

2022-жылдын 14-февралынан 19-февралга чейин

«Англис тил жумалыгынын»

иш планы



Күнү	Сабактын темасы	Сабактын формасы	Класс	Жооптуу мугалим
15.02.22	Household objects	Стандарттуу сабак	5 «А»-класс	Тайгожоева А.Д.
18.02.22	«Англис тили глобалдуу коммуникациянын каражаты»	Класстан тышкаркы сабак (конкурс)	5-6-7-класс	Жумабаева П.Т. Уметалиева В.И. Адиева М.К.
17.02.22	«Англис тилинде ИКТ пайдалануу»	Доклад		Макенова К.Т.

М.О. Жетекчиси:

Уметалиева В.И.



Город Кара-Балта сш №1

Внеклассный урок на английском языке.

**Тема: Английский язык как глобальный язык
общения**

2021-2022-учебный год

Theme: English language global communication (Английский как глобальный язык общения).

1. Сценарий: Видео-Зачем нам нужен английский язык.

2. Доклад по теме "Английский как глобальный язык общения".

3. Приветствие: Hello, dear friends. We are happy to meet you today. We wish you good luck.

4. Хор: Кыргызстан на английском языке.

5. Стихи: Азема: My little day

I will never hurt my little day

But stroke and pat his head

I like to see him wag his tail

I like to see him fed.

Камила: The lion has a tail

And a very fine tail

And so has the elephant

And so has the whale.

Адеми: Clouds

White sheep white sheep

On a blue hill

When the wind stops

You all stand still

You walk far away

When the winds blow

White sheep white sheep

6. Танец 6-класс

7. Конкурс английские поговорки.

A cat in gloves catches no mice.

A bird in the hand is worth two in the bush.

All cats are grey at night.

When the cat is away the mice will play.

The flowers is good, but its little the thorn is sharp.

8. Конкурс. "Найди слова.

9. Конкурс загадки.

Long ears, long ears

Hop, hop, hop

Long ears, long ears

Never stop.

They like carrots

They like hay

Their ears grow longer

From day to day.

(A rabbit)

What always goes to sleep

Wearing his shoes

(A horse).

Red or rose

In summer grow

I am fine flower

Is all you know

(A rose).

This is the season
When fruit is sweet
This is the season
When school friends meet
What season is it?

(An autumn)

I am not a live
But I have five fingers
What am I?

(A glove)

I am usually white
I am usually made cheese

(A milk)

10.Хор .Солнечный круг на английском языке.

11.Песня.Jingle Bells.











**План проведения декады учителей ШМО ЕМЦ с русским
языком обучения**

№	Тема	Учитель	Классы	Сроки
1	Конкурс стенгазет: «В мире занимательной математики».	Карпаева М.К.	5 – 6 кл.	14.02.- 24.02. 2022 год
2	Интеллектуальная игра «Слабое звено»	Досманбетова Г.К. Кавунова Т. Н. Рашидова Ш.А.	9 – г, 9 – д, 9 – е	18.02.2022 год
3	«Новые явления в культурной жизни Кыргызстана».	Джолдошова Ч.Д.	11 – б, 11 – в	17.02.2022 год
4	Открытый урок: «Решение дробно – рациональных уравнений».	Рыскелдиева А.Р.	8 – е	22.02.2022 год
5	Доклад: «Развитие интереса и мотивации учащихся в обучении предметов ЕМЦ».	Гвоздева Л.Н.		24.02.2022 год
6	Конкурс стенгазет: «В мире точных наук».	Досманбетова Г.К. Кавунова Т. Н. Рашидова Ш.А. Рыскелдиева А.Р.	8 – 9 кл.	14.02.- 24.02. 2022 год
7	Открытый урок: «Углеводы. Оксиды углеводов».	Ибраимова Ж.К.	9 – е	24.02.2022 год

Отчет о проведении декады школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла с русским языком обучения.

Декада школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла с русским языком обучения проходила с 14 по 24 февраля 2022 года.

Во время проведения декады учителя проводили внеклассные мероприятия с учащимися среднего звена, то есть с учениками пятых, sixth, седьмых, восьмых, девярых, десятых и одиннадцатых классов.

Учителя Досманбетова Гульнур Кадырбековна, Рашидова Ширин Акрамовна и Кавунова Татьяна Николаевна провели урок-интеллектуальную игру в-девярых классах под названием «Слабое звено». В этой игре участвовали учащиеся 9- г ,9 -д и 9 -е классов. Учителя провели интерактивный интегрированный урок во время игры были заданы вопросы учащимся на темы касающиеся истории, физики и географии. Во время урока учащиеся приняли активное участие активно отвечали на вопросы задавали друг другу вопросы и показали свои знания, умения и навыки по пройденному материалу.

Учитель истории Джолдошова Чолпон Джекшеналиевна среди учащихся одиннадцатых классов провела открытый урок – викторину на тему: «Новые явления в культурной жизни Кыргызстана». В этом уроке учащиеся 11 классов приняли активное участие. Учащиеся показали знание истории , показали очень много материала, который они нашли о культурной жизни в Кыргызстане.

В течении декады проходили конкурсы стенгазет. Карпаева М.К. провела конкурс стенгазет среди учащихся 5 – 6 классов на тему: «В мире занимательны математики». Стенгазеты у детей получились очень красочные и содержащие много интересного материала.

Досманбетова Гульнур Кадырбековна, Рашидова Ширин Акрамовна и Кавунова Татьяна Николаевна проводили конкурс стенгазет среди 8 и 9 классах

на тему: «В мире точных наук». Гвоздева Лариса Николаевна в течение декады подготовила и зачитала доклад на тему: «Развитие интереса и мотивации учащихся в обучении предметам естественно математического цикла». Учитель математики, Рыскелдиева А.Р. провела открытый урок на тему: «Решение дробно –рациональных уравнений в 8-е классе. Ибраимова Ж.К. провела в 9-е классе открытый урок на тему: «Углеводы. Оксиды углеводов». На всех уроках учителя применяли информационно -компьютерные технологии, а также проводили уроки в лёгкой и доступной учащимся форме. Все мероприятия, проведённые во время декады, были направлены на развитие самостоятельной деятельности учащихся, а также на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся.

Во время заседания школьного методического объединения были также подведены итоги декады, определены победители конкурсов стенгазет.

Министерство образование и науки Кыргызской Республики
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Кара-Балта

Открытый урок-обобщение в 9 классах

по предметам: физика, истории, географии

Интеллектуальная игра «Слабое звено»

Разработали урок учителя:

Географии Рашидова Ш.А.

Физики Кавунова Т.Н.

Истории Досманбетова Г.К.

Провели 18.02.2022 г.

Цель: Активизация познавательной деятельности учащихся.

Задачи: 1. Активизировать познавательную деятельность учащихся;

2. Развивать речь, память учащихся, сообразительность; расширять их кругозор;

3. Воспитывать познавательный интерес, трудолюбие, активность.

Методы: Словесный, наглядный, проблемно-поисковый;

Оборудование: слайды, картинки, таблички, ребусы, бумага, ручки, таблички с именами.

Конкурс для 9 классов в рамках предметной недели географии, истории и физики. Из классов выбираются 9 участников, хорошо знающих географию, историю и физику. Роль ведущей выполняют преподаватели географии, истории и физики. Учащимся раздаются листы бумаги и маркеры, чтобы они могли написать имена игроков, подлежащих вылету из игры. Парты ставятся в шахматном порядке.

Ход мероприятия:

1. Орг моменты. Здравствуйте уважаемые участники сегодня урок пройдет в виде интеллектуальной игры «Слабое звено»

Хочу вас ознакомить с правилами игры:

Правила игры:

В игре участвуют 9 учащихся: Вы боретесь за право называться «Сильным звеном». Только один из вас сегодня уйдет с победой, остальные уйдут ни с чем. В игре 3 тура, в каждом раунде игроки отвечают на вопросы. Вам задаются вопросы из предметов Истории, Физики и географии в разбросочной форме. Общее количество вопросов первого раунда -30. Вам надо ответить за короткое время ответ, если ответ не знаете, говорите «пас», тогда на этот вопрос могут ответить другие участники.

Жюри будет вести учет всех ваших ответов. После каждого тура мы будем терять по три игрока. Уходят те, чьи суммарный балл за всю игру будет меньше всего. Если минимальный балл набрали несколько игроков, в этом случае проводим голосование. Участники должны написать имя того человека, кто должен покинуть игру.

2. Повторение изученного ранее материала. И так начнем игру время пошло (15 мин)

1 тур «Отвечай-ка»

- 1 В каком году началась ВОВ? (1941 г)
- 2 Характеристика взаимодействия тел. (Масса, объем и плотность)
- 3 Самая многонаселенная страна мира. (Китай)
- 4 Закончите предложение Владимир Ильич? (Ленин)
- 5 Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия других тел. (Инерция)
- 6 Страна высоких гор, красивых озер, точных часов, надежных банков. (Швейцария)
- 7 Расшифруйте слово ООН? (Организация Объединенных Наций)
- 8 Мера инертности. (Масса)
- 9 Родина Аристотеля, Гомера и Эратосфена (Греция)
- 10 Как звали фашиста 20 века? (Гитлер)
- 11 Прибор, следящий за землетрясениями? (Сейсмометр)
- 12 Одна из основных единиц измерения в физике? (Си) кг
- 13 В каком году образовался СССР? (1922 г)
- 14 Первое кругосветное путешествие совершил (Магеллан)
- 15 Молекула – это ? (Мельчайшая частица вещества)
- 16 Расшифруйте слово «Колхоз»? (Коллективное хозяйство)
- 17 «Литосфера» в переводе: (Земля)

- 18 Величина, которую можно измерить с помощью спидометра. (Замер воздуха массы)
- 19 Как назывался план захвата Германии против СССР? (Барбаросса)
- 20 Солнце – это: (Звезда)
- 21 Самый большой материк? (Евразия)
- 22 Назовите Баатыра который основал город Бишкек? (Бишкек Баатыр)
- 23 Смешивание двух и более веществ?(Диффузия)
- 24 Назовите материк, который пересекают все меридианы Земли: (Антарктида)
- 25 Как звали первого президента Кыргызстана после распада СССР? (Аскар Акаев)
- 26 Период вращения Земли вокруг Солнца составляет:(365 дней)
- 27 Линия, которую описывает тело при движении.(Траектория)
- 28 Что такое гражданская война? (Это война между гражданами одной страны)
- 29 Самый большой океан? (Тихий)
- 30 Самое глубокое озеро мира? (Байкал)















Время вышло, 1 тур закончен.

Слово учителя: В чьи паруса уже не дует ветер. Кому игра не позубам . Пришло время определить кто у нас самое «слабое звено»

(Музыка звучит в это время)

2 тур: «Отгадай-ка»

(15 слайдов по истории, географии, физики)10 мин. Семь чудес света, памятники, личности.

1.  Статуя Свободы	2.  Башня Бурана	3. 	4.  гейзер
5.  Пирамида	6.  Гранд Каньон	7.  Барометр	8.  Эйнштейн
9.  Фернан Магеллан	10.  Адольф Гитлер	11.  Храм Посейдона	12.  термометр
13.  глобус	14.  Колизей	15. $I = \frac{Q}{t}$ СИЛА ТОКА	

После 15 слайдов вы должны выбрать кто по вашему мнению самое слабое звено этого тура, хочу отметить что самого сильного звена этого тура нельзя выгонять из игры. А кто был сильным звеном этого тура определяет жюри. (Музыка звучит в это время)

Слово учителя: « Кто изобрел новый велосипед»? Кто сегодня приехал не на том автобусе? Пришло время определить кто у нас самое «слабое звено»?

3. Физ. минутка 2 мин

Давайте ребята представим что мы в саду где очень много деревьев яблок и цветов. Давайте выберем самое высокое дерево, начнем собирать яблоки на нем, да так потянулись, дотянулись и сорвали яблоки, прекрасно. Теперь очень аккуратно положим яблоки в ящики «не бросаем» тихо кладем вниз. Ой какие молодцы теперь кто быстрее соберет яблоки.

(Музыка звучит в это время)

4. Продолжение игры (10 минут)

3 тур «Разгадай-ка»

Показаны 14 ребусов, ребята должны отгадать быстро за время

1. **Ответ: СИЛА**

2. **ВОРОНЕЖ**

3. **СТАЛИН**

4. **Ответ: ОПЫТ**

5. **ЛОНДОН**

6. **КНЯЖЕСТВО**

7. **Ответ:**

8. **ИСТОРИЯ**

9. **МОСКВА**

10. **Ответ: ЭНЕРГИЯ**

11. **ВОИН**

12. **Ю**

13. **В**, **М** **Ответ: ВАКУУМ**

14. **РОДИНА**

Вопросы 3 тура закончились, время вышло. (Музыка звучит в это время)

Ведущий: Кому фортуна отвернулась лицом? Кого подводит интуиция? Пора узнать – кто самое слабое звено. ... Голосование окончено. Слабое звено - ... , вы вышли из игры.

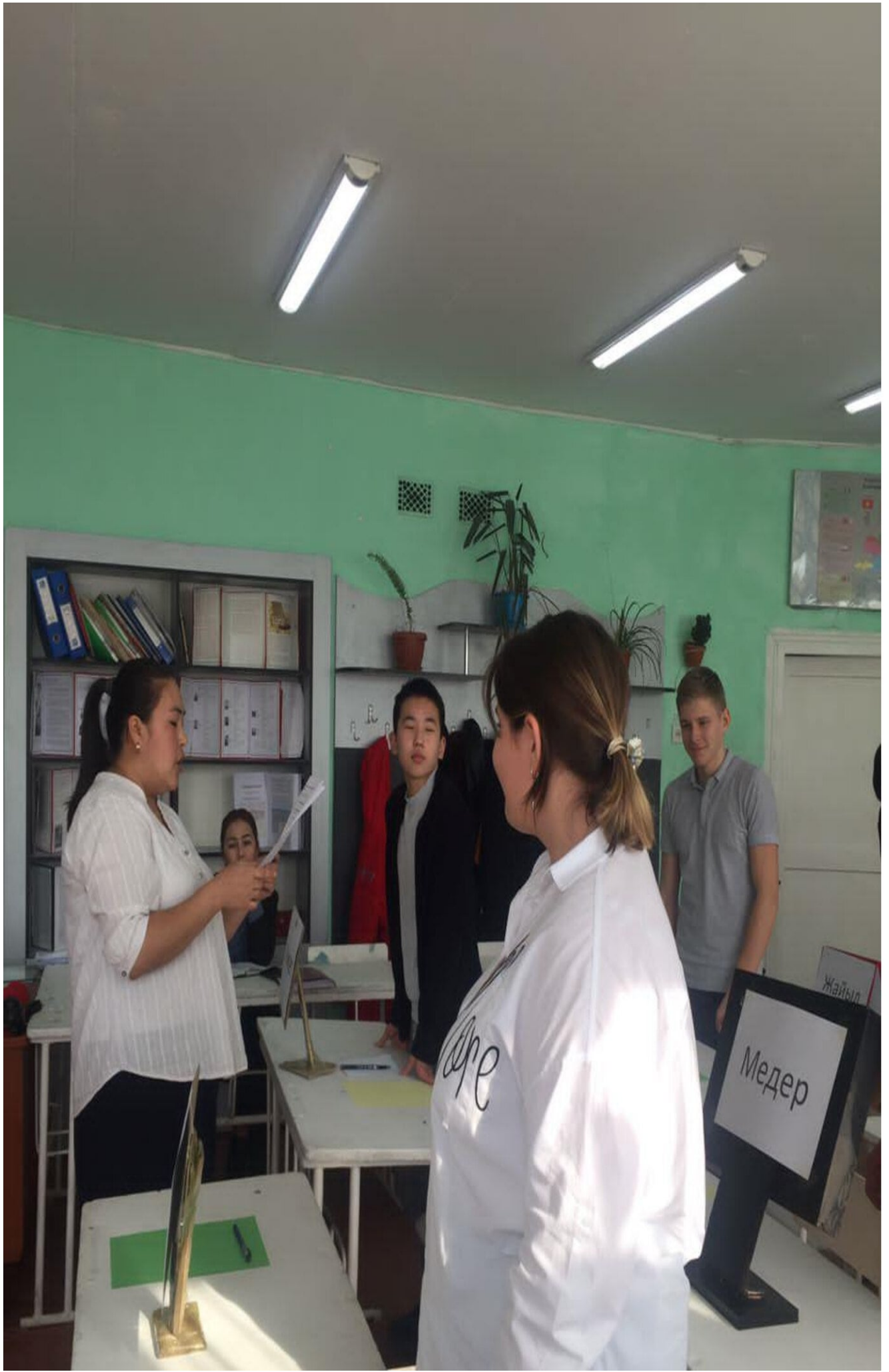
5. Закрепление. (5 минут)

Творческое задание финалистам. Финалисты задают вопросы друг другу.

6. Рефлексия. Подведение итогов игры. Выявления победителя интеллектуальной игры «Самое слабое звено».

Пока жюри совещается, кто займет первое место, всем участникам, зрителям, раздают стикеры виде сердечек, для пожеланий участникам, учителям. Стикеры клеятся на дерево пожеланий.

Награждение грамотами участников занявшие 1, 2, 3 места.



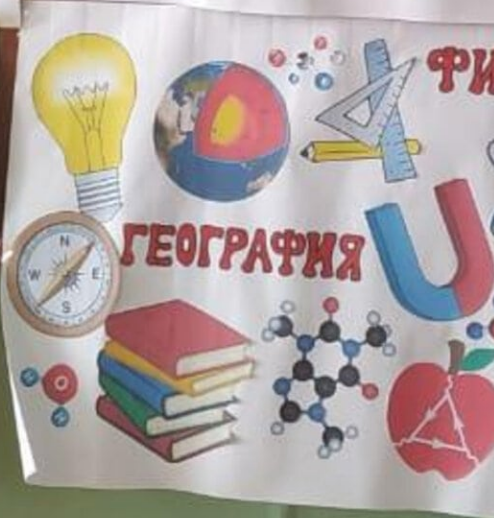
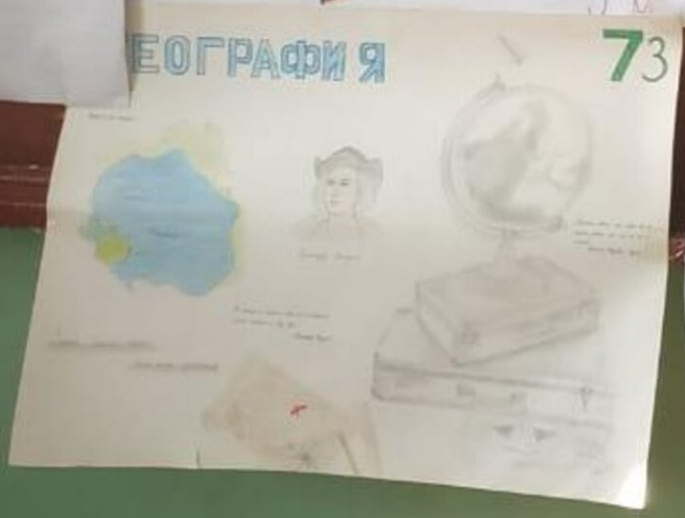


Цель урока

1. Ознакомить обучающихся операциям форматирования шрифта, абзаца, страниц и списков в Word
2. Развивать познавательную активность учащихся
3. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, дисциплинированность



При пожаре
Звонить 101



REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

