

**Кара-Балта шаарындагы №1 орто мектебинин
педкеңешинин токтомунун көчүрмөсү**

Протокол №2

Кара-Балта шаары

Күнү, айы: 13.09.2021-ж.

Катышкан мугалимдердин саны: мектеп директору, ОТИ боюнча директордун орун басары, мугалимдер: 55

Күн тартибинде каралуучу маселе:

Мектепке алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны кеңири жайылтуу жана жаш адистерге насаатчы мугалимдерди бекитүү тууралуу

УГУЛДУ:

А.Р.Карасартова, усулдук кеңеш башчысы:

- Мектепте усулдук жактан бай тажрыйбага ээ алдыңкы мугалимдер арбын. Аларга Нерприна М.М., Кожомбердиева С.Э., Уметалиева В.И., Артышева З.Б. ж.б. мугалимдерди кошууга болот. Булардын алды 30 жылдан ашык педагогикалык кесипте эмгектенип, окутуу-усулдук жактан чоң тажрыйбага ээ болгон мугалимдерден. Эки мугалим райондук усулдук бирикмелерди жетектешет. Физика мугалими Ибраимова А.Ж. жана башталгыч класс мугалими Усарова К.А.

2021-2022-окуу жылында алдыңкы педагогдордун иш тажрыйбасын жайылтуу максатында жаш мугалимдерге төмөндөгүдөй мугалимдер бекитилди:

№	Жаш мугалимдин аты-жөнү	Пед.стажы	Насаатчы мугалим
1	Иванкова Ирина Владимировна	0,09	Ильченко О.В.
2	Калыгул кызы Мээрим	0,07	Неприна М.М.
3	Макенова Карлыгач Темирбековна	0,00	Уметалиева В.И.
4	Алиева Гулзат Керезбековна	0,05	Артышева З.Б.
5	Бердалиева Айнур Токтогуловна	0,00	Кожомбердиева С.Э.
6	Байкал кызы Саламат	0,07	Камалидин к.А.

Жарыш сөз:

1. Математика так илимдер усулдук бирикменин башчысы: ибраимова А.Ж.

Мен жаш адистерге карата тажрыйбалуу насаатчы мугалимдерди бекитүү маселесине токтолгум келет. Бизде 6 жаш адис бар, мына ушул жаш мугалимдерге жогорудагы насаатчы мугалимдердин насаатчы болуп бөлүнгөндүгүн колдойм.

Чечим:

1. Алдыңкы тажрыйбалуу мугалим, башталгыч класстардын мугалими С.В. Николенко, С.Э.Кожомбердиева, М.М.Неприна, В.И. Уметалиеванын иш тажрыйбасын изилденип, жалпылаштырып, мектеп алкагында кеңири жайылтылсын;
2. Төмөнкү жаш адистерге насаатчы мугалимдер бекитилсин:

№	Жаш мугалимдин аты-жөнү	Пед.стажы	Насаатчы мугалим
1	Иванкова Ирина Владимировна	0,09	Ильченко О.В.
2	Калыгул кызы Мээрим	0,07	Неприна М.М.
3	Макенова Карлыгач Темирбековна	0,00	Уметалиева В.И.
4	Алиева Гулзат Керезбековна	0,05	Артышева З.Б.
5	Бердалиева Айнур Токтогуловна	0,00	Кожомбердиева С.Э.
6	Байкал кызы Саламат	0,07	Камалидин к.А.

Мектеп директору, чогулуштун төрагасы:
Катчы:



Балбаков З.А.
Чотова Э.И.

**Кара-Балта шаарындагы №1 орто мектебинде жаш мугалимдердин
насаатчылары**

№	Жаш мугалимдин аты- жөнү	Пед. Стаж	Насаатчы	Сааты
1	Иванкова Ирина Владимировна	0,09	Ильченко О. В.	2
2	Калыгул кызы Мээрим	0,07	Неприна М. М.	2
3	Макенова Карлыгач Темирбековна	0,00	Уметалиева В. И.	2
4	Байкал кызы Саламат	0,07	Камилидин к. А.	2
5	Алиева Гулзат Керезбековна	0,05	Артышева З.	2
6	Бердалиева Айнура Токтогуловна	0,00	Кожомбердиева	2

Директор:



З.А.Балбаков

Папка наставника

Фамилия: Неприной М. М.



Молодой специалист:

Калыгул кызы Мээрим

БЕКТЕМИН
УТВЕРЖДАЮ

Мектептин директору

Директор школы *Балсаков Б. А.*

« 15 » сентября 2021 ж.

План работы

Плант работы педагога-наставника учителем начальных классов:

Неприной Марины Михайловны

с молодым специалистом учителем начальных классов:

Калыгул кызы Мээрим

**«Средняя общеобразовательная школа №1» города Кара-Балта
на 2021-2022 учебный год**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План работы Неприной Марины Михайловны
с молодым специалистом: Калыгул кызы Мээрим
СШ № 1 г. Кара-Балта**

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	сентябрь		<p>Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Инструктаж о ведении школьной документации</p> <p>Нормы оценивания знаний учащихся.</p>	<p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся</p> <p>Серия бесед и классных часов, посвященных ПДД, здоровью, Дню пожилых людей, Профилактике ОРЗ и ОРВИ.</p> <p>«Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.</p>	<p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»</p> <p>Выбор темы по самообразованию.</p>
2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»</p>	<p>- Изучать Мудули 1-2 по проекту «Окуу Керемет», проведение беседы о необходимости создания такой атмосферы, при которой ребёнок сам потянется за знаниями. Изучение Предметного стандарта по математике в начальных классах. Практическое занятие «Современный урок и его анализ»</p>	<p>Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника Организация уроков для молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи</p>	<p>Проведение уроков по плану с использованием различного дидактического материала.</p> <p>- Отрабатывать каллиграфию и орфографию.</p>
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Беседа с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти Собеседование с молодым</p>	<p>Каникулярное время</p> <p>- провести коррекционную работу.</p> <p>- сравнить результаты. Провести</p>	<p>Посещение уроков мол. специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>Осуществление на уроке задач развития связной речи</p>	<p>Беседы о правах и обязанностях школьников, о пожарной безопасности, о профессиях и законах жизни школьника. Провести</p>

		специалистом по оформлению отчетной документации	сравнительный анализ успеваемости. Изучение Предметного стандарта по русскому языку и Изобразительному искусству.	учащихся «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	сравнительный анализ успеваемости сформированности ЗУН учащихся - провести работы над ошибками. Работа с одарёнными учащимися.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника	- провести коррекционную работу. - сравнить результаты. Проводить уроки по новым технологиям	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста. Проведение четвертных, годовых контрольных работ
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Каникулярное время провести коррекционную работу. - сравнить результаты.	Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психологический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника Посещение урока по теме: Правописание «жи» и «ши». (русск. яз.) Л. Н. Толстой «Филиппок» (чтение) Прямой угол (математика)	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Проведение уроков по плану с использованием различного дидактического материала.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в проведение выбранного урока	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытый урок молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год	Практическое занятие Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость)	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов
10.	июнь	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств			

Папка наставника

Фамилия: Ильченко О. В



Молодой специалист:

Иванкова Ирина Владимировна

БЕКТЕМИН
УТВЕРЖДАЮ
Мектептин директору
Директор школы *Алиев 3 А*
« 15 » *сентябрь* 2021 ж.

План работы

Плант работы педагога-наставника учителем начальных классов:

Ильченко Ольги Владимировны

с молодым специалистом учителем начальных классов:

Иванковой Ирины Владимировны

**«Средняя общеобразовательная школа №1» города Кара-Балта
на 2021-2022 учебный год**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы Ильченко Ольги Владимировны
с молодым специалистом: Иванковой Ирины Владимировны
СШ № 1 г. Кара-Балта

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	сентябрь		<p>Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Инструктаж о ведении школьной документации</p> <p>Нормы оценивания знаний учащихся.</p>	<p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся</p> <p>Серия бесед и классных часов, посвященных ПДД, здоровью, Дню пожилых людей, Профилактике ОРЗ и ОРВИ,</p> <p>«Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.</p>	<p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»</p> <p>Выбор темы по самообразованию.</p>
2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»</p>	<p>- Изучать Мудули 1-2 по проекту «Окуу Керемет», проведение беседы о необходимости создания такой атмосферы, при которой ребёнок сам потянется за знаниями. Изучение Предметного стандарта по математике в начальных классах. Практическое занятие «Современный урок и его анализ»</p>	<p>Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника Организация уроков для молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи</p>	<p>Проведение уроков по плану с использованием различного дидактического материала.</p> <p>- Отрабатывать каллиграфию и орфографию.</p>
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Беседа с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти Собеседование с молодым</p>	<p>Каникулярное время</p> <p>- провести коррекционную работу.</p> <p>- сравнить результаты. Провести</p>	<p>Посещение уроков мол. специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>Осуществление на уроке задач развития связной речи</p>	<p>Беседы о правах и обязанностях школьников, о пожарной безопасности, о профессиях и законах жизни школьника. Провести</p>

		специалистом по оформлению отчетной документации	сравнительный анализ успеваемости. Изучение Предметного стандарта по русскому языку и Изобразительному искусству.	учащихся «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	сравнительный анализ успеваемости сформированности ЗУН учащихся - провести работы над ошибками. Работа с одарёнными учащимися.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника	- провести коррекционную работу. - сравнить результаты. Проводить уроки по новым технологиям	Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста. Проведение четвертных, годовых контрольных работ
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Каникулярное время провести коррекционную работу. - сравнить результаты.	Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника Посещение урока по теме: Письменный приём вычитания. (математика)	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Проведение уроков по плану с использованием различного дидактического материала.
6	февраль	1 неделя	2.неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в проведение выбранного урока	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытый урок молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	. Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год	Практическое занятие Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок
10.	июнь	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств			



Мектеп мугалими: Балбаков З.А

15-сентябрь 2021-жыл

Артышева Зинарат 2021-2022-окуу жылында жаш мугалим Алиева Гулзат Керезбековна менен иштөөдөгү насаатчылык боюнча жылдык иш планын мерчеми

№	Аткарылуучу иштин маазмуну	мөөнөтү	ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Окуу жылында аткарылуучу иш план менен таанышуу	Сентябрь	Иш пландар	Иш пландар кандай түзүлөт параметрлер менен таанышат
2	Календардык жана күнүмдүк пландарды түзүү жөнүндө маалымат	Сентябрь	Календардык пландар конспект	Календардык план түзүлөт конспект план жазуу боюнча үйрөнөт
3	Коллективде мугалимдин орду, педогогикалык кызматташуу жөнүндө	Сентябрь	Мугалимдин статусу ж.б. мыйзамдар	Жүрүм турум эрежелерин үйрөнөт
4	Мугалимдин журнал күндөлүк, дептер менен иш жүргүзүү	Сентябрь	Журнал күндөлүк айланма дептерлер	Журнал менен иштөөнү, күндөлүк план жазууну, дептер текшерүүнү үйрөнөт
5	Сабак өтүүдөгү мугалимдин кесиптик чеберчилигинин жогорулатуу жөнүндө сушутар	Октябрь	Өз билимин өркүндөтүү боюнча маалыматтар	Сунуштар айтылып, методикалык жардам берилет
6	Насаатчынын сабактарына катышуу жана анализ берүү жолдору	Октябрь	Анализдер сабакка катышуу дептери	Сабактарга катышып, анализ берилет, сунуштар айтылат
7	Жаш мугалимдин сабактарына катышуу жана анализ берүү жолдору	Дайыма	Анализдер	Сунуштар айтылат
8	Күндөлүк сабактардын палныны түзүү, сабактын максатын туура коюну үйрөтүү жолдору	Октябрь	Сабактардын планы	Сабактардын планын жазууда жана туура максат коюу боюнча сунуштар берилет

	жолдору				кою боюнча сунуштар берилет
9	Окуучулардын дептерлерин кантип текшерүү керек баа коюу	Октябрь	Айланма дептерлер	Дептер текшерүү параметрлерин үйрөнөт	
10	Окуучулар менен жекече иш алып баруу	Октябрь	Сүйлөшүү дептерлери, ж.б	Окуучуларга индивидуалдык мамиле жасоо жолдорун үйрөнөт	
11	Предметтик сабактарга ийримди кантип уюштуруу керек	Октябрь	Иш план, дептерлер	Ийримдин ишин жандандыруу	
12	Ийримдин дубал газетасын чыгаруу боюнча кеңеш берүү	Октябрь	Дубал гезиттер	Окуучулардын жетишкен жактарын чагылдыруу	
13	Предметтик отчет жазуу чейректик жыйынтык иш аракеттер жөнүндө	Октябрь	Отчёттор, анализдер	Отчёт жазуунун параметрлерин үйрөтүү	
14	Окуучулардын дептерин текшерүүнүн ыкмаларын үйрөтүү	Ноябрь	Айланма дептерлер	Дептерлерин текшерүү	
15	Класста өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөөнүн жолдору	Ноябрь	Иш чаралар	Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иш алып барылат	
16	Сабакта колдонулуучу каражаттар (көрсөтмө курал дидактикалык материалдар ТСО) менен иштөө	Ноябрь	Акылдуу доска, телевизор, диск, флешка ж.б	ТСО менен иштөөнү жана пайдаланууну үйрөнөт	
17	Окуучулардын чыгармачылык изденүүсүн өнүктүрүү	Ноябрь	Интернет булактары, гезит, журналдар	Чыгармачыл өнүгүү болот	
18	Мектептин тажрыйбалуу мугалимдеринин сабактарына катышуу анализ берүүгө үйрөнүү	Декабрь	Анализдер, сабактын иштелмелери	Тажрыйба алмашуу жүрөт	
19	Класстан тышкаркы иштерди кантип	Декабрь	Иш чаранын	Класстан тышкаркы иштер	

	уюштурууну үйрөнүүсү		сценарийи	өткөрүлөт
20	Насаатчынын класстан тышкаркы ишин көрүү	Февраль	Иш чаралардын планы	Тажрыйба алмашат
21	Жаш адистин класстан тышкаркы ишти уюштуруусу	Февраль	Иш чаралардын планы	Жардам берип, уюштуруу
22	Окуучулар менен жекече иштөөнүн негиздери	Февраль	Иш пландар	Индивидуалдык мамиле жасоону үйрөнөт
23	Жаш адистин йрим иштерин анализдөө	Март	Ййримдин планы жана анализдер	Ййримдин ишинин жыйынтыгы чыгарылат
24	Жаш мугалимдин өз билимин өркүндөтүү боюнча жасаган иштери	Март	Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштер	Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштердин жыйынтыгы чыгат
25	Жаш мугалимдин сабактарына катышуу жана анализ берүү	Март	Анализдер, сабактын планы	Өз ара сабакка катышуунун анализи
26	Жаш мугалимдин сабакта колдонулган көрсөтмө курал дидактикалык материалдарына анализ	Май	Дидактикалык материалдар ж.б	Колдо жасалган көрсөтмө куралдар
27	Жаш мугалимдин окуучуларынын билим сапатына анализ	Май	Отчёттор	Билим сапаты боюнча анализ берилет, отчёт чыгарылат
28	Окуу жылын аяктоо аткарылган иштер боюнча маалымат берүү	Май	Анализдер, милдеттер	Окуу жылынын жыйынтыгы чыгарылат



Мектеп директору

Кара-Балта шаарындагы №1 орто мектебинин насаатчы мугалими Кожомбердиева С.Э нын жаш мугалим А.Бердалиева менен иштөөнүн перспективалык планы

Айлар	1 - жыл	2 - жыл	3 - жыл
Сентябрь	1.Класстык иш кагаздарды, жол жоболоштуруу (Оформление). 2.Мугалимдин сабакка даярданышы. (тематикалык сабактын планын түзүү)	1.Окутууну уюштуруу формалары жана методдору 2.Насаатчынын сабактарына катышуу	1.Мугалимдин сабакка даярдануусу 2.Өзүнүн кесиптештеринин сабагына катышуу
Октябрь- Ноябрь	1.Жаш мугалимге билим берүү процессинин технологиялык картасын түзүүгө үйрөтүү 2.Метод бирикмедеги мугалимдердин сабагына катышуу.	1.«Билим берүүнү дифференциялоо» маселелерин теориялык жактан үйрөнүү	«Азыркы жаны технологияларды пайдалануу» маселелерин үйрөнүү
Декабрь – январь	1.«Азыркы учурдагы сабакка коюлуучу талаптар»деген маселелерди теориялык жактан үйрөнүү 2.Сабакты анализдөөгө жана өзүн-өзү анализдөөгө үйрөтүү	1.Баа жана баалоо 2.Мугалимдердин сабагына катышуу	1.Окууга кызыктыруу жана билим алуу зарылдыгын кантип окуучуларга жеткирсе болот 2.Азыркы учурдагы сабакка коюлган талап

Февраль	Метод бирикмедеги мугалимдердин сабагына катышуу	1.Стандартуу эмес сабактар 2.Жаш мугалимдердин сабагына катышуу	1.Окуу процессинде окуучуларга болгон дифференциалдык жана индивидуалдык мамиле 2.Жаш мугалимдердин сабагына катышуу
Март	Окутуу кесибинин типологиясы (өз билимин өркүндөтүү)	1.«Жаш мугалимдер үчүн ачык сабактардын жумалыгы» 2.Ата-энелер бирөнүн өздүк билимин көтөрүү	1.Жаш мугалимдердин ачык сабактары 2.Мугалимдердин ишиндеги педагогикалык чеберчиликтерди өркүндөтүү
Апрель	1.Жаш мугалимдер окуп, үйрөнгөн методикалык, педагогикалык адабияттар боюнча «Тегерек стол» уюштуруу	1.Окуучулардын жетишпеген себебин табуу жолдору 2.Аларды кантип жойсо болот 3.Жаш мугалимдин ачык сабактары	1.Алгачкы иш жылдардагы материалдарды темалар, багыттар боюнча жалпылоо, жыйынтыктоо 2.Аттестациядан кантип өтсө болот (консультация)
Май	Бир жылдык иш жүргүзүүнүн жыйынтыгы	1.«Тегерек стол» Методикалык, педагогикалык адабияттардын жанылыктары 2.Жаш мугалимдерге өздүк билимин өркүндөтүү боюнча анкета	1.Жаш мугалимдин Үч жылдык ишинин жыйынтыгын чыгаруу 2.Мүнөздөмөсүнн бекитүү

1. Стандарт

1. Пландаштыруу
2. Окуу мазмунун конструкциялоо жана маалымат менен иштөө.



11.10.21 Балбаков З.А.

«Бекет» МҚО
Мектеп директоры

Қара-Балта №1 орто мектебинин насаатчы мұғалими Уметалиева В.И. жаш адис Макенова К. менен иштөө планы

№	Атқарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Жаш адистин мектепке иштөө планы менен тааныштыруу жана план түзүү	Август		
2	Жаш адистин өздүк маалыматын тактоо (ф.а.а. телефон номери, өмүр баяны, электрондук дареги ж.б)	Август		
3	Предметтик программа менен тааныштыруу	Сентябрь		
4	Жаш адистин жогорку окуу жайында алган билимин иш жүзүндө колдонуу, сабакка катыштыруу.	Октябрь		
5	Журнал менен иштөө, күндөлүк жана окуучулар менен иштөөнү, окуучунун билимин туура баалоо критерийлери менен иштөө	Жыл бою		
6	Жаш адисти мектептеги семинарларга катыштыруу	План менен		

		План менен	
7	Жаш адистин сабакка катышуу графигин түзүү анын аткарылышына көзөмөлдөө	Жыл бою	
8	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам көрсөтүү, сабактын максатын коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Жыл бою	
9	Ачык сабактарды жана класстан тышкаркы иш чараларды көрсөтмөлүү өтүүгө үйрөтүү	Жыл бою	
10	Жаш адистердин иштери боюнча насаатчылардын отчету, жана анализи.	Май	

Жаш мугалимге жардам көрсөтү анкетасы

1. Сиздин кесиптик даярдыгыңыздын деңгээли сизди канааттандырабы?

.Ооба .Жок .анча эмес бир аз

2. Педагогикалык ишиңиздин башында сизге кандай билимдер ,билгичтиктер,көндүмдөр же жөндөмдөр жетишкен эмес

3. Окутуу- тарбиялоо процессин уюштуруунун кайсы багыттарында сиз кыйналасыз?(Берилген суроолордон бир же бир нечесин тандап алыңыз)

- календардык-тематикалык пландаштырууда
- сабак өтүдө
- класстан тышкары иш-чараларды өткөрүдө
- кесиптештер, администрация менен сүйлөшүдө
- окуучулар жана ата-энелер менен сүйлөшүдө
- башка жазыңыз

4. Сиз үчүн эмнелер кыйынчылык туудурат

(Берилген жооптордон бир же бир нечени тандап алыңыз)

- сабактын максатын жазуу
- сабактын максатын ишке ашыруу үчүн усулдар менен ыкмаларды тандоо
- окуучулардын ишмердүүлүгүнө түрткү берүү
- көйгөйлү суроолорду берүү
- окутууда көйгөйлү изденүү кырдаалдарын түзүү
- сабакта окуучуларды активдештирүү
- окуучулар ортосунда кызматташтыкты уюштуруу
- окуучулардын чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү
- башка жазыңыз

5. Сиздин кесиптик компетенттүүлүгүңүздү жогорулатуунун кайсы формаларына биринчи ,экинчи ж.б орун бермек элениз(тандаганыңызга жараша иреттик санды коюңуз)

(Берилген жооптордон бир же бир нечени тандап алыңыз)

-өз алдынча билим алууга

чеберчилик жогорулатуу курстарына

-практикага багытталган семинарына

мастер –класстарына

чыгармачыл лабораториясына

-насаатчы тарабынан жекече жардамга

