

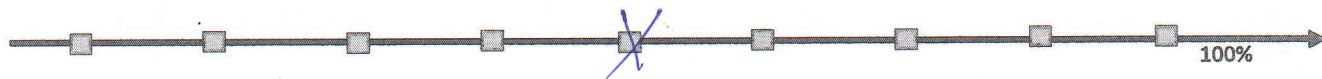


Анализ урока (посещение)

Дата « 22 » октября 2022 -ж./г.  
 Мугалим/Учитель Иванкова И.В. Предмет математика  
 Класс 2 е окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 26 учащихся  
 катышты/присутствовали Сабакка катышуунун максаты/цель посещения усвоение программно-много материала, использование наглядных пособий.  
 Сабактын темасы/Тема урока « Час. Минута. Определение времени по часам »

Сабактын журушу/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетуучу учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудов.
1. Орг. Момент	В стихотворной форме приветствие		+		
2.Пров. дом. задан.	Взаимно проверка	Необходимо задавать дополнительные вопросы.			
3.Актуализ. ЗУН	Устный счёт			+	
Сообщение темы	Сообщается тема урока	Сообщает Знайка математик			
4.Физ.мин-ка	"О часах" "Тик-так"	"Загадка" о часовых стрелках		+	
5.Закрепление	Проходит по учебнику, записывают в тетрадь.	учителю необходимо задавать наводящие вопросы			
6.Рэфлексия	Во вопросах.			+	
Итог, дом.задан.	с 27 н 17, выучить наиз. таблицы.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчёт времени					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		воспитательная работа не прослеживается			+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся		старается объяснять спокойно, доброжелательно учащиеся пассивны.	+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий		Часы, будильник, таблица времени.	+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников		Безотметочное обучение, фермативное			

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги

сунуштар/Предложения: Разнообразить устный счёт, своевременно и с объяснением давать д/з, подводить итог урока.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Учитель волнуется, не хватат уверенности, поэтому нет последовательности объяснения материала. учащиеся пассивны.

Сабак өткөн мугалимдин оздук анализи/Самоанализ урока учителем: урок прошёл удовлетворительно, не все успели выполнить, тема времени оказалась сложной для понимания и усвоения. К этой теме вернуться еще раз.

Дата « 7 » февраля 2022 -жыл.

Мугалим/ Учитель Тем Е. М.

Предмет Биология

Класс 9-9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 30

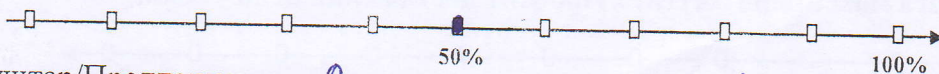
катышты/присутствовали 27 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Взаимное посещение уроков

Сабактын темасы/Тема урока « Эволюционная теория Ч. Дарвина »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Кантудов	кан эмес/ Неудов
I Фаз. <u>мекендеш</u>	<u>Учурлар көрсөтүлгөн, тема</u>				
	<u>урокуна катышкан, тема</u>				
	<u>көрсөтүлгөн, тема</u>				
II Фаз. <u>Тренировка Ф/з.</u>	<u>Ойносо келсе.</u>	<u>Можно было</u>			
		<u>провести в виде</u>			
III <u>Кыскача ма-</u>	<u>в виде лекции. Привести</u>	<u>тема на доске.</u>			
<u>териалды</u>	<u>схему, которая описывает</u>				
	<u>сущность теории</u>				
	<u>Ч. Дарвина. Дополнительно</u>				
	<u>привести таблицу естественного</u>				
	<u>и искусственного отбора.</u>				
IV <u>Закрепление</u>	<u>Уч-ся с учителями вывести</u>	<u>использовать</u>			
	<u>основные положения те-</u>	<u>орбитальные</u>			
	<u>ории Дарвина.</u>	<u>технологии</u>			
V <u>Ф/з.</u>	<u>составить конспект по</u>	<u>уроку.</u>			
	<u>теме урока, стр 145-148.</u>				
VI <u>Итоги урока</u>	<u>Текущее повторение темы</u>				
	<u>и выставление оценок</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>Время рассчитано верно</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>на эволюционной теме</u>				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Речь у учителя правильная</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й	<u>Класс свободный, активность</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>у учащихся, раскрепощенно</u>				
	<u>на уроке использованы схе-</u>				
	<u>мы рисунки.</u>				
	<u>определено в учащихся и</u>				
	<u>анкетировано в</u>				
			4	3	1

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Расширить спектр информирования

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок прошел качественно и инфор-

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Урок практически

Дата « 7 » февраля 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель: Досмаидетова Т.К. Предмет история

Класс 9-е окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 31

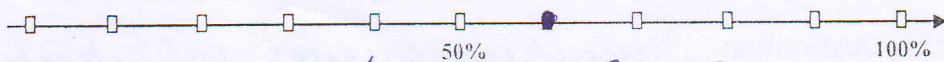
катышты/присутствовали 23 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Взаимопосещение уроков учителей

Сабактын темасы/Тема урока « Самано-экономикалык развитие »  
МЭП.

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
1. Приветствие уч-ся Досманов	Уч-ся приветствует вани учите-ней. Были поставлены цели урока, объявлена тема урока, объявлена Д/з	Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста			
2. Проверка Д/з.	Уч-ся проинициация по уроку. Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста	Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста			
3. Изложение нового материала в виде лекции и презентации	Уч-ся проинициация по уроку. Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста	Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста			
4. Закрепление нового материала	Уч-ся проинициация по уроку. Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста	Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста			
5. Дом. задание	Уч-ся проинициация по уроку. Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста	Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста			
6. Итоги урока	Уч-ся проинициация по уроку. Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста	Д/з проинициация в виде опрос-ности в виде теста			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Время рассчитано				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	На примере исторических событий показана патристическое воспитание детей				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	На уроке ученики были внимательны и активно отвечали на вопросы				
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни-й	В течение урока была представлена презентация с рисунками на тему				
Канча окуучу суралды? Канчасы баалаанды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	спросили 11 уч-ся и выставлены оценки		3	8	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Обратить особое внимание на учащихся, которые имеют способности к предмету.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок достиг целей, учащиеся активно поработали теме урока и отвечали на вопросы.

Сабак откен мугалимдин оздук анализи/ Самоанализ урока учителем: Учитель Досмаидетова Т.К. отметили, что урок достиг своих целей, далее по теме тему, активно участвовали в уроке.

Дата: 15 ноябрь 2021-ж 1А-класс

Мугалим: Усарова К. А. Предмет: Алиппе

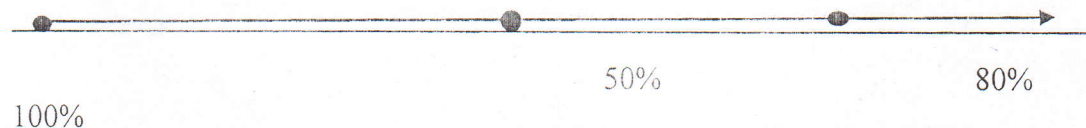
Окуучулардын жалпы саны: 28 Каттышты: 26

Сабакка катышуунун максаты: Балдардын тамгаларды уйронууну оздоштуруусун, кабыл алуусун, угуусун, эске тутуусун баалоо.

Сабактын темасы: «Ы» тыбышы тамгасы

Сабактын журушу	Комментарий. Озгочо белгилеп кетуучу учурлар(жетишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баалоо*		
			Жак	Кан	Кан
1. Уюштуруу	1. Балдар отулгон тамгаларды билишет	Унун чыгарып окуу	+		
2. Сабакка жагымдуу жагдай тузуу	2. Ал тамгалар катышкан создорго басым жасап айтууга конугушкон	Чынжырча тунундо окутуууу	+		
3. Отулгон тыбыштарды кайталоо	3. Балдар создорду ойлоп таап, андагы «ы» тамгасын белгилешти	Окуп, тушунгонун айттыруу	+		
4. Жакшы окугандарды баалоо	4. Окуучуларды ун чыгарып окутту	Балдардын суйлоо кебин остуруу	+		
5. «Ы» тыбышы жана «ы» тамгасы доскага илинди	5. Сомойун койуп окушту	Окуучуларды озун-озун баалап билдируу	+		
6. «Ы» тамгасы катышкан суротторду, таблицаларды колдонуу	6. Тексти муундап окуп беришти 7. Окуучулар окулган текст боюнча анализ жургузушту				
Убакытты кандай пайдаланды?	Убакытты туура пайдалана алат.				
Сабактын тарбиялык жагы	Туз, тынч отурушат				
Мугалимдин мамилеси. Окуучулардын активдуулугу.	Окуучуларга жылуу мамиле жасалды. Окуучулар кунть коюп угушту				
Корсотмо курал, жаны техноглогияларды пайдалануу	Суроттор жана таблицалар				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?	12 окуучу быйтыкча алды				

Сабак канча пайызга максатына жетти? 80%



Негизги сунуштар: Балдардын тамгаларды кабыл алып эстерине сактап, окуу техникасын остуруу

Жалпы жыйынтык: Балдарды туура окууга, туура суйлөгөнгө басым жасоо.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи: Сабак максатына жетти. Окуучуларды шар окууга машыктырамын.

каттасуугу; Доудбекова З.Б.

### Анализ урока (посещение)

Дата « 14 » февраля 2022 -ж./г.  
 Мугалим/Учитель Березина Н.В. Предмет родноведение  
 Класс 2Т окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 23 учащиеся  
 катышты/присутствовали Сабакка катышуунун максаты/цель посещения исполнение программ- много материала, выполнение требований гос. стандарта.  
 Сабактын темасы/Тема урока « Т.Д. Умма пайна катжерамностейта. что такое безопасность сигнала светофора. »

Сабактын журушу/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетуучу учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудовл.
1. Орг. Момент	Проверяет готовность учебник, дневник, к уроку.	тетрадь, принадлеж-ности.			
2.Пров. дом. задан.	Загадки Проверка		+		
3.Актуализ. ЗУН	- что такое? безо-пасность.			+	
Сообщение темы	Прогнозирование.	из вторых слогов			
4.Физ.мин-ка	"Правила движения" В стихотворной форме.	первого столбика и из первых слогов вто-рого столбика			
5.Закрепление	Работа по учебнику. Стадия осмысления "что не везь делать?"	составить тему урока.			
6.Рефлексия	"что не везь делать?" игра. Вредные советы.	запрещены <u>двигатель</u> <u>улицы</u> <u>железные</u> <u>пеша</u> <u>низина</u> <u>якорь</u>			+
Итог, дом.задан.	"не везь про" Составить свои мини-кроссворд	учитель читает предложения, дети возвращают не на место			+
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчёт времени		Учителем соблюдается структура урока с расче-том времени.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		В течен урока провод. воспит. работа.			+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся		Учитель говорит спокойно, доброжелательной настрей	+		
Керсетме курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий ?		использование наглядного и демонстрационного мат-ла.		+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников		Учащиеся активны, опрос всего класса, выборочное выставление ответов.			

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Обратить внимание на объяснение задания по прогнозированию, своевременно проводить итог урока

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок подготовлен, методически построен грамотно. Использовано много дополнительного мате-риала.

Сабак өткөн мугалимдин оздук анализи/Самоанализ урока учителем: урок понравился, учащиеся были активны, отвечали на вопросы.

## Лист взаимопосещения урока.

Предмет Русский

Учитель Ибраимова И. Р. Дата 14.02.22 Класс 10 Б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: Альдеиды. Толмологический ред. Намагскобура

Количество учащихся в классе 24 Присутствуют 20

Отсутствуют 4

### 1. Мобилизующее начало:

Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман

### 2. Средства активации:

1. живое слово учителя <u>+</u>	2. использование доски <u>+</u>	3. ТСО
4. лабораторная работа	5. практическая работа	6. самостоятельная работа <u>+</u>
7. индивидуальное задание <u>+</u>	8. парная работа	9. групповая работа
10.	11.	12.

### 3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание <u>+</u>	нет взаимопонимания
-------------------------------	---------------------

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная <u>+</u>	2. индивидуальная <u>+</u>	3. групповая
4. парная	5.	6.

### 5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

7. Выставление отметки за урок:

«5» 1	«4» 2	«3» 3
«2»	с комментарием	без комментария -

8. Активность класса:

1. активная	2. средняя +	3. низкая
-------------	--------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими учащимися:

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

10. Работа с одаренными учащимися:

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

11. Итог урока:

подведен +	не подведен	
------------	-------------	--

Мнение об уроке:

При проведении урока соблюдались общие требования к выбору методов обучения. На уроке был достигнут контакт с классом, все время было активно на всех этапах урока. Работы учителя и учащихся были сформулированы правильно. На уроке прослушивались ответы учащихся, записывались формулы. Завершающим этапом было оценивание учителем результатов урока, подведение итогов, выставление оценок.

Дата 16.02.22г

Подпись Савва -

Кабанова Л. Н.





**Лист взаимопосещения урока.**

Предмет Русский язык Читатель Лаврова Дата 11.02.22 Класс 7 Б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока

коллеги.

Тема урока: Взаимопосещение уроков с высшим уровнем

Количество учащихся в классе 16 Присутствуют 14

Отсутствуют 2

**1. Мобилизующее начало:**

Класс к уроку	готов	+	не готов
Тема урока	названа	+	не названа
Цели, задачи урока	поставлены	+	не поставлены
Ход урока	продуман	+	не продуман

**2. Средства активации:**

1. живое слово учителя	+	2. использование доски	+	3. ТСО
4. лабораторная работа		5. практическая работа	+	6. самостоятельная работа
7. индивидуальное задание	+	8. парная работа		9. групповая работа
10.		11.		12.

**3. Контакт с классом:**

есть взаимопонимание	+	нет взаимопонимания
----------------------	---	---------------------

**4. Формы организации познавательной деятельности:**

1. фронтальная	+	2. индивидуальная	+	3. групповая
4. парная		5.		6.

**5. Домашнее задание:**

Дано:	до звонка	+	с пояснением	+	без пояснения
-------	-----------	---	--------------	---	---------------

6. Дозировка домашнего задания:

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

7. Выставление отметки за урок:

«5» - 3	«4» - 1	«3» - 4
«2»	с комментарием +	без комментария

8. Активность класса:

1. активная	2. средняя +	3. низкая
-------------	--------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими учащимися:

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

10. Работа с одаренными учащимися:

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

11. Итог урока:

подведен	+	не подведен
----------	---	-------------

Мнение об уроке:

Структура урока была соблюдена. Урок был представлен разнопланово. Были использованы различные виды деятельности: беседа, диалог, работа у доски, групповая и индивидуальная работа. Больше была заинтересована. Урок велся с интерактивной методикой: применялись более виды из интерактивной методологии. Урок достиг цели.

Дата 11.02.2022

Подпись

Вильям / Кочубасова Б. И.

## Лист взаимопосещения урока.

Предмет русский язык Учитель Рохлина Я. Дата 20 января Класс 9-9

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: Предшочные времена

Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 22

Отсутствуют 8

### 1. Мобилизирующее начало:

Класс к уроку	готов <input type="checkbox"/>	не готов <input checked="" type="checkbox"/>
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа <input type="checkbox"/>
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены <input type="checkbox"/>
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман <input type="checkbox"/>

### 2. Средства активации:

1. живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2. использование доски <input checked="" type="checkbox"/>	3. ТСО <input type="checkbox"/>
4. лабораторная работа <input type="checkbox"/>	5. практическая работа <input checked="" type="checkbox"/>	6. самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7. индивидуальное задание <input checked="" type="checkbox"/>	8. парная работа <input checked="" type="checkbox"/>	9. групповая работа <input type="checkbox"/>
10. <input type="checkbox"/>	11. <input type="checkbox"/>	12. <input type="checkbox"/>

### 3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание <input checked="" type="checkbox"/>	нет взаимопонимания <input type="checkbox"/>
--	--

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2. индивидуальная <input checked="" type="checkbox"/>	3. групповая <input type="checkbox"/>
4. парная <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

### 5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка <input type="checkbox"/>
	с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения <input type="checkbox"/>

**6. Дозировка домашнего задания:**

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

**7. Выставление отметки за урок:**

«5» 6	«4» 1	«3» 3
«2»	с комментарием	без комментария +

**8. Активность класса:**

1. активная	2. средняя	3. низкая +
-------------	------------	-------------

**9. Работа со слабоуспевающими учащимися:**

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

**10. Работа с одаренными учащимися:**

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

**11. Итог урока:**

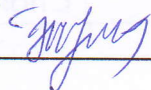
подведен +	не подведен	
------------	-------------	--

**Мнение об уроке:**

На уроке использовались различные методы обучения: исследовательский при выношении тренировочных упражнений; слово учителя, языковой анализ, письменная и устная работы; использование видеоматериалов. Применялся индивидуальный и фронтальный опрос. Объем домашнего задания соответствует требованиям. Различные виды заданий, позволяющие учащимся закрепить умения полученные на уроке при изучении темы урока.

Дата 20 января 2022 г

Подпись

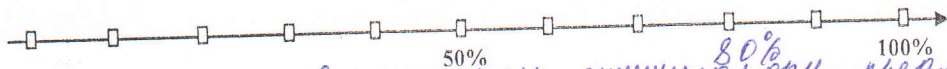


Дата « 24 » 11. 2011 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Сыдыкашева С. Ш. Предмет Математика  
 Класс 5а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 28  
 катышты/присутствовали 26 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Учурдук пикир алмашуу.

Сабактын темасы/Тема урока « Бүтүн сандар менен жүзүздүрүү аракетин тикелей алмашуу. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
I. Ураштуруу иш.	Окуучулар сырткы көрүнүшү, кыраа-жабдыктарына, кыскасына тазалыгына көңүл бурду.		+		
	2) Сабактын максаттары айтылды.		+		
II. Чөй шешки текшерүү:	№112, №114. 2 окуучу доскада аткарышты, кыраандары өзгөчө кетириги катарына оңдоду, мурамын үчө шешки аткарыган окуучуларга эскертүү берди.	Наркы окуучу р-			
III. Оозеки иштөө:	Терс сандар менен алмашууда аткарышты, алмашуудагы муура жана терс сандардын оңдоо аракетин айтышты, кетириги катарына оңдоду, мурамын башка берди турат (карточкалар менен иштешти).	Сам ошунда оң жана терс сандардын оңдоо аракетин айтышты.			+
Шаркы теманы түшүндүрүү:	Теманын окуучуларга жеткиликтүү, жана шоонокой ыкма менен түшүндүрүлөт, №115 кыскасы иштетти (топ менен, жуп менен).		+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакытта муура кайдаланды.				+
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Окуучулардын кандай максатта иштешти, кандай көңүл бурду.				+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мурамындин ишеним, жакшы окуучулардын активдүүлүгү, максаты, предметке кызыктуу.				+
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Карточкалар, таблицалар, суреттер, максаттар.				+
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	суралды - 11, бааланды - 10 окуучу "5"-2; "4"-5; "3"-4				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Ошолчолгон окуучулардын предметке болгон кызыктуу артыктуу, кандай оңдоо аракетин көңүл бурду.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Максатын башка берди жана мурамын оңдоо аракетин айтышты, максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өзүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак максатына жетти, окуучулар теманын максатын түшүндүрүшү деп ойлойм, кызыктуу жана максаттардан шартко баалануучу кандай алман жөнүндө.

## Лист взаимопосещения урока.

Предмет оружие тини Учитель Венгашева Дата 15.01.21 Класс 7A

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: Причастный оборот. Знаки препинания в предложении с причастным оборотом

Количество учащихся в классе 15 уч. (11) Присутствуют 13

Отсутствуют 2

### 1. Мобилизующее начало:

Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман

### 2. Средства активации:

1. живое слово учителя <u>+</u>	2. использование доски <u>+</u>	3. ТСО <u>+</u>
4. лабораторная работа	5. практическая работа	6. самостоятельная работа <u>+</u>
7. индивидуальное задание	8. парная работа	9. групповая работа <u>+</u>
10.	11.	12.

### 3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание <u>+</u>	нет взаимопонимания
-------------------------------	---------------------

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная <u>+</u>	2. индивидуальная <u>+</u>	3. групповая <u>+</u>
4. парная	5.	6.

### 5. Домашнее задание:

Дано: <u>+</u>	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения

**6. Дозировка домашнего задания:**

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

**7. Выставление отметки за урок:**

«5» - 2	«4» - 4	«3» - 2
«2» - нет	с комментарием	без комментария

**8. Активность класса:**

1. активная	2. средняя +	3. низкая
-------------	--------------	-----------

**9. Работа со слабоуспевающими учащимися:**

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

**10. Работа с одаренными учащимися:**

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

**11. Итог урока:**

подведен +	не подведен	
------------	-------------	--

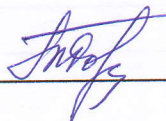
**Мнение об уроке:**

Материал урока соответствует возрастным особенностям детей. Работа организована система видов деятельности; на уроке для воспитания творческих умений были организованы группы в зависимости от уровня подготовки детей и подобраны задания соответствующего уровня сложности; на уроке был создан благоприятный психологический микроклимат. Урок достиг цели.

Дата

15.02.2022

Подпись





Анализ урока (посещение)

Дата « 28 » января 20 22 -ж./г.

Мугалим/Учитель Неприкина М.М.

Предмет математика

Класс 2Т окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 23 учащиеся

катышты/присутствовали Сабакка катышуунун максаты/цель посещения цели освоения программы много материала, использование наглядных пособий

Сабактын темасы/Тема урока « Лись менен сложение вида 37+53 »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудовл.
1. Орг. Момент	<u>Начинаем мы опять Решать, отгадывать, смекачать!</u>	<u>Проверка готовности</u>			<u>+</u>
2.Пров. дом. задан.	<u>-</u>				
<u>Устный счет:</u>	<u>1. Вычислить: <math>8дес + 2дес = 10д.</math></u>		<u>+</u>		
	<u>2. Математ. диктант.</u>				<u>+</u>
3.Актуализ. ЗУН	<u>3 Дополнить до 100: 40, 80, 30, 60</u>		<u>+</u>		
Сообщение темы	<u>Принято время,</u>	<u>Вывешена запись</u>			<u>+</u>
	<u>раскроем зайкин секрет. Решаем столбиком.</u>	<u>+76 +53 "Зайкин секрет"</u>			
4.Физ.мин-ка	<u>Работа по алгоритму.</u>			<u>+</u>	
5.Закрепление	<u>проходит по учебнику решаем примеры, задач, работа с геомет.</u>		<u>+</u>		
6.Рефлексия	<u>рифмический мат-ом</u>	<u>- Чему учились на уроке?</u>			<u>+</u>
Итог, дом.задан.	<u>Задается по учебнику + знач. табл. (впр.20)</u>	<u>Кто был самым активным на уроке?</u>			
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчёт времени					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Учитель обращает внимание на аккуратность ведения записей в тетрадях.</u>			<u>+</u>
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся		<u>Активизирован весь класс.</u>			<u>+</u>
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий		<u>На данном уроке использовались технологии</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников		<u>При матем-ом диктанте аттестованы все!</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги

сунуштар/Предложения: Использовать ТСО.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок проходит динамично, плавно переходит от одного задания к другому, учащиеся усваивают программный материал.

Сабак өткөн мугалимдин оздук анализи/Самоанализ урока учителем:

Урок прошёл продуктивно, но мне хотелось бы более полных ответов при закреплении, знания алгоритма вычислений