

Химия мугалими: Кулова Р.Т.

№1 орто мектеби Кара-Балта шаары.

Практикалык иш №2

Сабактын темасы: Булганган кайнатма тузду тазалоо.

Сабактын максаты: Аралашмалардан таза заттарды бөлүп алуу ыкмаларын өздөштүрүүгө жана алган билимдерин турмушта колдоно билүүгө үйрөтүү.

Курал жабдыктар жана заттар: Лабораториялык штатив шакеги менен, куйгуч, бир башына кыска резина түтүгү кийгизилген айнек таякчасы, химиялык стакан(2 даана), фарфор табакчасы, кашыкча, сүзгүч кагаз, суу куюлган колба, спирт шамы, булганыч кайнатма туз, дистиллирленген суу.

Иштин жүрүшү:

1. Булганыч кайнатма тузду сууга эритүү.

Көлөмү 100 мл болгон стакандын 1/3 бөлүгүнө дистиллирленген суу куйгула. Андан кийин кашык менен булганыч кайнатма тузду салып, айнек таякча менен туз эрип бүткөнчө аралаштыргыла (этият болгула, айнек таякчаны стакандын бетине катуу тийгизип албагыла).

Силер төмөндөгү үч иш-аракетти аткарышыңар зарыл:

1. Булганыч кайнатма тузду сууга эриткиле;
 2. Эритмени чыпкалагыла (фильтрлөө).
 3. Чыпкаланган эритмени бууландырып жана кайнатма туздун кристаллдарын алгыла.
2. Чыпкалоо.

Чыпкалоо үчүн курал ждарактарды 20-сүрөттөгүдөй жайгаштыргыла. Андагы сүзгүч кагазды даярдоо үчүн куйгучтун диаметринин туурасы эки эсе чоң болгон сүзгүч кагазды алып (20-сүрөт), төрт бүктөгүлө да куйгучка ченеп, кагаздын чети куйгучтун кырынан 0,5 см төмөн жайгашкандай кылып (айлана формасына ээ болгондой) четтерин кескиле.

Ачылган сүзгүч кагазды куйгучка жайгаштырып, суу менен нымдап, куйгучка кыналып жаткандай кылып, түзөтүп жазгыла. Куйгучту штативдин шакекчесине койгула. Анын уч жагы сүзүлгөн суюктук жыйналуучу стакандын бетине тийип турууга тийиш. Ылай суюктукту сүзгүчкө айнек таякча боюнча куйгула. Стаканга туптунук фильтрат куюлат.

3. Эритмени бууландыруу.

Алынган фильтратты фарфор табакчага куйгула.

Фильтратты мезгил-мезгили менен аралаштырып, суусу толук бууланып кеткиче жалынга ысыткыла. Баштапкы тазаланбаган туз менен сүзүлгөн эритмени бууландыргандын кийин, алынган тузду салыштыргыла. Кандай айрымачылыгы бар деп ойлойсуңар? Эмне үчүн?

Ишти бүтүргөндөн кийин жумушчу ордуңарды иретке келтиргиле.

Жыйынтык: 8 –а класс жалпы 29 окуучу.3 окуучу келген эмес. 26 окуучу жазды. “5”- деген баага-5, “4”-деген баага 8, “3”- деген баага 11, “2”деген баага 1окуучу татыктуу болгон. Билим сапаты 50% түзгөн. Жетишүү-96.2%ды камтыган. Биринчи жолу практикалык иш жазышкандыктан 1окуучу ишинин жыйынтыгын жаза алган эмес. Кийинки практикалык иште иштин жүрүшүн жана жыйынтыгын жазуунун үстүндө иштөө керек.

МЕТАЛЛДАРДЫН ЭЛЕКТРОХИМИЯЛЫК ЧЫНАЛУУ КАТАРЫ
K, Ca, Na, Mg, Al, Mn, Zn, Fe, Ni, Sn, Pb, H₂, Cu, Hg, Ag, Pt, Au.

Ден-соолук бурчу

БЕТКАП ТАГЫНУ



МЕТАЛЛДАРДЫН ЭЛЕКТРОХИМИЯЛЫК ЧЫҢАЛУУ КАТАРЫ
K, Ca, Na, Mg, Al, Mn, Zn, Fe, Ni, Sn, Pb, H₂, Cu, Hg, Ag, Pt, Au.



Ден-соолук бурчу

БЕККАТ ТАБЫНУУ

САГАТ ТУУРКОН САРТМАК И

Дисциплиналы сапалык



МЕТАЛЛДАРДЫН ЭЛЕКТРОХИМИЯЛЫК ЧЫНАЛУУ КАТАРЫ
Ca, Na, Mg, Al, Mn, Zn, Fe, Ni, Sn, Pb, H₂, Cu, Hg, Ag, Pt, Au.



Ден-соолук бурчу

БЕТКАЛ ТАГЫНО?

Сезим туруктуу сааттар

Айыгыңды сактагыңа.

220B





Жана-Байта шаарындагы
№1 орто мектебинин 8^б
класснын окуучусу
Сартакова Аделинаым
Тилеши сабакчанан таан
практикалык иш дептери.

 **Dolphin**®

13.10.21.

Трактикалык иш №2 Т: Булганот кайнатыла тузду тазалоо

инени жазадош	инени байка- дош	Жоюлуктор
---------------	---------------------	-----------

00 ми болгон
пакамондун 1/3
мурму оштом
ирденген суу
уйдуу. Ни
Андам кийин каш
к ш/м булганот
кайнатыла тузду
алдош.

Нилер тапкта бут-
сонго аралаштор-
дош.

2. Маңдало сузгун
кагаздо даздоо-
гун жууучугун
диаметринин туу-
расо Эки эсе чогу
далгон сузгун кагаз-
дош аман март бут-
тогуло да жууучу-
ка кенер, кагаздошдош
чети жууучугун кол-
ныкан 0,5 см толгош
Жайгашкандай колдон
четтерин кеселіз.

Андам сузгун
кагаздош жууучука

Жууучугун
инени
ошайманган
сурагун
тазаландай
солот.

Жанга етакан
го туртуксун
фильтрат
куюлат.

Жайгашкандай розн суу
инени колдонган суу-
учка колдонгон
Жайгашкандай колдон
тузотун жазайбыз
Жууучугун штатив-
дин шайкешине куйа-
быз. Андан чыккан
сузгунгон суу кутук
ошайманган суу ста-
кандон алы бетин-
не тишип тузду-
га тишип. Андан
суу кутукту сузгунго
айнек таякка
бойошча куйабыз.

3. Аныган фильтр-
то фарфор табак-
чала куйабызда
анга штативдин
шайкешине куйабыз
Фильтратто иезин
иезин инени ара-
лашторгон суу су
толук дуушанга кет-
кисе жайына бео-
табыз. Бауланган
тазаланданган тузду
инени сузгунгон
эрит иени дуушан
дорганда кийин ашпи-
дан тузду салып
тороабыз.

Бууланган
дуушан (кри-
стал) майда
кристалдар
пайда болот.

Эрит иени
дуушанга
дан кийин
тазаландан-
ган майда кри-
стал болот.

Кара-Башта шаарындагы

№1 орто мектебинин

8^б классынын окуучусу

Илусун Козо Айеришиди

жетишкен практикалык иш
детири.

5/15

13. 10. 21.

Практикалык иш.

Тема: Буланкы кайнатма тузду тазалоо.

Эмнени жазардын	Эмнени байкаардын	Жыйынтык.
1. 100 мл болгон стакан дөн 1/3 бөлүмүнө дистиллирленген суу көйдүм. Андан кийин кашпак и/н буланкыт кай- натма тузду салып, айнек таакка менен туз эрип буткөнчө араалаштырдом	Мылканы дээрден күйүзгө жайгаштырдом таза стаканга көйдүм. Айнек таакканын үстүнө көйдүм. Андан сүзүг кагазду күйүзгө жайгаш- тырып суу и/н көйдүм	Исана стаканга туртунук фильтрат жыйнат.
1. Буланкыт кайнатма тузду суу эриткен 2. Эриткенге 3. Чопкамадан эриткенге буланкыт ж/а кай- натма тузду кристалл и/н алып, жана чопкамадан. Шындарга сүзүг!	Көйдүм. Кайнатма жам. кашпак и/н көйдүм. Анан үч жана сүзүмөн суюктук жыйналуучу стакан- дан ички бетине тийип туруча тийип ылай суюктукту сүзүчө айнек таакка боюнга көйдүм. Стаканга туртунук фильтрат көйдүм.	Ишти буткөн. дөн кийин пичуучу ордуңду иретке келтирдим.
2. Фильтратты табакка көйдүм да, аны штативдин тесине көйдүм.	2. Фильтратты мезине - мезине менен араалаш- тырып, сүзүчө	

бууланган кеткисе жайына
ялтырып. Баштапкы таза илбазан
туз менен сүзүлгөн эритмени
бууландырып андан кийин,
ашынам тузду ашытып алдым.

Таза
тузду
кристал -
дар
алдым.

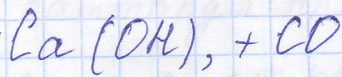
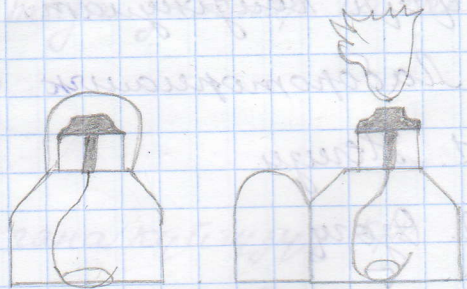
4

Кара-Ташта шаарындагы
№3 орто мектебинин 8 классынын
окуучусу Шабданалиева
Ширингүлү кызы сабагынан
практикалык иш тапкан
дентери.

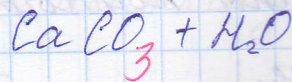
Беритүүгө коидонушат.

Газ оттугу

1. металл теги
2. арааметирине
3. муфта
4. вент
5. газ өткөрүүчү шланг
6. Кантал трубкасы.



Ахиташ көмүр
сүтү кычкыл
газ



Киршит суу
чөткө

5

13.10.21

Практикалык иш №2

III: Булганоч кайнатма туздун таароо

Эинени жасадоо	Эинени байрм. жыйынтык.
1) 100 мл литр стакандын 1/3 бөлүгүнө дистирленген суу куйду. Ага кашыктын сузучу кара, суу куйган кайба, спирт алаша же газ горелка.	

Зинени жасадог
 1) 100мл хийшигдэх стакан
 2) 1/3 болгогч но дистиригч
 3) 1/3 сууны куюн, ага кашы
 4) мн кайнатиа тузду сандог
 5) айнек таягла мн эрмбей
 6) калымактот араамиттердэг
 7) 2 сузуч, голкашоо - куйгу атуу
 8) 2. кыргана тал жеткйбей суз
 9) гол кагазын сандог, четин
 10) суунал койдуи. Жийгуатуи
 11) тивге бекитишир турган
 12) ташыр шахерлеге сандог.
 13) Айнек таякканга резина бее
 14) тилгек сууи куйгушка жай
 15) натог койдуи. Эртен туз
 16) ду акыргандык мн таягла
 17) нн резина четуно куйдуи

Зинени байр
 1) Туз ээрин
 жок болот
 2) Жийгуатуи мн
 3) 2. кыргана тал
 4) сузукталган.

Жогийонтоток

Жогийонтоток
 жон!

3

02.02.22.

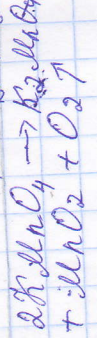
Практикалык иш №3

Т: Калкыгитекти алуу

Зинени жасадог
 1) Триборнеордд 24 сур кылыг соудан
 2) Пробирканын алыг 4, 1 болгогч но
 3) мий першанголатири сандог. 100мл которуно
 4) Пробирканын шатамивге кой-н бр
 5) Созуи газ оту ту туру бар тогыз
 6) мн бекитиши. Пробирканын асат
 7) 2. Чаша куйгон голкашан айнек т
 8) салыган стакана сандог

Зинени байр
 1) Пробирканын алыг
 2) 2. Чаша куйгон
 голкашан айнек т

Жогийонтоток





Анализ практических работ

по социально-экономической географии Кыргызстана
9 класс.

Учитель географии: Рашидова Ш.А.

СШ № 1 г. Кара-Балта

Проводила 09.02.2022 г.

г. Кара-Балта

Учитель географии: Рашидова Ш.А.
СШ № 1 г. Кара-Балта

Практическая работа:

Экономико-географическая характеристика Джалал-Абадской области
Работа с экономическими картами областей Кыргызстана

Цель: формирование умений составлять ЭГ характеристику территории областей республики; закрепление и углубление знаний о географии территории и ее социально-экономическом развитии.

Задание 1. Используя экономические карты атласа, дополнительные материалы, заполнить контурную карту области, отметив следующие пункты:

1. Выделить административные границы области,
2. указать природные рубежи, по которым она проходит (горные хребты, реки);
3. определить площадь, протяженность области с севера на юг, с запада на восток;
4. указать крупнейшие месторождения полезных ископаемых;
5. выделить крупнейшие центры промышленности, указав специализацию;
6. нанести на карту сельскохозяйственные зоны, определив специализацию;

Задание 2. Вопросы?

1. Что выращивают в Джалал-Абадской области?
2. В какой части Кыргызстана расположена Джалал-Абадская область?
3. Сколько городов в Джалал-Абадской области?
4. Самая крупная река Джалал-Абадской области?
5. Сколько районов в Джалал-Абадской области?
6. Какие отрасли туризма в Джалал-Абадской области уже развиты, какие направления еще необходимо развивать для социально-экономической выгоды подрайона?
7. Какие исторические памятники области привлекательны для туристов?
8. Необходимо ли преобразование природных объектов для привлечения туристов? Если да, то каким образом?

Задание 3. Выпишите крупнейшие промышленные предприятия Жалал-Абадской области, указав месторасположение, сырьевую базу, выпускаемую продукцию. Сделайте вывод о рентабельности промышленного производства.

Задание 4. Выделите направления в земледелии и животноводстве Джалал-Абадской области. Сделайте вывод о возможностях развития сельского хозяйства.

Задание 5. Тесты:

1. В каком году образовано Джала-Абадская область?

а) 1939 г	б) 1999 г	в) 1945 г	г) 1987 г
-----------	-----------	-----------	-----------
2. Территория Джалал-Абадской области?

а) 33,9 тыс.км	б) 33,7 тыс. км	в) 34 тыс. км	г) 31,6 тыс. км
----------------	-----------------	---------------	-----------------
3. Какое из нижеперечисленных ГЭС построены на реке Нарын ?

а) Токтогульская	б) Лебединовская	в) Аламединская	г) Бордунская
------------------	------------------	-----------------	---------------
4. Какой курорт расположен на юге Кыргызстана?

а) Жалал- Абад	б) Узген	в) Сулюкта	г) Кызыл-Кия
----------------	----------	------------	--------------
5. Сколько районов в Джалал-Абадской области?

а) 6	б) 7	в) 8	г) 9
------	------	------	------

Справка по проверке практических тетрадей.

Цель проверки: - состояние ведения тетрадей учащимися;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

Учитель: Рашидова Ш.А.

Предмет: География

Класс: 6-11

Практические тетради:

1.Выполнение единого орфографического режима: Проверка практических тетрадей учащихся показала, что единый орфографический режим выполняется. Все учащиеся записывают дату, тему, номер практической работы. Некоторые учащиеся неаккуратно ведут тетради, таблицы чертят от руки, без карандаша и линейки.

2.Система (регулярность) проверки тетрадей: Тетради проверяются регулярно, по мере выполнения практических работ.

3.Качество проверки тетрадей: Тетради проверяются качественно, при проверке используется ручка с красной пастой, ошибки учеников комментируются, нормы оценок соблюдаются.

4.Объём практических работ: Объём практических работ соответствуют нормам учебной нагрузки.

5.Внешний вид тетрадей: Количество тетрадей соответствует фактическому количеству учащихся в классах. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, подписаны без ошибок, в едином стиле. Однако и имеются некоторые тетради без обложек.

Выводы и предложения: Добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей и соблюдения единого орфографического режима.

Справка
О проверке рабочих тетрадей по географии.

Цель проверки: Регулярность и качество проверки. Ведение тетради.

Срок: февраль 2022 год.

Исполнитель: заместитель директора по УВР.

В результате проверки были проверены следующие тетради:

1. По географии с 6 по 11 класс 90% учащихся имели тетради на момент проверки, тетрадей не было в 9 классе у 3 х человек в 11 классе у 4-х учащихся. Анализ показал, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Некоторые тетради не подписаны (в старших классах). Объем классных и домашних работ соответствует нормам. Качество проверки работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Тетради ведутся аккуратно, таблицы начерчены и заполнены чисто. Все это оказалось возможным в результате серьезного подхода к работе учителя географии Рашидовой Ш.А.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;

2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками;

3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания;

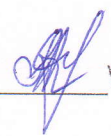
4. Использовать на уроках разнообразные приемы мотивации к учёбе;

5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;

6. Усилить работу учителям начальной школы и русского языка и литературы над каллиграфией;

7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;

8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях ШМО

18.02.2022 Заместитель директора поУВР  Шатенова З.А\

Справка
О проверке рабочих тетрадей по географии.

Цель проверки: Регулярность и качество проверки. Ведение тетради.

Срок: февраль 2022 год.

Исполнитель: заместитель директора по УВР.

В результате проверки были проверены следующие тетради:

1. По географии с 6 по 11 класс 90% учащихся имели тетради на момент проверки, тетрадей не было в 9 классе у 3 х человек в 11 классе у 4-х учащихся. Анализ показал, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Некоторые тетради не подписаны (в старших классах). Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Тетради ведутся аккуратно, таблицы начерчены и заполнены чисто. Все это оказалось возможным в результате серьезного подхода к работе учителя географии Рашидовой Ш.А.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;
2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками;
3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания;
4. Использовать на уроках разнообразные приемы мотивации к учёбе;
5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
6. Усилить работу учителям начальной школы и русского языка и литературы над каллиграфией;
7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;
8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях ШМО

18.02.2022 Заместитель директора поУВР  \Шатенова З.А\

Справка по проверке практических тетрадей.

Цель проверки: - состояние ведения тетрадей учащимися;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

Учитель: Рашидова Ш.А.

Предмет: География

Класс: 6-11

Практические тетради:

1.Выполнение единого орфографического режима: Проверка практических тетрадей учащихся показала, что единый орфографический режим выполняется. Все учащиеся записывают дату, тему, номер практической работы. Некоторые учащиеся неаккуратно ведут тетради, таблицы чертят от руки, без карандаша и линейки.

2.Система (регулярность) проверки тетрадей: Тетради проверяются регулярно, по мере выполнения практических работ.

3.Качество проверки тетрадей: Тетради проверяются качественно, при проверке используется ручка с красной пастой, ошибки учеников комментируются, нормы оценок соблюдаются.

4.Объём практических работ: Объём практических работ соответствуют нормам учебной нагрузки.

5.Внешний вид тетрадей: Количество тетрадей соответствует фактическому количеству учащихся в классах. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, подписаны без ошибок, в едином стиле. Однако и имеются некоторые тетради без обложек.

Выводы и предложения: Добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей и соблюдения единого орфографического режима.

Анализ практических работ

по социально-экономической географии Кыргызстана 9 класс.

По теме: Экономико-географическая характеристика Джалал-Абадской области.

Цель: формирование умений составлять ЭГ характеристику территории областей республики; закрепление и углубление знаний о географии территории и ее социально-экономическом развитии.

Задание 1. Учащимся предстоит поработать в контурных картах и дополнительным материалом: выделить административные границы области, указать природные рубежи, по которым она проходит (горные хребты, реки); определить площадь, протяженность области с севера на юг, с запада на восток; указать крупнейшие месторождения полезных ископаемых; выделить крупнейшие центры промышленности, указав специализацию; нанести на карту сельскохозяйственные зоны, определив специализацию. Многие учащиеся, верно, нанесли в контурную карту административные границы, верно, определили площадь, протяженности. Некоторые ребята с этой задачей справились наполовину.

Задание 2. Учащиеся отвечают на 8 вопросов самостоятельно, не все справляются с данными вопросами, верно, ошибаются, путаются в вопросах.

Задание 3. Учащиеся выписали даже, нанесли в контурную базу крупную промышленность, но выводы, на счет рентабельности им пока тяжело сделать, мало материала они нашли.

Задание 4. Ребята справились с этим заданием хорошо, предложили много возможных вариаций развитие сельского хозяйства в Джалал-Абадской области. Интересные предложение написали.

Задание 5. С тестом ребята справились на ура! Было всего 5 тестовых вопросов, которые мы проходили на предыдущем уроке.

Вывод: анализ практических работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по географии по теме Экономико-географическая характеристика Джалал-Абадской области, но при этом необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по теме географическое положение, Джалал-Абад как природный и как экономический район, работу с географической картой.

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с географической картой. На последующих уроках уделить особое внимание заданием, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки.

Учитель: Рашидова Ш.А.

Изобразили в древних источниках
форму муравья и обогрели бего
ему не успевая вылезти из
гнезда. муравьи муравейники и их
многочисленность и всеобщий порядок
в них изобразили.

8. Каким образом выстроили муравьи
гнездо? муравьи выстроили муравейник?

Пашинин - Пугачев Троицкая

Пашинин - В. И. Ленин

Пашинин - Пугачев Троицкая

59

Тема: Пашинин - Пугачев Троицкая

1) В каком году Пугачев П. А. од.

а) 1539

2) Троицкая П. А. обогрели?

б) 31,6 км.

3) Какое из муравьиных муравейников ТЭЦ муравейники
на них муравьи муравейники?

а) Троицкая

4) Каким муравейником Пашинин выстроил
муравейник?

а) Пашинин - Пугачев

Муравей (муравей) в Пашинин - Пугачев Троицкая

а) 69
Тема: Пашинин Троицкая

1. Как муравейники в Пашинин
обогрели?

Муравей

2. В каком году Пашинин Троицкая

Пашинин. об. 9.

б. об. Пашинин Троицкая

3. Какое муравейники в Пашинин?

6 муравейники:

Пашинин.

Муравей

Муравей - Пашинин Троицкая

Муравей Троицкая

4. Какое муравейники П. об. 9?

Муравей - Муравей

5. Какое муравейники в П. об. 9?

3 муравейники:

Пашинин Троицкая

Муравей Троицкая

Муравей П.

Рай

Тема: Башкирская область:

1. 9

1. В каком году была образована Башкир. об?

1. 100

а) 1999

2. 100

2. Территория Башкир. об.?

3. 100

а) 17,0 тыс. кв. км.

4. 100

3. Сколько районов в Башкир. об.?

5. 100

б) 3

6. 100

4. Какой столицей ур. в Башкир. об.?

7. 100

б) 3

8. 100

5. Какой столицей сельск. Башкир. об.

9. 100

Б. об.)

10. 100

а) Сок

~~5/4~~

11. 100

(21) 1. 100

(22) 2

(23) 1

(24) 1

(25) 1

(26) 1

(27) 1