

Сабакка анализ берүү картасы

Мөөнөтү _____ Предмет _____ Класс _____

Мугалимдин аты-жөнү _____

Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү _____

Сабактын темасы _____

№	Баалоо	Балл (жог-5, төм-0)	Сабактын жүрүшү боюнча белгилер
1	Сабактын билим берүүчүлүк максатын коюлушу		
2	Сабакка өнүктүрүүчүлүк максатын коюлушу		
3	Сабакка тарбиялык максаттын коюлушу		
2. Сабактын структурасын жана уюштурулушун талдоо			
2.1	Сабактын структурасынын максаттарга ылайык келиши		
2.2	Сабактын этаптарынын логикалык ырааттуулугу жана өз ара байланышы		
2.3	Сабакта убакыттын туура бөлүнүшү		
2.4	Сабактын жабдылышы		
2.5	Сабактын планы жана аткарылышы		
3. Сабактын мазмунун талдоо			
3.1	Сабактын мазмунунун программага дал келиши		
3.2	Кайталоонун формасы, көлөмү, уюштурулушу		
3.3	Жаңы жана өтүлгөн теманын ортосундагы байланыш		
3.4	Окуу материалынын турмуш менен байланышы		
3.5	Активдүү окуу иш аракеттерин калыптандыруу		
3.6	Негизги билимдерди жалпылоо		
3.7	Окуучулардын даярдыгы		
3.8	Өз алдынча иштөө (татаалдыгы, вариативность)		
3.9	Окуучулардын ишине багыт жана жардам берүү		
4. Сабактын методикасын талдоо			
4.1	Методдорду тандоонун негиздүүлүгү жана тууралыгы		
4.1.1	Сүйлөмө -көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу		
4.1.2	Проблемалык- изденүү методун колдонуусу		
4.1.3	Жаңы методдорду колдонуусу		
4.2	Методдордун окуу материалынын мазмунуна дал келиши		
4.2.1	Сабактын максатына		
4.2.2	Класстын окуу мүмкүнчүлүктөрүнө дал келиши		
4.3	Сабактын эмоционалдуу жагы		
4.4	Методдорду пайдалануунун натыйжалуулугу		
4.5	Көрсөтмө куралдар, жаңы технологияларды пайдалануу		
5. Окуучулардын ишмердүүлүгүн талдоо			
5.1	Класстын ишин жалпы баалоо (активдүүлүгү, көңүл буруусу)		

5.2	Окуучулар менен иш алып баруу (дифференциалдуу мамиле)		
5.3	Топтук, жуптук жана жекече иштин айкалышы		
5.4	Материалдагы негизги нерсени аныктоо жөндөмдүүлүгү		
5.5	Билимди практикада колдоно билүүсү		
*5.6	Сабакта баалардын топтому		
5.7	Баалоонун объективдүүлүгү		
5.8	Баалоонун түрлөрүн, ыкмаларын колдонуусу		
5.9	Сабактын жыйынтыктуулугу окуучулар жетишишти		
5.10	Мугалим жана окуучулардын рефлексиясы		
5.11	Үй тапшырмасынын мүнөзү (өнүктүрүүчү, чыгармачыл)		
5.12	Үй тапшырмасынын көлөмү		
5.13	Дифференцияланган үй тапшырма		
5.14	Тапшырма боюнча мугалимдин эскертүүлөрү, көрсөтмөлөрү		
5.15	Сабакта убакытты туура пайдалануу		
6 Санитардык -гигиеналык шарттарды баалоо			
6.1	Кабинеттин температуралык режими		
6.2	Жарыктандыруу		
6.3	Физикалык көнүгүүлөрдү сапаттуу жана өз убагында аткаруу		
6.4	Кабинеттин иреттүүлүгү жана тазалыгы		
6.5	Баллдардын жыйынтыгы:		

Сунуштар:

Лист взаимопосещения урока.

Предмет курс адабияты Учитель Индиралева Т.М. Дата 10.02.20 Класс 6а

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: "Басня И. А. Крылова, Стрекоза и Муравей"

Количество учащихся в классе 27 Присутствуют 26

Отсутствуют 1

1. Мобилизующее начало:

Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман

2. Средства активации:

1. живое слово учителя <u>+</u>	2. использование доски <u>+</u>	3. ТСО <u>+</u>
4. лабораторная работа	5. практическая работа	6. самостоятельная работа
7. индивидуальное задание <u>+</u>	8. парная работа	9. групповая работа <u>+</u>
10.	11.	12.

3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание <u>+</u>	нет взаимопонимания
-------------------------------	---------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная <u>+</u>	2. индивидуальная <u>+</u>	3. групповая <u>+</u>
4. парная	5.	6.

5. Домашнее задание:

Дано: <u>+</u>	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

7. Выставление отметки за урок:

«5» 4	«4» 5	«3» нет
«2» 1	с комментарием +	без комментария

8. Активность класса:

1. активная +	2. средняя	3. низкая
---------------	------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими учащимися:

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

10. Работа с одаренными учащимися:

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

11. Итог урока:

подведен +	не подведен	
------------	-------------	--

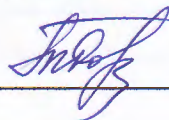
Мнение об уроке:

Урок прошёл в хорошей темпе, учебной процесс прошёл от цели до результата. Учитель уверенно и грамотно использует эвристические методы работы с информацией; на уроке успешно организована познавательная, поисковая и рефлексивная деятельность учащихся. Учителю удалось заинтересовать учащихся. Урок прошёл в мягкой психологической атмосфере.

Дата

10.02.2022г.

Подпись



Дата « 24. » Январь 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Армониева Бинараи Предмет Коргош. тилме

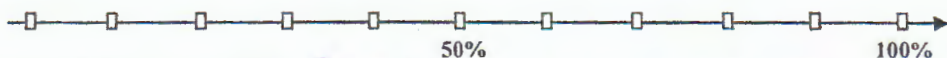
Класс 5^б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 27

катышты/присутствовали 26 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Армониева »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жалкоор	Кам/улов	Кат эмес/ Неудов
1. Сабактын максаты	Окуучуларга армониева тилме				
2) Тилмедин берүүчүсү	мурагачу келип келгенине				
3) Окуучулардын берүүсү	Берүүсү. Армониева, Селендиев				
4) Тартип берүүчүсү	сөздөрдүн айырмаланышы				
2) Көрсөтмөчүлүк:	армониева. Балдар карыма -				
(Окуучулар максат)	каршы сөздөрдү ар тарап -				
ка жана деп	шуу келип келген				
Билемек берүү	жанымын. Көрсөтмөчүлүк				
терде асар!	жанымын, бири - бири				
3) Сабактын жабды	материалдарды колдоодо				
Проектор, сунуш	тилме түзүлүшүн				
4) Сабактын	жана кызыктуу болду.				
жүрүшү:	Балдар сабакка кызыккан -				
Учурдагы	достам тилме айтуучу.				
Уч таныштык	күндү көрүп туруп, мугалим -				
саны берүү	ге жардам көрсөтүп				
Жаңы тилме	жанымын. Армониева				
Билемектөө	сабак аягында тилме				
Баалоо	жана көрсөтмөчүлүк.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакытты туура пайдаланды.				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Сабакка кызыктуу болгон жак.				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалим окуучулар менен сүйлөшкөн болду.				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техни	Проектор, сунуш, тундук барат.				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	15. Окуучу				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулар мугалимге үндөсү, көрсөтмөчүлүк, баалоо берүүсү жана тилме.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жаңы тилме

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак максатына жетти.

Лист взаимопосещения урока

Предмет русская литература Учитель: Миларева Н. Н.

Дата: 1.02.22. Класс 11-б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: А.А. Ахматова - голос своего поколения

Количество учащихся в классе: 28. Присутствуют 27.

Посещающий: Швецова Л. И

1. Мобилизирующее начало

Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман

2. Средства активизации

1) Живое слово учителя <u>+</u>	2) использование доски <u>+</u>	3) ТСО <u>+</u>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальная работа <u>+</u>	8) парная работа	9) групповая работа <u>+</u>

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание <u>+</u>	2) нет взаимопонимания
----------------------------------	------------------------

4. Формы организации познавательной деятельности

1) фронтальная <u>+</u>	2) индивидуальная <u>+</u>	3) групповая <u>+</u>
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное <u>+</u>
------------------	----------------	-------------------------

7. Выставленные отметки за урок:

«5» <u>+</u> (9)	«4» <u>+</u> (4)	«3» <u>+</u> 8
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1)высокая	2)средняя +	3)низкая
-----------	-------------	----------

9. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися:

1)индивидуальный подход	2)дифференцированный подход	3)не велась
+		

10. Итог урока

1)подведен +	2)не подведен
--------------	---------------

Мнение об уроке:

Михарева Н. Н. хорошо продумала ход урока. Объяснение материала было доступным для учащихся. Учащиеся были заинтересованы: учитель объявила тему и цели урока. Поставленные задачи были выполнены учащимися. Со слабоуспевающими учащимися была проведена индивидуальная работа в форме карточек. Учащиеся ответили на поставленные вопросы. Урок цели достиг.

Дата: 1.02.22

Подпись: Михарева Н. Н.

Дата 11-февраль 2022

Мугалим Алиева Гулзат Керезбековна

Сабак: кыргыз тил

11а-класс окуучулардын жалпы саны 28

Катышты 26

Сабакка катышуунун максаты: Синтаксистик жана анын байланыш жолдору жөнүндө маалымат алышат

Сабактын темасы “Синтаксистик жол аркылуу байланыш”

Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	жакшы	канаттан	Кан.эмес
Уюштуруу	Жакшы өтүлдү		+		
Сабактын максаты планы	Жагымдуу манай түзүлдү Сабактын максаты планы менен тааныштырды		+		
Окуучуларды толуктоо	Класстын тазалыгына көңүл бөлүндү				
Өтүлгөн теманы кайталоо	Өтүлгөн тема боюнча суроо жооп алынды	Окуучулар менен көп иштөөсү керек	+		
Үй тапшырмасын текшерүү	Дептерлерине жазылган көнүгүүлөрдү окушту	Баалардын туура коюлушу			
Жаңы тема	Жаңы теманы түшүндүрүүсү жакшы				
Сабакты бышыктоо	Суроолор берилди		+		
Сабакты жыйынтыктоо	Жыйынтыкталды	Ар бир окуучунун өз ойлорун үгүү			
Баалоо	5-окуучу бааланды				
Үй тапшырма	Үйгө тапшырма берилди				
Убакытты кандай пайдаланды?	Убатысынан эрте аяктады				
Сабактын тарбиялык жагы	Тарбия жагы			+	
Мугалимдин мамилеси окуучулардын активдуулугу	Жакшы Жакшы		+		
Көрсөтмө куралдар, жаңы технологияларды пайдалануусу,	Окуу куралдары		+		
Канча окуучу суралды, Канча бааланды.	12-окуучу суралды 5-окуучу бааланды		+		

Сабак канча пайызга максатына жетти

80%

Негизги сунуштар: Окуучуларды шамдагайлыкка үйрөтүү жана синтаксистик талдоону үйрөтүү

Жалпы жыйынтык: Сабак жакшы өтүлдү

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи: Мындан ары кетирген кемчилигине аракетимди жумшайм

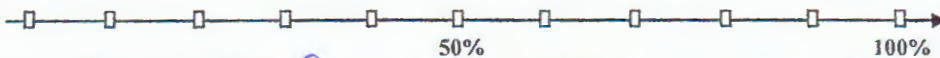
Мугалим: Артышева 3.Б

Дата « 21. » ноябрь 2022 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Жукуева Кансая Предмет Коргоо мектеби
 Класс 5 - окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 27
 катышты/присутствовали 24 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Сурмамгучу башы мурдугучу »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакхор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
1) Сабактын мазмуну; Сурмамгучу башы мурдугучу					
2) Башкы мурдугучу жана жашы балдардын мурдугучу -					
3) Мурдугучу мурдугучу мурдугучу башы мурдугучу					
4) Тарбия берүүчү Сурмамгучу мурдугучу					
5) Коргоо мурдугучу; мурдугучу мурдугучу					
6) Окуучулар максат мурдугучу мурдугучу					
7) На тейлей деп биле мурдугучу мурдугучу					
8) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
9) Сабактын мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
10) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
11) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
12) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
13) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
14) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
15) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
16) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
17) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
18) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
19) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
20) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
21) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
22) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
23) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
24) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
25) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
26) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
27) мурдугучу мурдугучу мурдугучу					
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Убакыттын мурдугучу мурдугучу			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Сабакка мурдугучу мурдугучу мурдугучу			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Мугалимдин мурдугучу мурдугучу			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техни-й		Проектор, мурдугучу, мурдугучу			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		11			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулар мурдугучу мурдугучу, сабакка мурдугучу, сабакка мурдугучу мурдугучу.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: бу максат

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак максатына жетти.

Лист взаимопосещения урока.

Предмет русский язык Учитель Юженин Ю. И. Дата 17.02.22 Класс 6²

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: Имя прилагательное

Количество учащихся в классе 27 Присутствуют 23

Отсутствуют 4

1. Мобилизующее начало:

Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман

2. Средства активации:

1. живое слово учителя <u>+</u>	2. использование доски <u>+</u>	3. ТСО
4. лабораторная работа	5. практическая работа	6. самостоятельная работа
7. индивидуальное задание	8. парная работа	9. групповая работа <u>+</u>
10.	11.	12.

3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание <u>+</u>	нет взаимопонимания
-------------------------------	---------------------

4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная	2. индивидуальная	3. групповая <u>+</u>
4. парная	5.	6.

5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

7. Выставление отметки за урок:

«5» - 4	«4» - 5	«3» - 2
«2» - 1	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1. активная	2. средняя +	3. низкая
-------------	--------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими учащимися:

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

10. Работа с одаренными учащимися:

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

11. Итог урока:

подведен +	не подведен	
------------	-------------	--

Мнение об уроке:

На уроке была успешно организована познавательная самостоятельная, учебная деятельность учащихся. Учитель удалось заинтересовать урок. Урок прошёл в легкой атмосфере. Учитель умеет отбирать учебный материал. На протяжении всего урока учитель не упустил ни одной возможности, чтобы организовать учебное исследование.

Дата 17.02.22г. Подпись Ж. Кирза - Кудряшова