

Мугалимдин Өздүк анализи

Мугалим: Чотова Э.И

Бекитилген:

директор  Балбанов З.А.



Кара-Балта шаарындагы №1 орто мектебинин чет тили мугалими Чотова Эльнура Ибраимовнанын 2018-2019-окуу жылына карата перспективдүү планы

№	Аткарыла турган иш-чаралардын мазмуну	Мөөнөтү	Жооптуу
1.	Календардык-тематикалык планын түзүү жана бекитүү	Сентябрь	Чотова Э
2	Кружоктордун иш планын түзүү	Сентябрь	Чотова Э
3	Кабинеттин иш-планын түзүү жана бекиттирүү, жашылдандыруу	Сентябрь	Чотова Э
4	Декаданын жүрүшүнө активдүү катышуу	январь	Чотова Э
5	Окуучулардын билим сапатын көтөрүү жана текшерүү	Жыл бою	Чотова Э
6	Журналдарды туура толтуруу	Жыл бою	Чотова Э
7	Ачык сабактарга жана семинарларга катышуу	Жыл бою	Чотова Э
8	Усулдук жетекчилердин ар түрдүү багыттарды алуу	Жыл бою	Чотова Э
9	Методикалык теманын үстүндө иштөө	Жыл бою	Чотова Э

Капа-Бапта шаарындагы №1 орто мектебинин
 чет тили үйрөнүү (акмис тили) Чатова Эльнура Ибраи-
 мовнакын 2018-2019- окуу жылындагы I-чeypeктe аткарган
 ишинин аналгзы.

2018-2019- окуу жылында 31 саат окуу жүктөлүү менен
 келген, 3^{Г, Д}; 4^{Г, Д}; 8^{В, Г, Е}; 9^{А, Б, Г, Д, Е}; 10^{А, Б}; 11^{А, Б, В} класс-
 тарында акмис тили сабагы өтүлөт. Окуу программасы
 боюнча бекитилген программа I чeypeктe толугу менен
 аткарылды. Календардык план боюнча пландаштырылган
 өз алдынча иштер жана тесттик иштер өз учурунда
 аякка чыгарылган.

Кээ бир класстарда бир "3" деген баа алып, резервде
 турган окуучулар кездешет. Алар:

9^Г класс: Пляж Артем, Царькова Анастасья;

9^Д класс: Василько Александр, Смаков Сейлык;

11^В класс: Владышева Табиба.

II чeypeктe резервдеги окуучулар менен иш алып баруу
 пландаштырылууда.

26-сентябрь "Ч. Айтматовго 90 жаш" атышуу темасында
 9-класстар арасында класстар ташкарко атоо
 сабак өтүлдү. Сабак үч тилде болду (акмис,
 орус, кыргыз).

Сентябрь айында 9-10-11-класстын окуучулары
 3-январь "FLEX" дубайда камашты. Алар: 9^Г класс
 Пшыров К.; 10^Д класс. Джусева И; 11^В класс Джумабаева А;

Класс жетекчи катары 9^А, 8^В-класстын окуучулары-
 кын ата-энелери менен тил үйрөнүү байланышта болду.

Кара Бапта шаарындагы №1 орто мектебинин чет
 тили муралышы Чотова Элькура Ибраимовнанын
II чейректе аткарган ишенин акаемиз.

II чейректе 31 саат окуу жүктөлүү менен иштедик.
 Ноябрь айында райондук чет тилилер беришесенин
 конкурсунда «Окутуучулар таякы багытында: чет тили
 сабагындагы предметтик стандартта окутуучу»
 деген темада 5-6-класстардак таякы багытын чыгары-
 ын китебин презентациялуу менен берилекте гана
 окуду.

Декабрь айында 9-10-11-класстар арасында лекшен-
 тик олимпиада аткарылды. Анын ичинен 1-орунду
 9-класстар райондук олимпиадага катышып таякы-
 ло алды. Алар: 11-^Бкласс Джумабекова А, 10-класс
 Джусева И; 9-класс Тимуров К. Жыйынтыгында:
 Джумабекова А - 39 балл, Джусева И - 26 балл. топ-
 тон 2-турга өтүштү. 9-класстан Тимуров К.
 1-тур менен 18 балл топтой алды.

Ошондой эле «Аракет» долбоорунун олимпиадалык
 турунан анын менен сабагы боюнча 4 окуучу ка-
 тышып, обьектук турга өтүштү. Алар: Джусева И,
 Тимуров К, Джумабекова А, Орозбаева А;

20-декабрь Ч. Айтматовдун 90-жылдыгына арна-
 ган райондук китепканачылардын семинарында
 «Аалам үчүн Айтматов» аттуу адабий киче
 9-класстан окуучулары менен анын ж-а кыргыз
 тилинде өтүлдү.

I чейректин жыйынтыгы менен бир «3» деген
 балл алган окуучулар менен иш алып баралын, «4»
 деген балла окуду.

Класс жетекчи катары дагы анж-экилер менен
 топту байланышта болду.

Кара Бапта шаарындагы №1 орто мектебинин аниме тили муралына Чошова Эльжире Ибраимовичанын III кыйракты аткарган ишеним анализ.

III кыйракты 31 саат окуу турмушу менен шеттеди. 9^A класстын окуучуларын K121га катыштырып, андогда келе жаткан машыктыгы сооакка предметтерде тандоолор жонундо турмушундо иштери турмушун, окуучулар: тарых, география, биология сабактарынан K121дан ошур келишти.

Март айында территориялар тазаланган, монорондо бактар артады. Сабактан кон калган окуучулардын, тартип бузган окуучулардын ата-энесине катышып, ИДН инспектору, соң педагог менен ошур бирликте сүйлөшүүлөр болду. Апрель айында кутумун «антес-ташындоо» даярдоктар кырыду.

I жарым жондоо караанда аниме тили сабагы боюнча билим саанга жорундо.

Февраль айында «аниме тилини 10 кырыду» болуп отту. Бул иш карага, атом сабактар ошурун, стеназета бунеттер даярдады.

0.2. «жыл муралына 2019» соналган катышуу кун тилекер болуп, тиешелуу документтер, тилек катышкан жерге, районго танытылды.

Мугалимдин Өздүк Анализ

Мугалим: Карасартова А.Р

Кара-Балта шаарындагы №1 орто мектебинин

биология мугалими Карасартова Астра Рысбековнанын

2020-2021- окуу жылындагы аткарган иштеринин анализи

Мектептин программасында сабактардын өтө маанилүү цикли табигый илим. Кантсе да, жаратылыш, анын кубулуштары, тирүү жандыктар, алардын адам менен болгон мамилеси жөнүндө түшүнүк берет. Биология, балдардын жашоого киришине, айланасында болуп жаткан нерселерди түшүнө баштоосуна, аларды башкарууга негиз берет. Биология 6-класстан баштап ар дайым мектептин курсуна киргизилген. Сабактын ийгилигинин эң маанилүү критерийи - ал боюнча иштөөнүн ар кандай формалары, анын структурасынын сабаттуу жана так курулушу. Эгерде ушул талаптар аткарылса, анда эң натыйжалуу натыйжа байкалат. Негизги максат - балдардын изилденип жаткан предметке болгон кызыгуусун ойготуу жана алардын өз алдынча мүмкүн болушунча көбүрөөк билим алууга болгон каалоосун ойготуу.

Ошондуктан заманбап биология сабагы - бул демократиянын принциптерине негизделген мугалим менен окуучунун биргелешкен иши. Ошол эле учурда, 5-класс болобу же 11-класс болобу анчалык деле маанилүү эмес - сабактын максаты жана маңызы мындан өзгөрбөйт. Иштин активдүү формалары, ар кандай ыкмалар жана жаңы ыкмаларды колдонуу - мунун бардыгын мугалим ушул сабакты окутуунун кайсы гана баскычында болбосун колдонушу керек. Тандалган багыт боюнча жана Мамлекеттик Билим берүү Стандартына ылайык иш канчалык ийгиликтүү жүргүзүлүп жаткандыгын түшүнүү үчүн, биология сабагына анализ жүргүзүлөт. Артыкчылыктарын жана кемчиликтерин, алсыз жактарын, күчтүү жактарын аныктоого мүмкүндүк берет. Натыйжада, класстарды жөндөп, алардын натыйжалуулугун жогорулатып, окутуунун сапатын жогорулатууга болот.

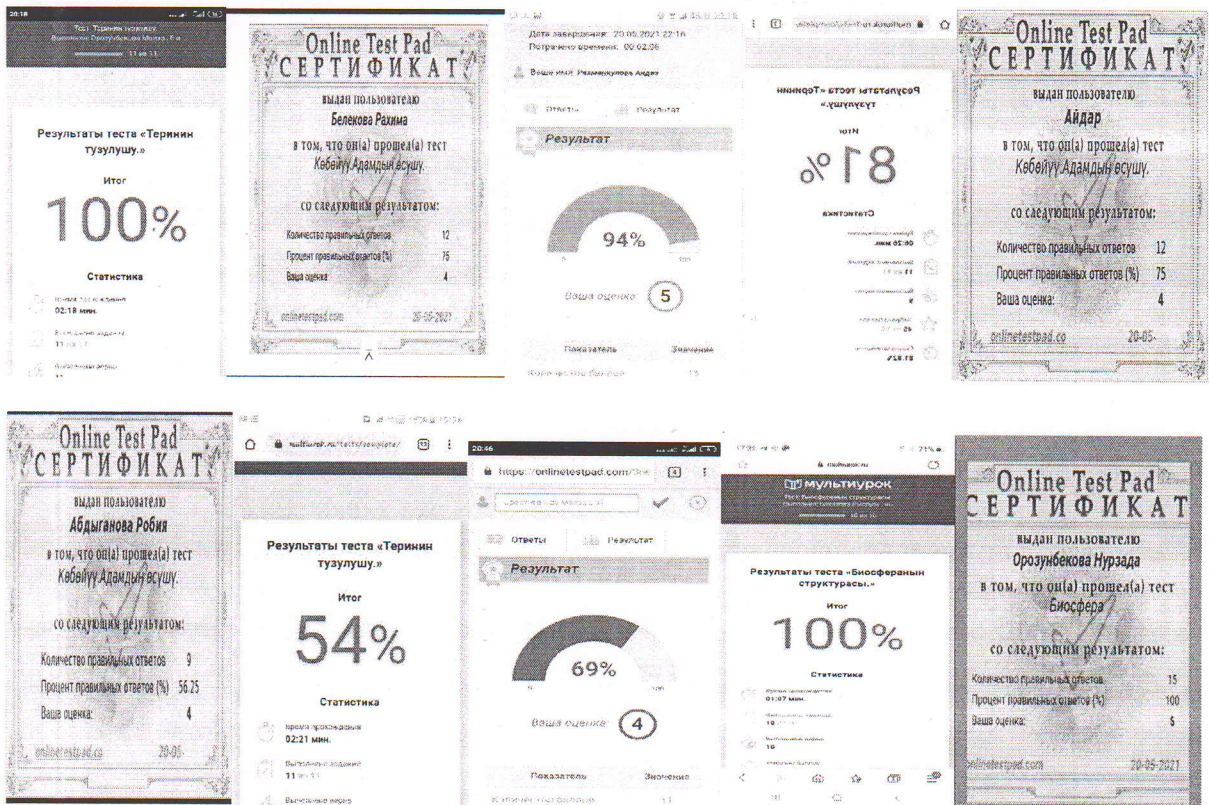
5-8-9-11 класстарга 15 саат окуу жүктөмү менен биологиядан сабак бердим.

Эмгек стажым 22 жыл. Тажрыйбалуу, сабактарымды көрсөтмөлүү өтууго аракет кылып келем. Ар дайым изденүү менен иштейм. Интернет булактарынын маалыматтарын колдонуп, окуучулардын предметке болгон кызыгуусун жогорулатканга аракеттенем, дайыма өзүмдүн билимимди өркүндөтүүнүн үстүндө иштейм. Быйылкы окуу жылы онлайн болгондуктан заманбап каражаттарды, платформаларды пайдалануу менен сабактарымды өттүм. **Freecam, bandycam, kinomaster, inshot** платформаларын колдонуп, слайд видеосабактарды даярдадым. Ошондой эле окуучулар менен кайтарым байланыш жүргүзүүдө **мультиурок, видеоурок, lerningapps zipgrade, mindome, writereader google сервиздери** аркылуу берилди. Таланттуу жана начар окуган окуучулар менен иш жүргүзөт.

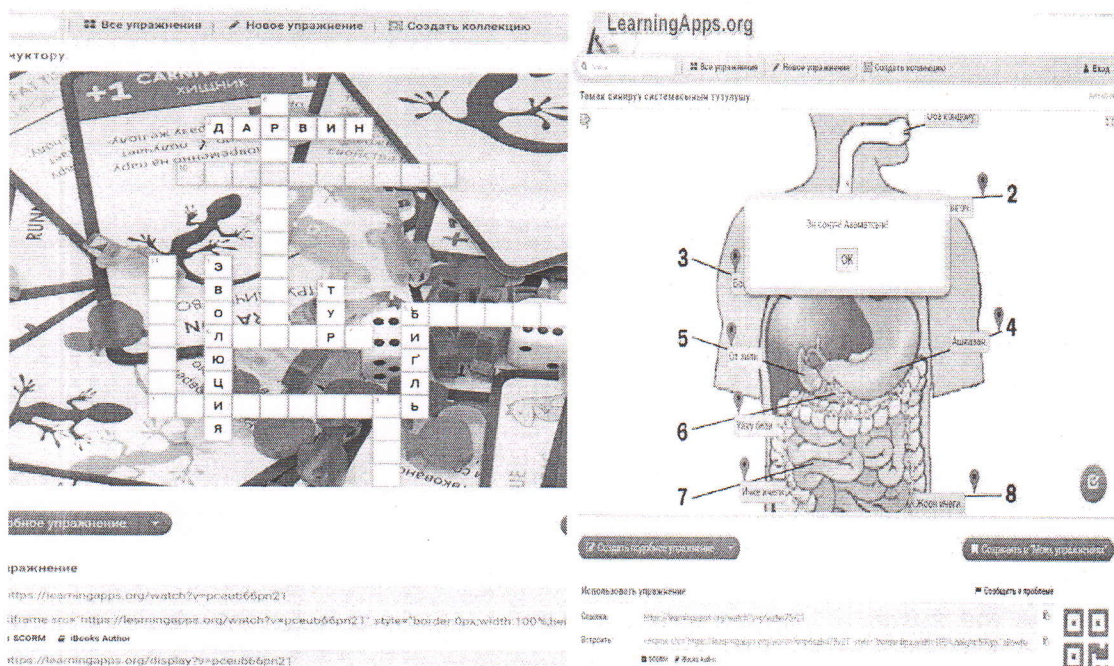
Колдонулган платформалардын натыйжасында сертификаттарга ээ болдум. «Мультиурок, видеоурок» платформаларында берилген тапшырмалардын негизинде алынган сертификаттар.

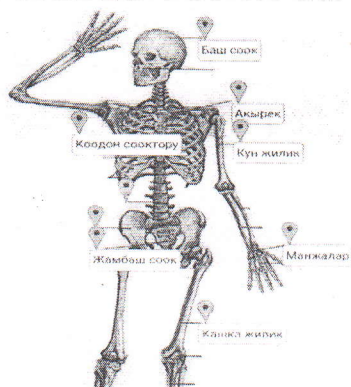


Ошондой эле окуучулар да аткарган тапшырмаларына жараша баалар коюлуп,сертификаттарды алышты.



Окуучуларга « **larningapps** » платформасы менен тапшырмалар берилип, өз алдынча иштөөдө билим деңгээлин көрсөтө алышты. Бул платформа жаңы темадан кийин кайтарым байланыш жүргүзүүдө жакшы натыйжа берди.





Создать подобное упражнение

В этом упражнении

создано это упражнение:

такоже созданы:

автаакта75

Использовать упражнение

Ссылка: <https://learnagapro.org/view>

Встретить: <https://learnagapro.org/view>

Ар бир сабакта колдонулган билимди башкаруунун эң маанилүү формаларынын бири бул биология боюнча түзүлгөн тесттер.. Мындай текшерүү сабакта убакытты үнөмдөйт. Биология сабагынын дээрлик баардык иш пландары иштин ушул формасын камтыйт. Биология сабагы боюнча тесттер, өзгөчө онлайн убагында окуучулардын өз алдынча иштөөсүндө жакшы натыйжа берди.. Ошондой эле 9-11-класстардын ортосунда мектепте жана райондук деңгээлде предметтик олимпиада өткөрүлүп, жыйынтыктары чыгарылды. Биология сабагынан 8-9-11 класстарда жалпы 25-окуучу мектеп аралык олимпиадага катышты. Ал эми райондук олимпиадага барган окуучулар:

1. Алманбетова Айдана 9-класстан 3 балл алды. 11-класстан Дамирбек кызы Кундуз 23,5 балл алды. Ошондой эле республикалык предметтер боюнча олимпиадага 9-класстын окуучусу Маратбекова Адилина катышып, 28 балл алган.

Табият таануу боюнча 5-класстардын билим сапаты ;

5-А класста баардыгы 27 окуучу окуйт. I-чейректе 88,8 % түздү.

II - чейректе 62,9 % түзсө , III- чейректе 58% , IV- чейректе 74% , жылдыгы-74% түздү.

5-Б класста баардыгы 27 окуучу окуйт. I -чейректе 62,9% ,

II- чейректе 48,1% , III- чейректе 38% , IV- чейректе 44% , жылдыгы-52% түздү.

5-В класста баардыгы 27 окуучу окуйт. I-чейректе 51,8% түздү.

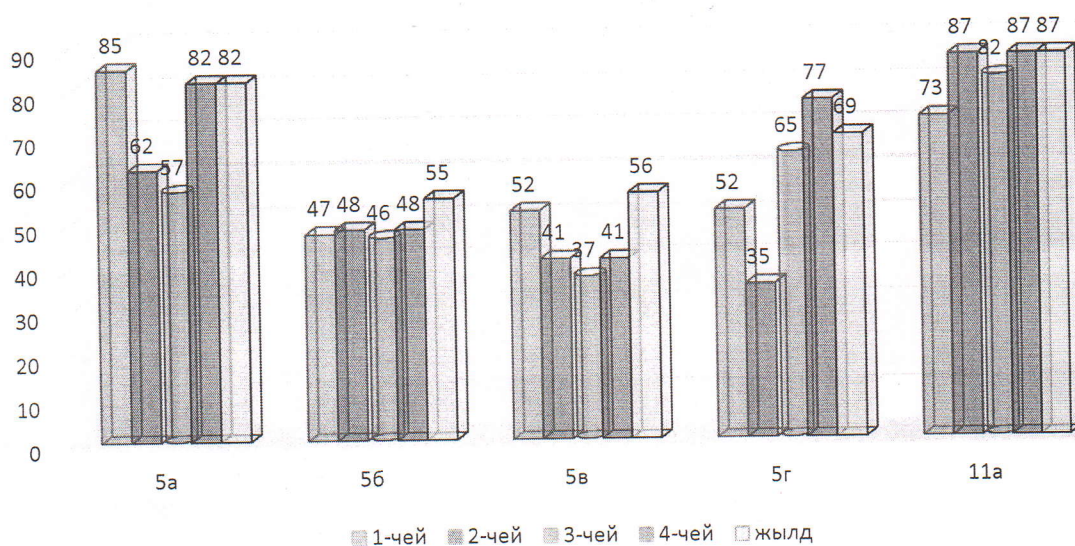
2- чейректе 40,7% , III- чейректе 38% , IV- чейректе 41% , жылдыгы-55% түздү.

5-Г класста баардыгы 27 окуучу окуйт. I-чейректе 51,8%, II - чейректе 40,7% түздү, III- чейректе 38% , IV- чейректе 77% , жылдыгы-69% түздү.

5-класстар 1-чейректе онлайн окугандыктан кайтарым байланышка жакшы чыгышып, тапшырмаларды дептерлерине жазып, аткарып жатышкан. II -чейректе оффлайн окушуп, билим денгээлдери түшүп кетти. Себеби оозеки жооп берүүлөрү начар, түшүнүктөрүн айтып бере алышпайт. Кабыл алуулары жай. Башталгыч класстан жогорку класска өткөндүктөн адаптациялануусу кыйынчылык туудурат. Өзгөчө 5в, 5г класстарынын өздөштүрүүсү начар. 3-чейректе аракет кылышып, окушту. Айрым темалар боюнча маалыматтарды топтоп, практикалык иштерди аткарышты. Жыл жыйынтыгында тесттик тапшырмаларды аткарышты.

Биология сабагы боюнча билим сапаты төмөндөгүдөй болду

Биология сабагы боюнча билим сапатынын диаграммасы. 2020/21 о.ж



11-а классында баардыгы болуп 30 окуучу окуйт.

I-чейректе 73,3% түздү. II-чейректе 90% түздү, III-чейректе 82%, IV-чейректе 87%, жылдыгы-87%.

9-А класста баардыгы 27 окуучу окуйт.

I-чейректе 44,4%, II-чейректе- 51,8% түздү, III-чейректе 44%, IV-чейректе -48%, жылдыгы-48% түздү.

9-В класста баардыгы 27 окуучу окуйт.

I-чейректе - 39,4%, II-чейректе 48,1%, III-чейректе -55%, IV-чейректе -55%, жылдыгы-55% түздү.

8-А класста баардыгы 28 окуучу окуйт.

I -чeyректе 75%. II – чейректе- 50 % түзсө , III чейректе -58% ,
IV чейректе -59% , жылдыгы-63% түздү.

8-Б класста баардыгы 29 окуучу окуйт.

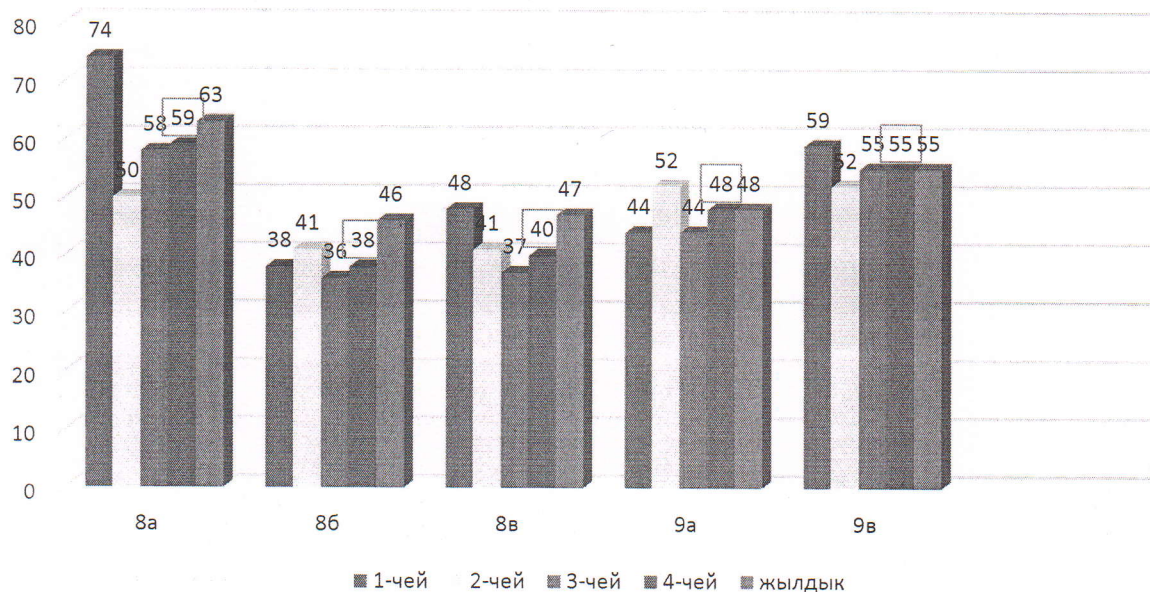
I -I -чeyректе 38,2%. II - чейректе 41,3 % түзсө, III чейректе -36% ,
IV- чейректе -38% , жылдыгы-41% .түздү.

8-В класс баардыгы 29 окуучу окуйт.

I -чeyректе 48,2%. II - чейректе 41,3 % түздү. , III- чейректе 37% , IV чейректе -40% ,
жылдыгы-47%. түздү.

Онлайн болгондугуна байланыштуу 8-9-11-класстарда тесттик иштерди,кайтарым байланышка өз убагында чыгышып, жакшы бааларга ээ болушкан.2-чeyректе оффлайн окушуп, 11-класста кээ бир окуучулардын сабакка көңүл буруусунан, жана сабакка активдүү катышуусунун жыйынтыгынан билим сапаты жогору болду. Ошондой эле окуучулар айрым темалар боюнча слайд,видиосабактарды даярдап келишти. Аларды атап өтсөм: Акжол кызы Айзирек «**Экологияны сактоо**» темасын абдан сонун чагылдырып, көйгөйлүү маселелерге токтолгон. Мырзапаева Бактыгуль «**Азыркы күндөгү Кыргызстандын экологиясы**» деген темада ой-пикирин чагылдырып,мисалдар менен айтып берди . Султанкулова Альфия «**Суу**» деген теманын үстүндө иштеп , слайд жасап, анын маанисин,азыркы учурдагы глобалдык маселе экендигин чагылдырган.

Биология сабагы боюнча билим сапатынын диаграммасы.2020/21 о.ж



Быйылкы окуу жылында ишке ашпай калган пландарды ,максаттарды кийинки окуу жылында аткарууга аракет кылабыз. Жаңы технологияларды колдонуу менен биология сабагында окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.