепко стоять на ногах;

б). держаться за ранец товарища;

в). обязательно держаться, чтобы не упасть при резком торможении.

20. При выходе из автобуса впереди тебя стоит взрослый человек. Что ты ему скажешь?

а). вы выходите на этой остановке? Разрешите пройти;

б). ничего не говорить, стоять сзади;

в). искать другой выход в салоне.

21. Нужно ли пассажирам легкового автомобиля пристёгиваться ремнями безопасности?

а). обязательно;

б). не обязательно;

в). по желанию.

22. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься:

а). по тротуару;

б). по проезжей части дороги;

в). только во дворе, где нет транспортного движения.

Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

- С 3-4 лет
- С 4-5 лет
- С 5-6 лет
- С 6-7 лет

2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

Познакомить ребенка с правилами дорожного движения, культурой поведения в транспорте и на улице; подробно разъяснить правила перехода от теории к практике и следить за выполнением правил поведения, П.Д.Д. на дороге.

3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Вводя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

- Да
- Нет
- Иногда

5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

Подходим, когда транспортное средство отъедет от остановки, убедившись в безопасности и после этого можно переходить проезжую часть.

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

- Личный пример поведения
- Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике
- Объяснение, беседа
- Решение проблемной ситуации на практике

7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

- Постоянно
- Иногда
- Не используем

8. В каких мероприятиях по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

- Викторина
- Развлечение
- Кукольный театр
- Инсценировка
- Брейн-ринг
- Игра «Самый умный»

Машева Ирина

Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

- С 3-4 лет
- С 4-5 лет
- С 5-6 лет
- С 6-7 лет

2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

Необходимо рассказать ребёнку правила дорожного движения и важность их соблюдения, и каждый день демонстрировать это своим примером.

3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Везя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

- Да
- Нет
- Иногда

5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

Если дорога не промаркирована, то не все
книжки вводятся. Лучше подождать, когда транспорт
уедет.

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

- Личный пример поведения
- Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике
- Объяснение, беседа
- Решение проблемной ситуации на практике

7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

- Постоянно
- Иногда
- Не используем

8. В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

- Викторина
- Развлечение
- Кукольный театр
- Инсценировка
- Брейн-ринг
- Игра «Самый умный»

Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

- С 3-4 лет
- С 4 – 5 лет
- С 5 – 6 лет
- С 6 – 7 лет

2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребёнка на дороге - это соблюдать правила дорожного движения. Необходимо объяснять детям о правилах движения транспорта, правилах пешехода, правилах перехода улицы. Детям недостаточно теории, необходимо применять объяснения на практике.

3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Вводя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

- Да
- Нет
- Иногда

5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

Выходимы из за стоящего транспорта кильда; несл-
юдно дождаивая, когда транспорт отъедет и только
потом переходить дорогу.

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

- Личный пример поведения
- Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике
- Объяснение, беседа
- Решение проблемной ситуации на практике

7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

- Постоянно
- Иногда
- Не используем

8. В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

- Викторина
- Развлечение
- Кукольный театр
- Инсценировка
- Брейн-ринг
- Игра «Самый умный»

Этешова Аизада.

Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

- С 3-4 лет
- С 4 – 5 лет
- С 5 – 6 лет
- С 6 – 7 лет

2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

С детства приучаем детей соблюдать правила дорожного движения! Ставим свой личный пример.

3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Везя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

- Да
- Нет
- Иногда

5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

Обходим транспорт спереди чтобы нас видел водитель

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

- Личный пример поведения
- Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике
- Объяснение, беседа
- Решение проблемной ситуации на практике

7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

- Постоянно
- Иногда
- Не используем

8. В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

- Викторина
- Развлечение
- Кукольный театр
- Инсценировка
- Брейн-ринг
- Игра «Самый умный»

Жадырова Гыскам.

Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

- С 3-4 лет
- С 4 – 5 лет
- С 5 – 6 лет
- С 6 – 7 лет

2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

Надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей. Знакомить ребенка с правилами дорожного движения.

3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Вводя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

- Да
- Нет
- Иногда

5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

Как только транспорт полностью
сделает остановку

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

- Личный пример поведения
- Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике
- Объяснение, беседа
- Решение проблемной ситуации на практике

7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

- Постоянно
- Иногда
- Не используем

8. В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

- Викторина
- Развлечение
- Кукольный театр
- Инсценировка
- Брейн-ринг
- Игра «Самый умный»