Катышуучунун маалымат картасы

«Жыл мугалими-2021» райондук сынагынын уюштуруу комитети

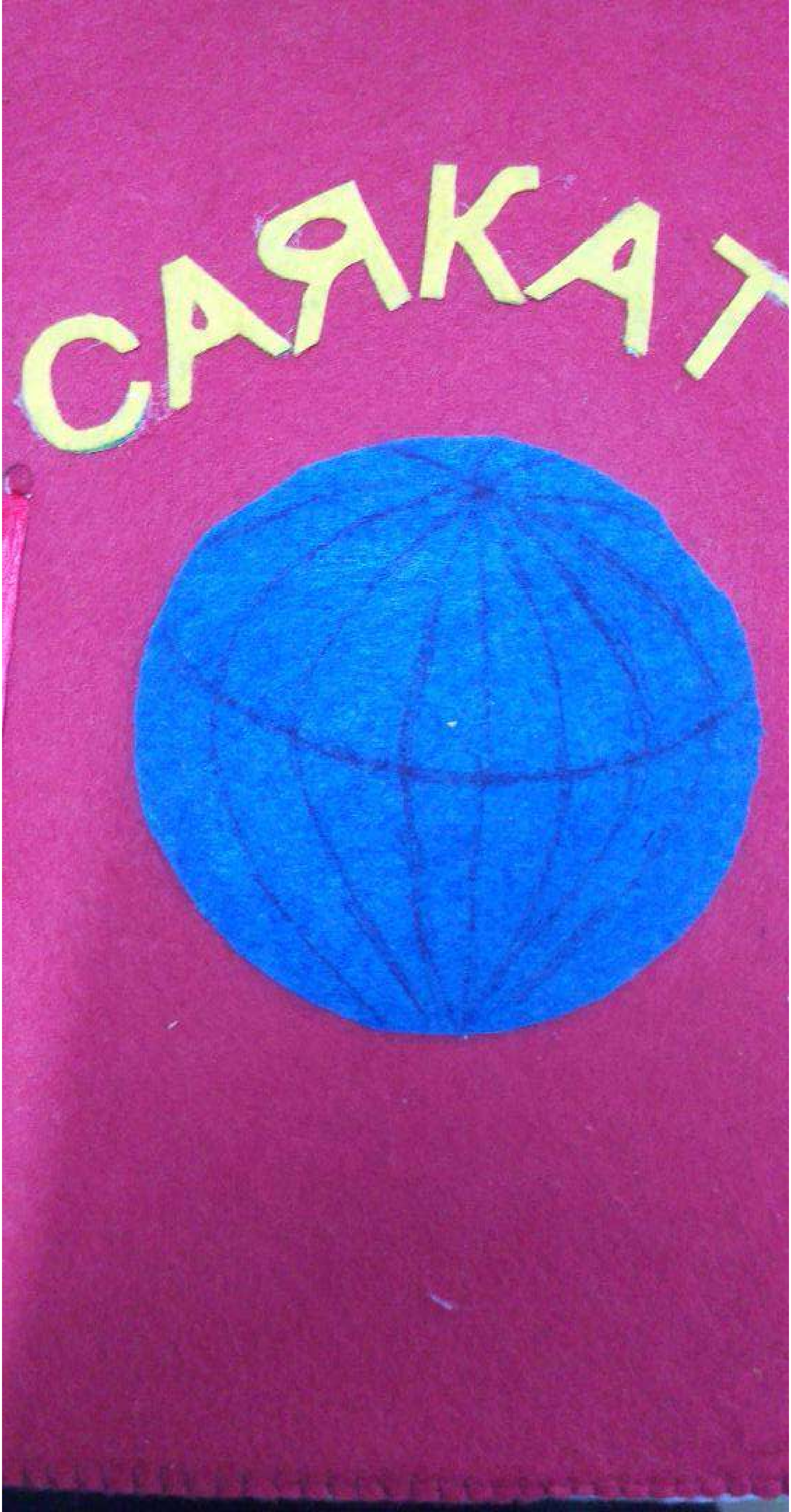
1.Жалпы маалымат	
Жергиликтүү жашаган жери	Панфилов району ,Каптал –Арык айылы , Центральный көчөсү №53
Фамилиясы	Насыпбек кызы
Аты	Зарина
Атасынын аты	
Туулган жылы (күнү,айы,жылы)	1990-жылы 14-апрель
Туулган жери	Суусамыр өрөөнү,Кожомкул айылы
2. Жумушу	
Кызматы (штаттык расписания боюнча)	Тарых мугалими
Окуу предмети, сынакка көрсөтүлгөн (окутуу тили)	Тарых сабагы, (кыргыз тилинде)
Иштеген жери(устав боюнча билим берүү мекемесинин аталышы)	Кара-Балта шаарынын №1 орто мектеби
Билим берүү мекемесинин директорунун аты-жөнү	Балбаков Замир Асанкулович
Жумушка кабыл алынган жылы	2019-жылы 8-ноябрь
Коштоп иштөө боюнча мугалимдик ишмердиги (көрсөтүңүз)	
Класс жетекчилиги (параллелдерин көрсөтүңүз)	7 “а”-классынын класс жетекчиси
Педагогикалык эмгек стажы (анкетаны толтуруу учурунда толук жылдар жазылсын)	2011-жылдын 1-сентябрынан баштап, 2017-28-декабрына чейин Кара-Балта шарынын №4 орто мектебинде тарых мугалими. 2017-жылдын 1-сентябрынан 2018-жылдын 31-августуна чейин Панфилов районундагы Орто-Арык айылындагы Асаналиев атындагы орто мектебинде тарых мугалими болуп эмгектенген. Панфилов районундагы А.Осмонов атындагы орто мектебинде тарбия завучу жана дене тарбия мугалими болуп 2018-1-сентябрынан 2019-жылдын 8-августуна чейин иштеген. 2019-жылдын 8-ноябрынан баштап, тарых мугалими болуп иштеп келе жатат. Жалпы эмгек стажы 9 жыл 8 ай.

3. Билими	
Билими (бүтүргөн окуу жайынын аталышы,факультети,жылы көрсөтүлсүн)	Бишкек шаарындагы К.Карасаев атындагы БГУда “Саясаттаануу” факультетин бутургөн. (2007-2012-жж)
Тилди билүү (кайсы тилде жана билүү деңгээлин көрсөтүңүз)	Кыргыз, орус тили
4. Коомдук ишмердүүлүгү	
Сыйлыктары (сыйлыктарынын аталышы,алган жылдары толук көрсөтүлсүн)	А. Осмонов атындагы орто мектебинин грамотасы
Мамлекеттик органдарда,кеңештерде иштөөсү (шайланган жылын көрсөтүңүз)	
5. Үй –бүлөлүк абалы	
Үй бүлөлүк абалы (жубайынын аты-жөнү жана кесиби көрсөтүлсүн)	Үй бүлөөлү жолдошунун аты: Джумашев Уланбек Замирович.
Балдары (балдарынын аты жана курагы көрсөтүлсүн)	Эки баласынын энеси . Замиров Тилек Уланбекович 9 жашта жана Замиров Эрен Уланбекович 7жашта.
6. Кызыгуусу	
Хоббиси	Сүрөт тартуу, бийлөө, ырдаганды жакшы көрөт.
Спорттун кайсы түрү менен алектенет	Бокс жана жеңил отлетка
Сахнада кантип өзүңүздү көрсөтө аласыз?	Ырдайм
7. Байланыш	
Жумуш дареги	Кара-Балта шаары №1 орто мектеби Жайыл баатыр көчөсү №131
Жашаган дареги	Панфилов району, Каптал –Арык айылы, Центральный көчөсү 53
Мобилдик телефону	0558147259
Жеке электрондук почтасы (эгерде болсо)	esimbekovazari@gmail.com
8. Тиешелүү документтери	
Паспорту (сериясы, номери, ким тарабынан,качан берилген)	AN4479858 МКК 50-63

	9. Жалпы суроолор	
	Кесибиңизде кандай кумирлериңиз бар?	Нуржигит Кадырбеков
	«Жыл мугалими-2021» райондук сынактын жеңүүчүсү – бул…. (фразаны улантыңыз).	Эң кыйын педагог келечекте мыкты инсандарды тарбиялайт.
	Сиз окуткан балдардын билим сапатынын орточо көрсөткүчү	**47%**
	«Жыл мугалими – 2021» сынагын уюштуруучуларына сиздин каалоолоруңуз.	Сиздерге каалларым чын ден соолук, узун өмүр жана иштеринизге ийгилик , бар болуңуздар!

____

(катышуучунун колу)


САЯКАТ

ркеме. Салыштырма талдоо

ЧЫГАРМАНЫН КААРМАНДАРЫН САЛЫШТЫРУУ

үчүнүн аты ______________________ Дата ______________

гарманын аталышы жана автору 1. ______________________________

2. ______________________________

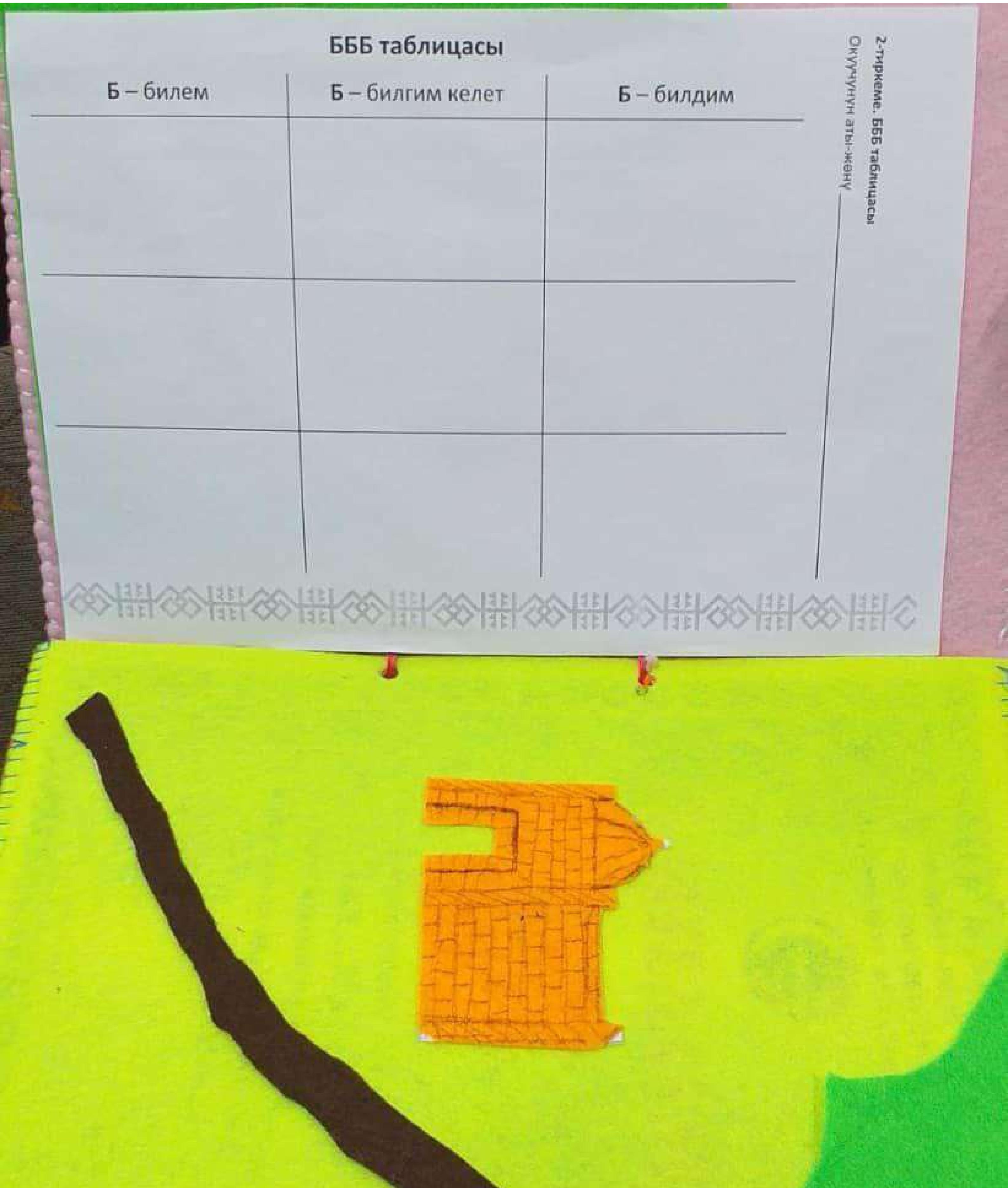
А КААРМАНДЫН МҮНӨЗДӨМӨСҮ

Аты ______________

Окшоштуктар

Б КААРМАНДЫН МҮНӨЗДӨМӨСҮ

Аты ______________

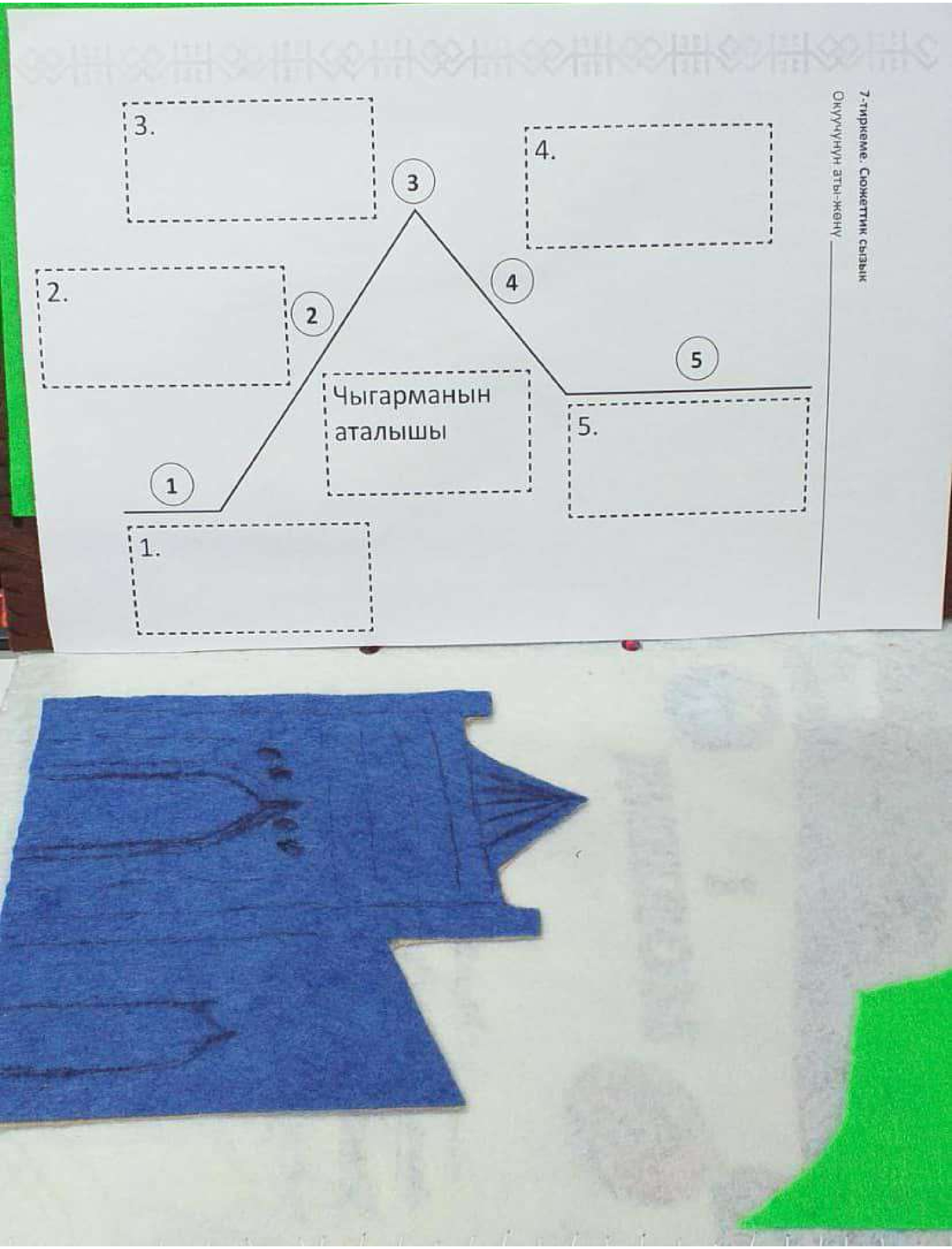


2-тиркеме. БББ таблицасы

Окуучунун аты-жөнү ____

БББ таблицасы

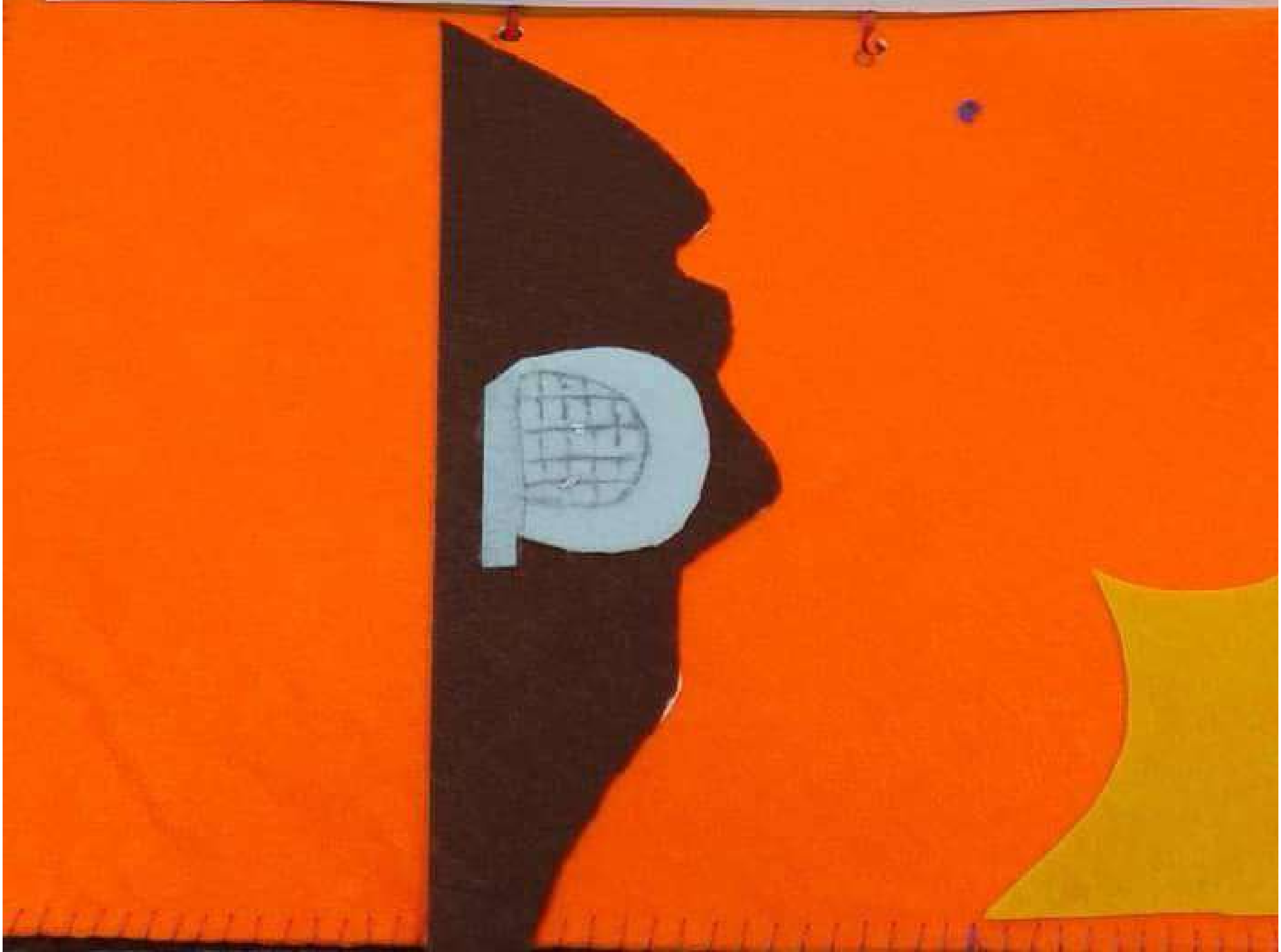
Б – билем	Б – билгим келет	Б – билдим

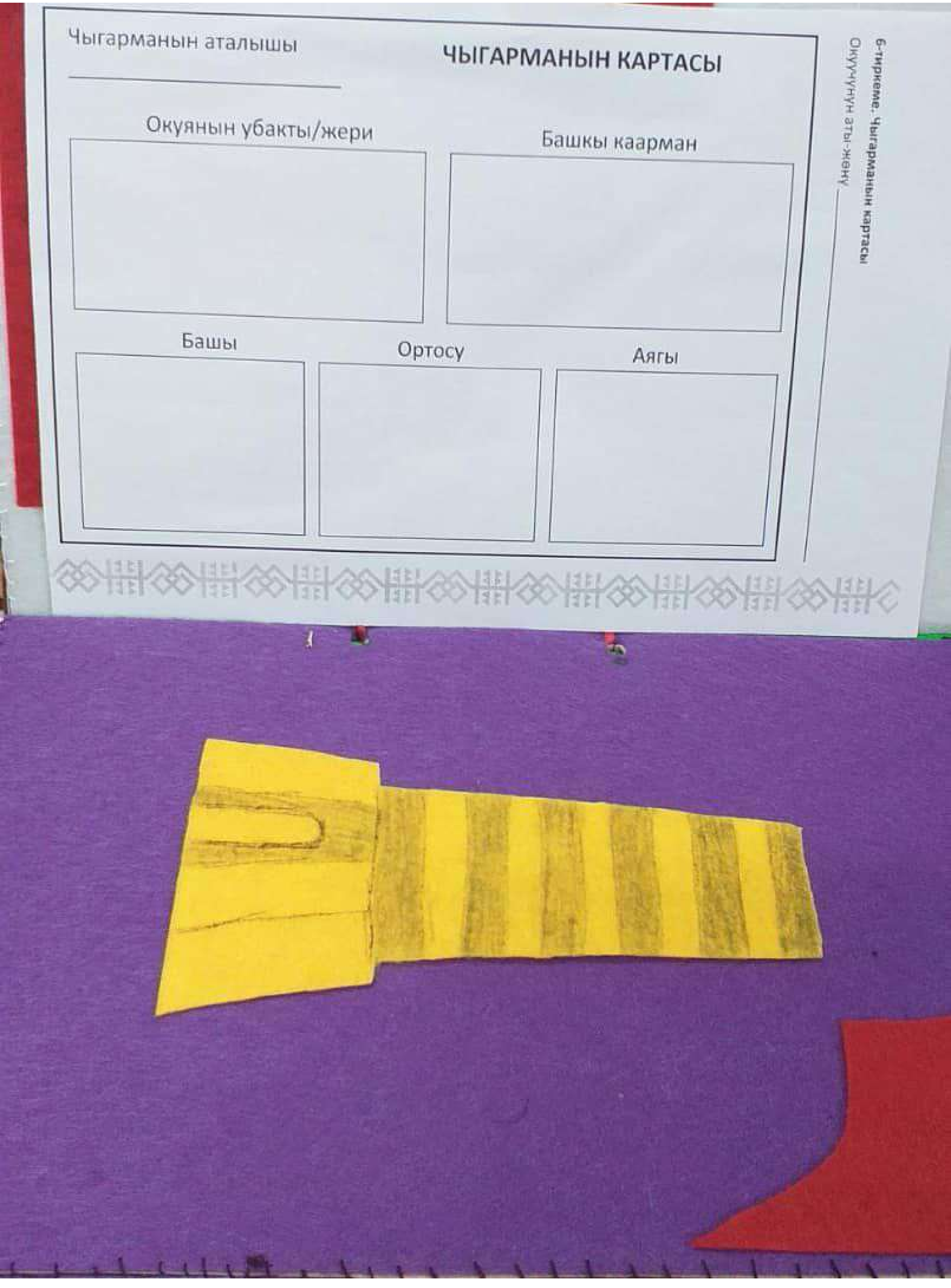

7-тиркеме. Сюжеттик сызык
Окуучунун аты-жөнү
3.
3
4.
4
2.
2
5
Чыгарманын аталышы
5.
1
1.

3-тиркеме. Инсерт

Окуучунун аты-жөнү ___

✓	+	?	!
белгилүү маалымат	жаңы маалымат	кошумча маалымат алуу	шектүү




6-тиркеме. Чыгарманын картасы

Окуучунун аты-жөнү

Чыгарманын аталышы

ЧЫГАРМАНЫН КАРТАСЫ

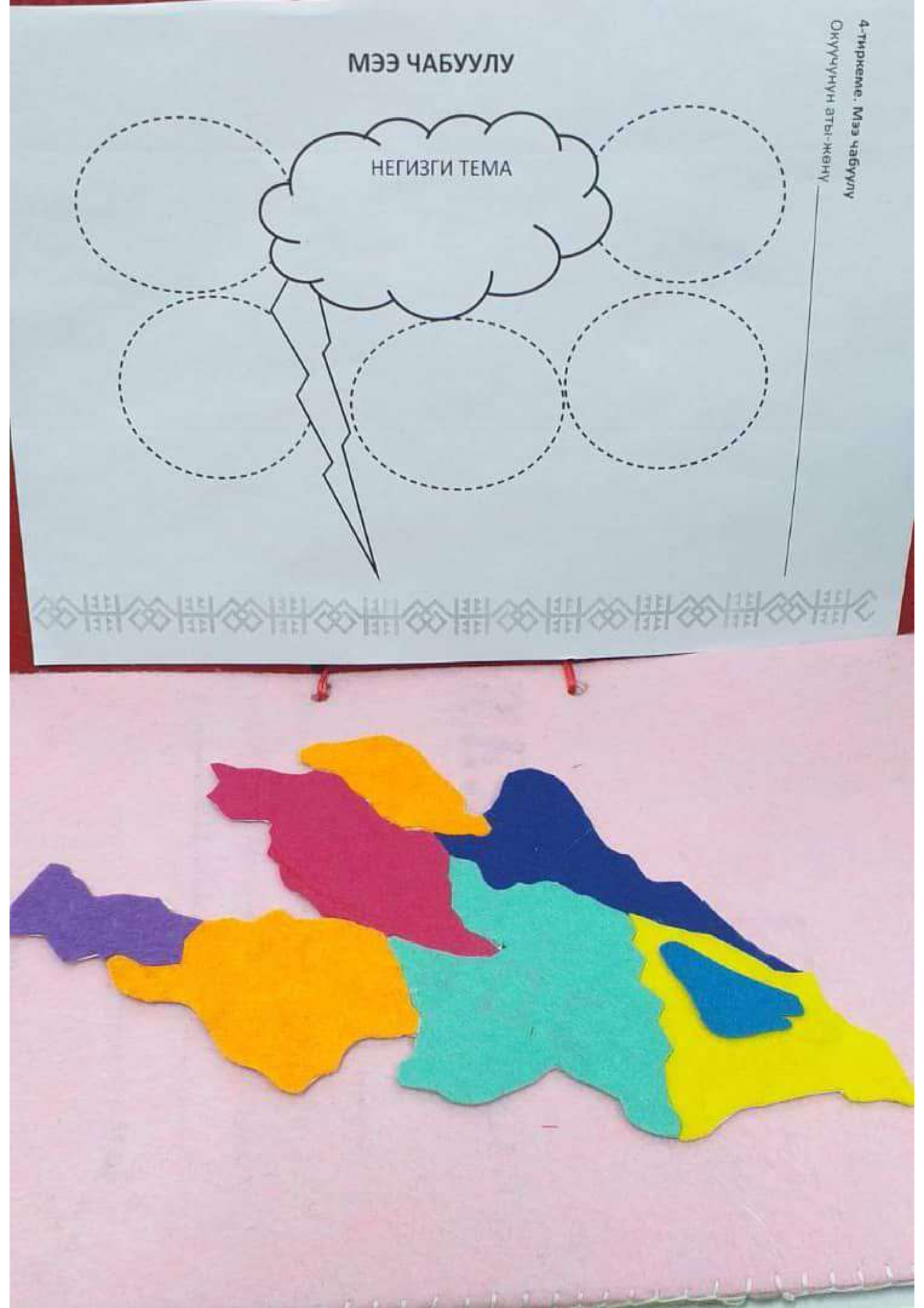
Окуянын убакты/жери

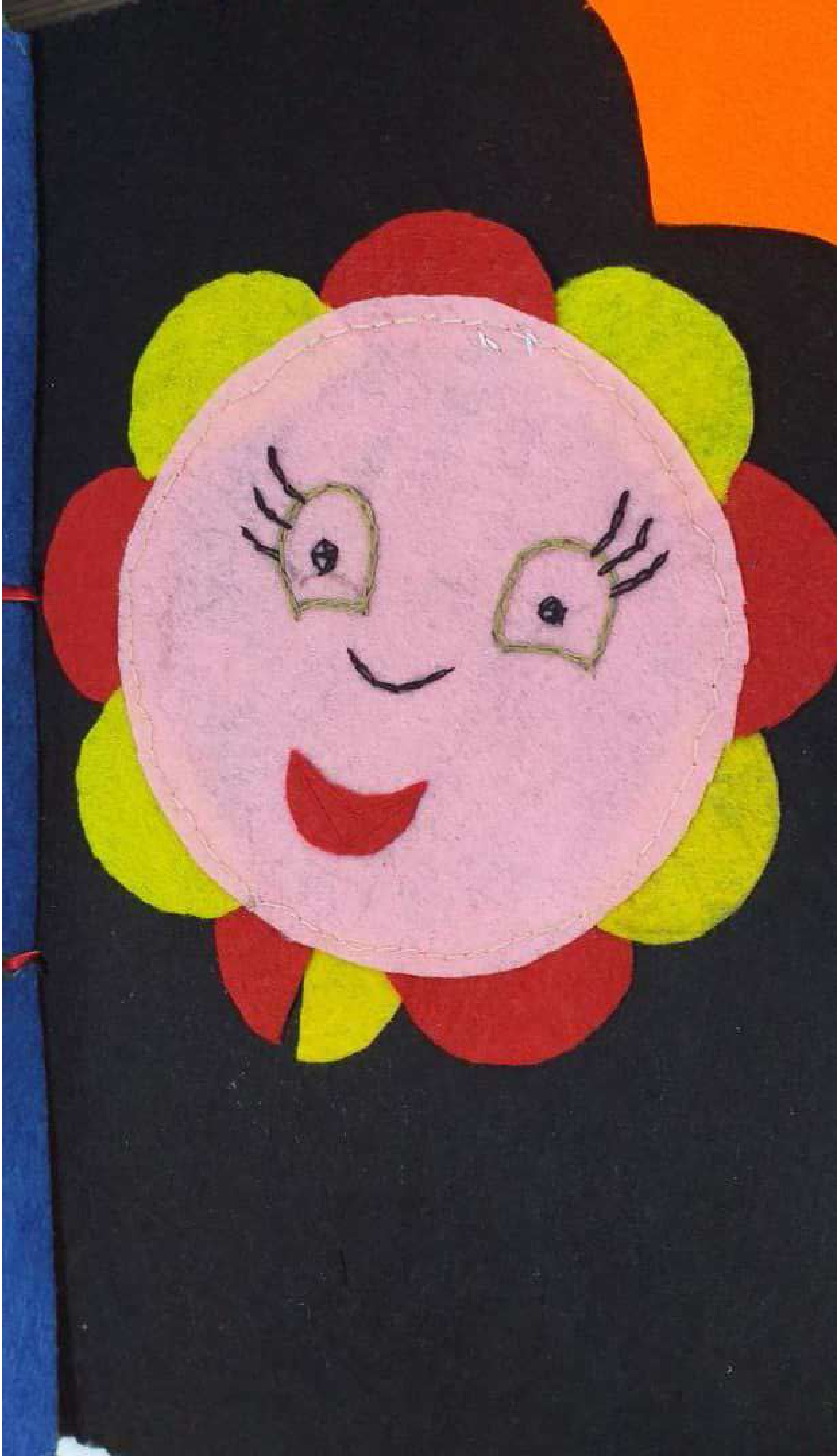
Башкы каарман

Башы

Ортосу

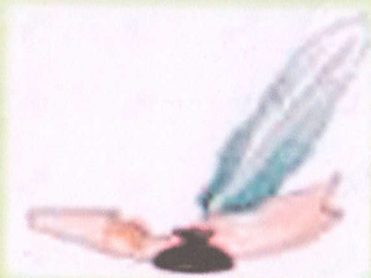
Аягы


МЭЭ ЧАБУУЛУ
НЕГИЗГИ ТЕМА
4-тиркеме. Мээ чабуулу
Окуучунун аты-жөнү



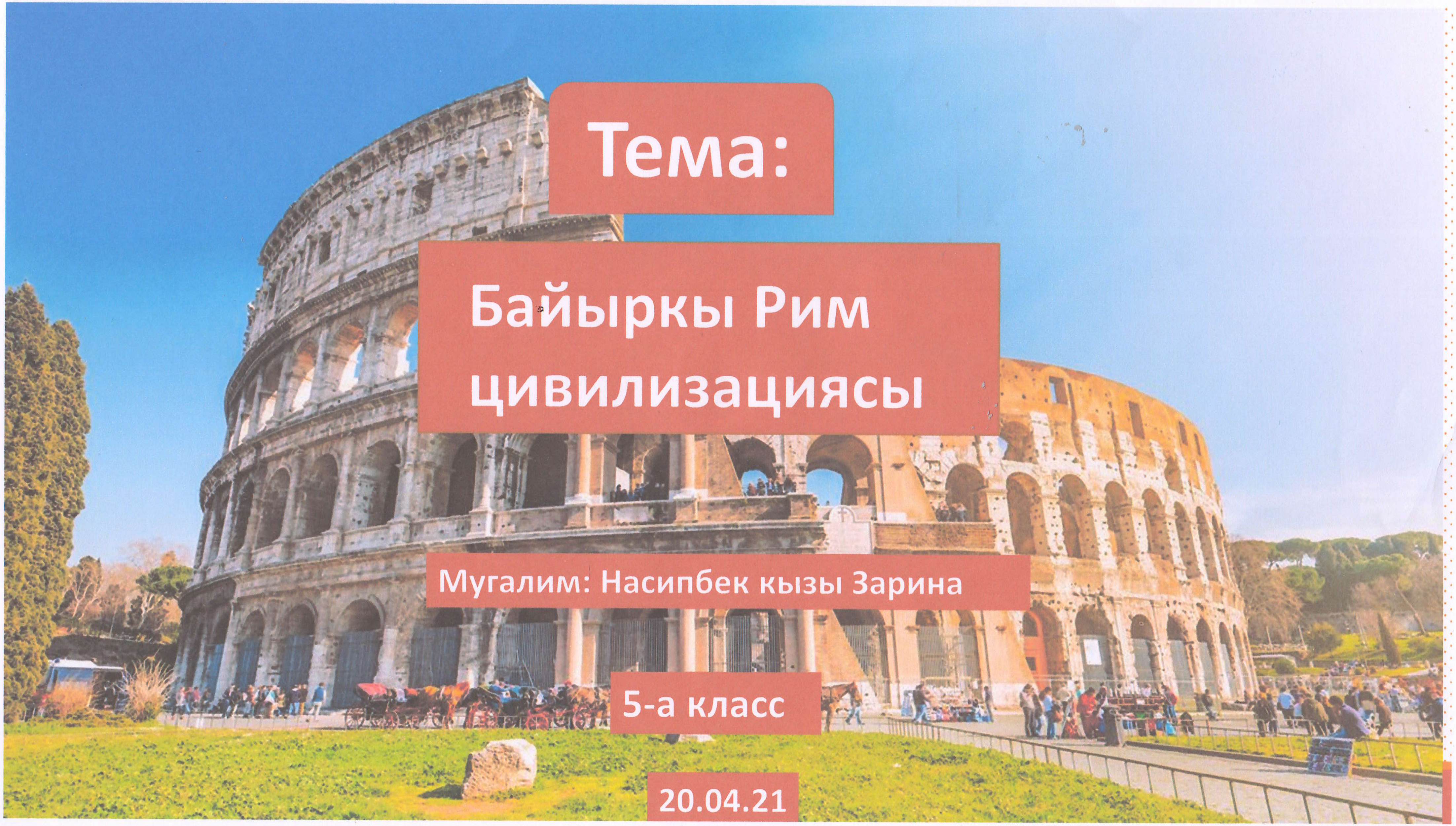
Тарых менен ташты да эзсен болот,
Тарых менен тамырды кессен болот.
Тарыхсыз калк-таптакыр тамырсыз калк,
Тарыхсыз калк жер менен жексен болот.

Ш.Дүйшеев



Колизей

Колизей


Тема:
Байыркы Рим цивилизациясы
Мугалим: Насипбек кызы Зарина
5-а класс
20.04.21

Сабактын максаты:

Билим берүүчүлүк	Байыркы Рим калкынын жайгашкан жери ,табигый өзгөчөлүктөрү жөнүндө түшүнүктөрүн кеңейтишет.	Байыркы мезгилдеги Римдин өзгөчөлүктөрүн атап бере алышса
Өнүктүрүүчүлүк	Окуучулар таанып-билүү кызыгуусун ,карта менен иштөө, талкууга катышуу, өз пикирин айтуу көндүмдөрүн өнүктүрүшөт.	Окуучулар китеп-карта менен иштегенин көрсөтө алышса; Талкууга катышып суроолорду берсе; Өз пикирин далилдөө үчүн жүйөлөрдү келтирсе.
Тарбиялык	Изилденген өткөнгө карата эмоционалдык мамилени жайылтуу , өзүн- өзү тарбиялоого багыт алышат	Патриоттук сезимдерин билдире алса

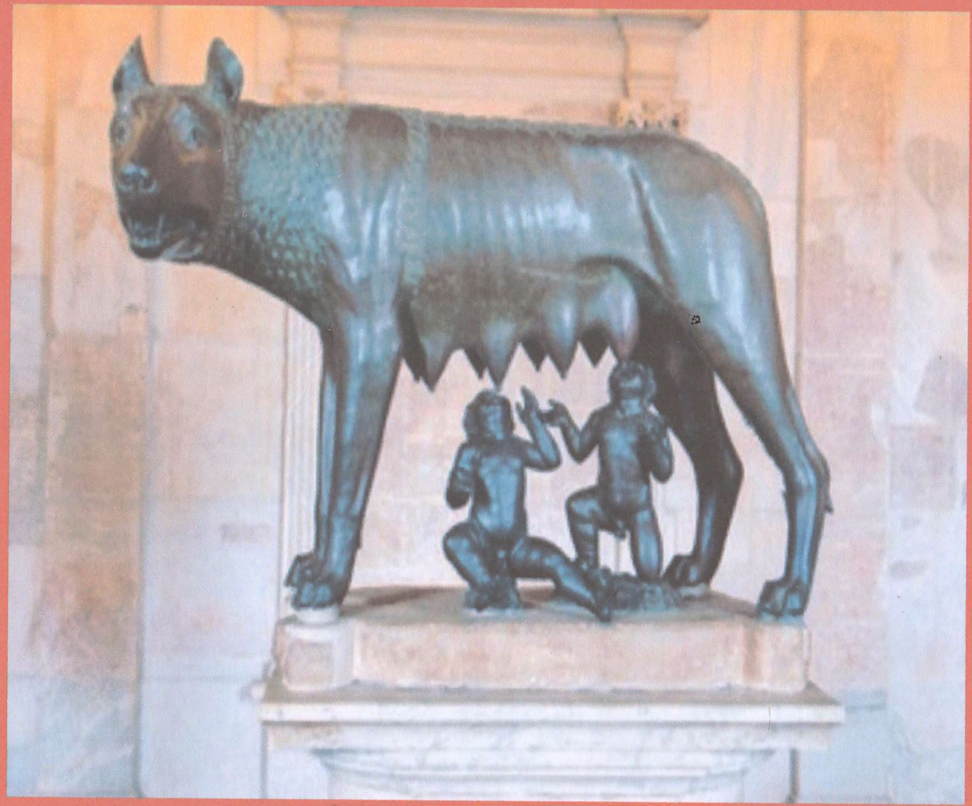
Байыркы Рим

Байыркы Рим- адамзаттын бүткүл тарыхындагы эң кубаттуу цивилизациялардын бири болгон. Анын тарыхы б.з.ч. VIII кылымда Рим негизделген учурдан башталып, б.з. V кылымында Рим империясы кулаганга чейин созулат. Бул көп кылымдык мезгил үч бөлүккө: Падышалык, Республикалык жана Императордук деп бөлүнөт.

Италиянын жаратылышы

Байыркы Римдеги падышалык башкаруу

Сенаттын мүчөлөрү сенаторлор деп аталган.Рим падышалары кээде элдик чогулушту чакырган.Б.з.ч.509-жылы Римдин акыркы каардуу падышасы Тарквинийге кыжырданган эл көтөрүлүшкө чыгып аны кубалап,Римде падышалык бийлик жоюлат.Падышалык бийлик кулап,Рим республикасы орногон.

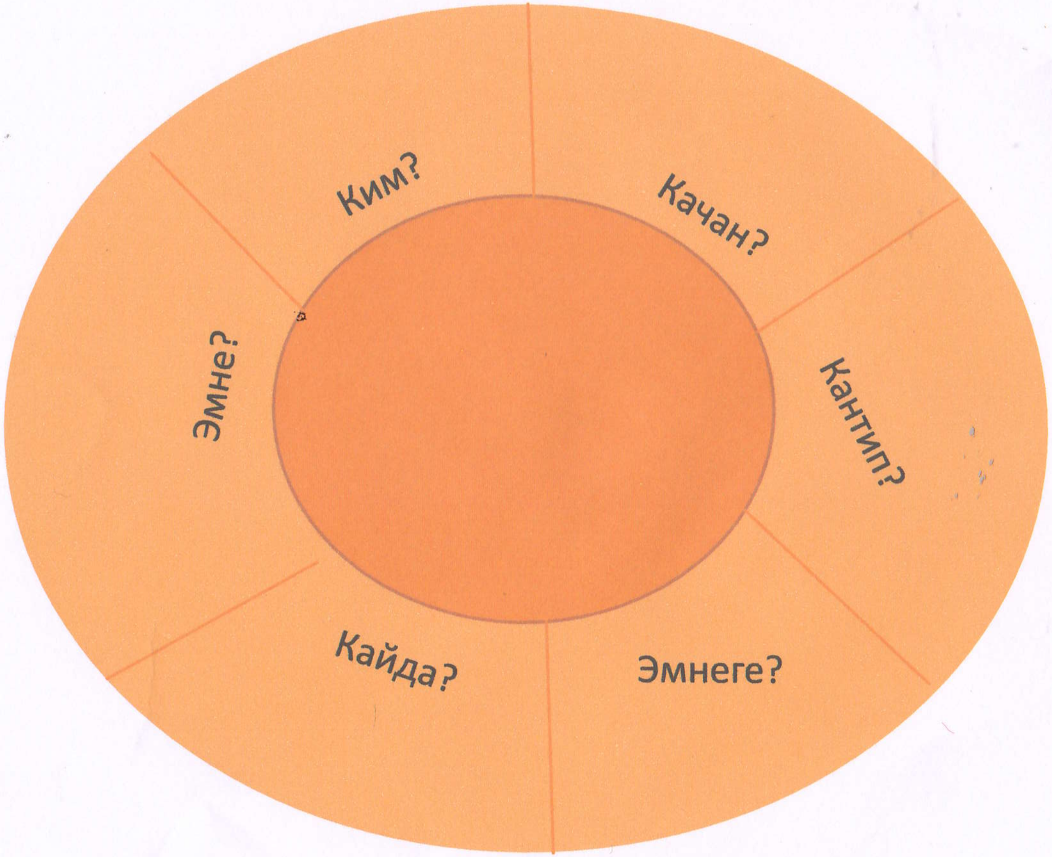


Ромул жана Ремди эмизген эне карышкыр. Коло. Б.з.ч. 5кылым. Копитолий музейи.

Байыркы Римдин негизделиши

Тибр дарыясынын жээгинде дыйканчылык менен кесиптенген чакан кыштак болгон. Бул чакан кыштак кийин чоң шаарга айланган.
Б. з. ч. 753-жылы Рим шаары негизделген.
Уламыш боюнча б. з. ч. 754-753-жылдары эгиз бир туугандар Ромул менен Рем негиздеген-диги айтылат. Кимдир бирөөлөр ымыркай-ларды Тибр дарыясынын жээгине таштап кетишет. Дарыянын жээгинде аларды Эне карышкыр эмизип багат. Кийинчерээк, бул ымыркайларды бир койчу таап, багып алган. Эрезеге жеткен ага-инилер - Ромул жана Рем Тибрдин жээгине шаар курушат. Шаарга Ромулдун аты ыйгарылат. Кийин Байыркы Рим шаарына уламышта айтылгандай, ага-инини эмизген Эне карышкырга арналып, эстелик орнотулган. Бул эстелик Римдин ыйык белгиси болуп калган.

Суроолор айлампасы



1.Италия кайсы жарым аралда орун алган?

А) Балкан

Б) Пиреней

В) Аппенин

2.Төмөнкү   сүрөттөрдөн Римдин ыйык белгисин тапкыла?

А)

Б)

Ромул жана Ремди эмизген эне карышкыр

В)

Байыркы Римдеги мектеп. Рельеф

3.Уламыштагы эне карышкыр Ромул менен Ремди кайсы дарыянын жээгинен таап алат?
А) Тиррен Б) Жер Ортолук В) Тибр дарыясынын

4. Рим Республикасы кайсы жылы орногон ?
А) б.з.ч 509-жылы Б) б.з.ч 703-жылы В) б.з.ч 203-жылы

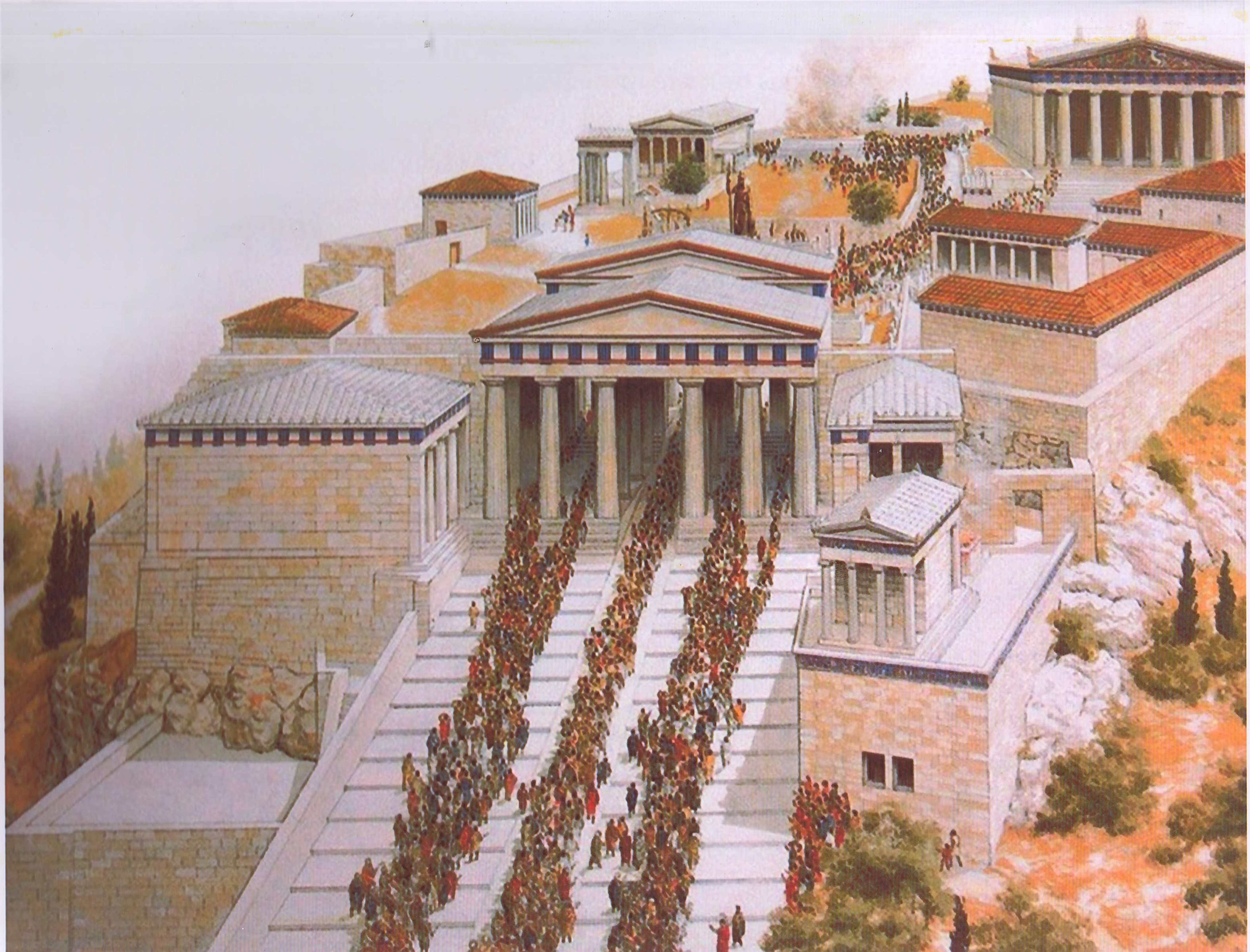
5. «Музоолор өлкөсү» деп аталган өлкө ?
А) Италия Б) Сицилия В) Балкан

6.Италиянын туштук жагындагы аралдын аты?
А) Балкан Б) Аппенин В) Сицилия

РИМДИН
БАЙЫРКЫ
АРХИТЕКТУРАСЫ

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА ДРЕВНЕГО РИМА

PROPAGATVM
S · P · Q · R
MAMERTINUM



M·AGRIPPA·L·F·COS·TERTIVM·FECIT

Франция
Швейцария
Милан
Венеция
Словения
Хорватия
Босния
Равенна
Адриатика денизи
Римини
Флоренция
Корсика а.
Рим
Бари
ИТАЛИЯ
Неополь
Сардиния а.
Сицилия а.
Тунис
0 км
300 км
2022/3/4 16:06

2022/3/4 16:06

2022/3/4 16:09

ӨЗДҮК МААЛЫМАТ

Чотова Эльнура Ибраимовна

Туулган жылы: 1982 - жыл, 3 - апрель
Улуту: кыргыз
Билими: жогорку
ЖОЖ бүткөн жылы: М. Абдышев атындагы Ош ТУ 2005 - ж

Адистиги: Чет тили мугалими
Иштеген жери: Кара-Балта шаары №1 орто мектеби
Окутуу тили: кыргызча, орусча
Стажы: 7 жыл

Кызматымдын багыты: Интерактивдүү усулдарды колдонуу менен окуучуларга чет тилин үйрөтүү

Адамдык сапаты: Жоопкерчиликтүү өз ишине так жана боорукер

Кызыгуусу: китеп окуу, тамак жасоо, бийлөө

Билген тили: орус тили, англис тили, немис тили
Үй дареги: Кара-Балта шаары Железнодорожная көчөсү 88 - 38

Тел: 0550 30 35 41-

Мүнөздөмө

Берилет ушул мүнөздөмө Чүй облусунун Жайыл районундагы Кара- Балта шаарындагы №1 орто мектебинин чет тили мугалими Чотова Эльнура Ибраимовнага. Чотова Эльнура Ибраимовна билими жогору 2005- жылы Ош шаарындагы М. Абдышев атындагы Ош ТУнун чет тилдер факультетин бүтүргөн.Өзүнүн эмгек жолун Араван районундагы Манас атындагы орто мектебинде чет тили мугалими болуп иштеп баштаган. 2007-2008-окуу жылында ушул эле аты аталган мектепте ТИ боюнча мүдүрдүн орун басары болуп эмгектенген.

Кара-Балта шаарындагы №1 орто мектебинде 2016-жылдан бери эмгектенип келет. Эльнура Ибраимовна көптү билгиси келген мугалим. Мугалим өз предметин жакшы деңгээлде билет, ар бир сабагында кылдат мамиле кылып, талапка ылайык пландаштырууга аракет жасайт. Берилүүчү материал толук, илимий негизделип, системалуу жана азыркы мезгил, айлана-чөйрө менен тыгыз байланышкан. Окуучулардын билим, билгичтик, көндүмдөрүн калыптандырууга жана бышыктоодо окутуунун алдынкы технологияларын колдонуп жатат. Өзүнүн сабактарында интерактивдүү усулдарды жана компьютердик технологияларды колдоно билет. Окуучуларды сабакта ойлонууга өз алдынча тыянак чыгарууга үйрөтөт. 2017-2018-окуу жылында Кадрларды кайра даярдоо институтунда атайын билимин жогорулатуу курсун өтүп келди.

УБде жана педагогикалык кеңештерде Эльнура Ибраимовна актуалдуу жана кызыктуу темаларга докладдарды жасайт. Мисалы, “Англис тили сабагында предметтик стандартты калыптандыруудагы жаңыча усулдар”, “Чет тилин үйрөнүүгө окуучуларды мотивациялоо”, “Китеп-биздин жашообузда”. Сабактан тышкары өзүнүн предмети боюнча “Мен-билем” интеллектуалдык сабак, “Чынгыз Айтматовго 90 жыл”, “ Кош кел, англис тили”ж.б. “Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тил жөнүндөгү” Мыйзамын ишке ашырууга карата “Менин тилим-менин дилим”, ошондой эле тарбия иштер боюнча мүдүрдүн орун басарларынын райондук семинарына карата “Эмгек миграциясы” тарбиялык сабак, райондук китепканачылардын семинарында Айтматовдун 90 жылдыгына карата “Аалам сүйгөн Айтматов” аттуу ачык класстык сабак өттү.

Райондук олимпиадаларга катышкан окуучулары ийгиликке жетишип, 2017-2018-окуу жылында райондук деңгээлде IIIорунга жетишишти. 2018-2019-окуу жылында 9-11-класстар арасында окуучулары “Аракет”эл аралык олимпиадасына катышып, облустук деңгээлге чыгышты. Ошондой эле райондук олимпиадада алдынкы көрсөткүчтөрдү ээлешти.

2018-2019-окуу жылында билим берүү чөйрөсүнө кошкон салымы үчүн Чүй облустук ардак грамотасы менен сыйланган.

Эльнура Ибраимовна мектепте 8”В”, 9”А” класстарынын класс жетекчиси. Класс жетекчи ата –энелер чогулушунда кызыктуу докладдарды, тесттик тапшырма, психологиялык учурларды колдонот. Ата-энелер чогулушунда төмөнкү докладдарды окуган “Зомбулуксуз мектеп”, “ Менин үй-бүлөм”, “Терроризм жана экстремизм”, “Эрте турмуш куруунун кесепеттери”. Класс жетекчи ар кандай иш-чараларга катышып, Бишкек шаарындагы К. Баялинов атындагы Улуттук балдар китепканага”, Оксфорд университетинин алдындагы эл аралык “Эдупрес” китепканасына, ”Зоомузейге”, “Жайыл баатырдын музейине экскурсияга алып барган.

Класс жетекчи предметтик мугалимдер менен окуучулардын билим сапатын арттыруунун үстүндө иштеп, тарбиясы оор балдар менен иш алып барып “Зомбулуксуз мектеп” деген тарбия саатын жана “Өспүрүмдөр арасында кылмыштуулуктун алдын алуу” боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүп (инструктаж) келет. Экинчи чейректин жыйынты боюнча 8-класс билим сапаты 30%, 9-классы 39% түздү.

Эльнура Ибраимовна келечеги кең, мыкты мугалим болоруна ишенебиз, мугалимдик кесипти өзү тандаган жана өзү терең аркалап иштөөгө дилгирленет. Мектептин турмушуна активдүү катышып, окуучуларга жана мугалимдик кесипке берилген мугалим.

Демек, “Жыл мугалими 2019” конкурсуна татыктуу катышуучусу.

№1 орто мектептин мүдүрү: З.А Балбаков

№25 педагогоикалык кеңешменин   көчүрмөсү

Кара-Балта шаары №1 орто мектеп 6.02.2019

«Жыл мугалими 2019» конкурсуна катышуу жөнүндө

Уктук: мектеп мүдүрү З.А. Балбаковго «Жыл мугалими 2019» конкурсуна катышуу үчүн чет тили мугалими Э.И. Чотовадан арыз келип түштү.

ОТИ боюнча мүдүрдүн орун басары З.М.Шатенова «Жыл мугалими 2019» конкурсуна катышуу үчүн чет тили мугалими Э.И.Чотованын кандидатурасын татыктуу деп эсептейм, себеби ал өз ишине так жана жоопкерчиликтүү мамиле кылат. УБнын жетекчиси В.И. Уметалиева чет тили мугалими Э. И. Чотова сабактарында интерактивдүү усулдарды көп пайдаланып, изденүү менен кызыктуу өтөт, УБде кызыктуу докладдарды окуп, презентациялайт жана райондук семинарларда сабак, тренингдерди өтөт. ТИ боюнча мүдүрдүн орун басары П.Р. Караева класс жетекчи катары Э.И Чотова окуучулар жана ата-энелер менен тыгыз байланышта иш алып барып, мектептин коомдук иштерине жоопкерчилик менен активдүү катышат.

Чечим:

«Жыл мугалими 2019» конкурсуна №1 орто мектептин атынан катышуу чет тили мугалими Э.И.Чотовага жүктөлсүн.

Педкеңештин төрагасы: З.А. Балбаков

Катчы: Э.И . Чотова

Жайыл райондук
Билим берүү бөлүмүнүн
башчысы К.Т. Арыковго
№1 орто мектебинин
англис тили жана
немис тили сабактарынын
мугалими Чотова
Эльнура Ибраимовнадан

Арыз

Менин арыз жазуумдун себеби, „Жыл мугалими 2019" конкурсуна катышууга уруксат берүүңүздү сурайм.

Арыз ээси: [signature]

6.02.2019-ж.

Пикир

Чет тили сабагынын мугалими Чотова Эльнура Ибрагимовна Чүй облусуна караштуу Жайыл районундагы №1 орто мектебинде 2016-2017-окуу жылынан бери эмгектенип келе жатат.

Эльнура Ибрагимовна жаштыгына карабай мектепте чыгармачылык менен ар кандай инновациялык ыкмаларды колдонуп талбай эмгектенген педагог жана мактоолуу инсан. Ал ар дайым чындык жана адилеттүүлүктү жактайт.

Эльнура өз ишине так, жоопкерчиликтүү окуучулар менен тил табыша билген педагог. Ал даярдаган окуучулар райондук олимпиадалардан алдыңкы орунду ээлеп келишти. Ошондой эле райондук семинарларга активдүү катышып, тренингдерди уюштуруп келет.

Эльнура Ибрагимовна сабак берүү менен гана чектелбестен, класс жетекчи катары тарбиялык мааниси зор ар кандай кызыктуу класстык сааттарды өтөт. Азыркы күндүн эң негизги көйгөйү болуп жаткан мектеп ичиндеги „Зомбулуксуз мектеп", „Эмгек миграциясы" деген темада "тарбиялык сааттарды өттү.

Мугалим катары окуучуларга өзүнүн таза, тыкан принциптерди жүрүш-турушу менен үлгү көрсөтө алат.

Эльнура келечекте өзүнүн кесибин сүйгөн эң мыкты чыгармачыл мугалим боло алат деп ишенүү менен „Жаш мугалим 2019" конкурсуна татыктуу катышуучу боло алат.

Англис сабагынын мугалими: Уметалиева В.И.

Пикир

Менин сүйүктүү мугалимим.

Өмүрүн билимдин бешигине арнаган, эртеңки келечектин ээлери болгон табияты таза балдардын экинчи энеси - мугалим болуп саналат. Мугалим - коомдун эң ишенимдүү адамы, коом ага өзүнүн келечеги менен бактылуу болгон жаш өспүрүмдү ишенип берет. Демек, бул кесип канчалык ардактуу болсо, ошончолук талабы күчтүү, жоопкерчилиги чоң татаал кесип.

Мугалим - бул билимдин ачкычы. Ал өзүнүн ишине жоопкерчилик менен мамиле жасайт. Өзүнө талапты кое билет жана окутуп жаткан балдары менен жан дили бирге болот, аларды өзүнө тарта билет. Аракет кылып, мээнеттенип иштеген эмгеги менен коомдун ишенимин актап, балага келечекти, дүйнөнү таанытып, алардын жүрөгүнөн орун алат.

Жогорудагы сапаттарга ээ болгон менин сүйүктүү мугалимим Сотова Эльнура Ибраимовна. Ал бизге англис тили сабагынан берет. Сабагы бири-бирине эч окшошпойт, абдан кызыктуу өтөт. Ал бирибиздин оюубузду уга билет. Мен анын сабагын чыдамсыздык менен күтөм.

Мен Эльнура Ибраимовнага каалаарым - иштерине ийгилик, кайтпас кайрат, дагы да мага окшогон окуучулардын көп-көп тарбиялап өстүрүүсүн каалайм.

9 "а" классынын окуучусу: Маратова Д.

г. Кара-Балта СШ №1

План урока с применением инновационных форм обучения

Тема: Образование в Великобритании

Учитель: Э. И. Чотова

2018 - 2019 уч. год

Тема урока : **Education in Great Britain (Образование в Британии)**

Цель урока: Класс: 10

Развитие коммуникативной компетенции и культуру общения учащихся с применением инновационных форм обучения

Образовательные:

-обобщение знаний учащихся о системе образования страны изучаемого языка

-развитие познавательных способностей учащихся с помощью лингвистрановедческой информации

-формирование творческого и критического мышления учащихся через дискуссию

-расширение кругозора учащихся за счет получения новых знаний по теме

Развивающие:

-развитие навыков логичности в построении иноязычных высказываний в ходе решения речевых задач

Воспитательные:

-совершенствовать умение работать в коллективе: внимательно слушать собеседника; вступать в общение

Практические:

-развитие коммуникативных умений в рамках предложенной теме

Методы обучения: интерактивные

Форма урока : урок- дискуссия, групповая работа

Тип урока : комбинированный

Ресурсы : мультимедийные средства, раздаточный материал

Ход урока:

1. Org. moment (организационный момент)
2. Checking- up home work (проверка домашней работы)
3. Brainstorm (мозговой штурм)
4. Warming-up (разминка)
5. New theme explanation (обьяснение новой темы)
6. Reflection (рефлексия)
7. Giving marks (выставления оценок)
8. Homework (домашнее задание)

The course of the lesson

Этап1

Greeting - Организационный момент

Teacher:-Good morning! Boys and girls! Good morning!

Everyone! Welcome to our lesson! I am glad to see you! How are you getting on today?

What a lovely day! I hope you are OK. Let's begin our lesson.

Pupils: Good morning teacher! We are find and you?

Classroom expressions:

- Good morning!
- How are you today?
- Are you OK!

Encouragement

- Good! Excellent! Well done ! That's great!
- You are really improving! Stop making excuses.
- That's perfect! Fantastic! That's great! That's correct!
- That's very good!

2-этап (тапшырма текшерүү) (слайд)

T: -It is good. And pupils where we have stopped? What home task for today was?

P:- Our h/w for today was ex.3,4 p: 87; to learn new words " Sightsign in Great Britain"

T – Ok, I'll show you the slide about the home task then you say about it.

Phonetic drill. (the tongue-twister) (фонетическая разминка)

Let's read the tongue –twister :

Little lady Lilly lost her-lovely valentines
Lucky lady Lucy found the lovely valentines
Lovely valentines lay in Lucy's pocket

Этап 3 Presentation(презентация)

Brainstorm (мозговой штурм)

T: -Let's start our lesson. I'll give you questions :

-Did your grandparents go to school? – Yes? They did.

-Did your dad go to school! - Yes,she did

-Do you go to school ? –- Yes. I do

-Where do you get knowledge?-I get knowledge at school.

-What are your favorite subjects?

-What subjects are difficult for you?

-Ok . Thank you. And what about we say?

P:-I think , we say about education.

The course of the lesson

Этап1

Greeting - Организационный момент

Teacher:-Good morning! Boys and girls! Good morning!

Everyone! Welcome to our lesson! I am glad to see you! How are you getting on today?

What a lovely day! I hope you are OK. Let's begin our lesson.

Pupils: Good morning teacher! We are find and you?

Classroom expressions:

- Good morning!
- How are you today?
-Are you OK!

Encouragement

- Good! Excellent! Well done ! That's great!
- You are really improving! Stop making excuses.
-That's perfect! Fantastic! That's great! That's correct!
- That's very good!

2-этап (тапшырма текшерүү) (слайд)

T: -It is good. And pupils where we have stopped? What home task for today was?

P:- Our h/w for today was ex.3,4 p: 87; to learn new words " Sightsign in Great Britain"

T – Ok, I'll show you the slide about the home task then you say about it.

Phonetic drill. (the tongue-twister) (фонетическая разминка)

Let's read the tongue –twister :

Little lady Lilly lost her-lovely valentines
Lucky lady Lucy found the lovely valentines
Lovely valentines lay in Lucy's pocket

Этап 3 Presentation(презентация)

Brainstorm (мозговой штурм)

T: -Let's start our lesson. I'll give you questions :

-Did your grandparents go to school? – Yes? They did.
-Did your dad go to school! - Yes,she did
-Do you go to school ? –- Yes. I do
-Where do you get knowledge?-I get knowledge at school.
-What are your favorite subjects?
-What subjects are difficult for you?

-Ok . Thank you. And what about we say?

P:-I think , we say about education.

T: - Yes! You are right. The theme of our lesson is "Education in Great Britain"

Этап 4

Warming-up

(Для настройки учащихся на беседу по теме используется высказывание)

T: -There is saying about education .Let's remember proverbs about learning.

Live and learn –Век живи, век учись;

It's never late to learn-Учиться никогда не поздно;

Practice makes perfect- Повторение- мать учения;

Этап 5

To introduce with new theme (новая тема)

T: -Today we'll speak about the system of Education inEngland and the role of knowledge in our life. Our task is to remember and discuss all aspects of education in Great Britain.

Lexical practice. (лексические слова)

-T:Let's revise vocabulary about education

State

Terms

Leave school-finish

Secondary school

Foreign and native school

Teaching-studying-school

Compulsory and free

remain at school –be still present

not later than

infant and junior classes

art -literature- history

physics-chemistry –biology

T:-Now I'll show you video about" Education in Great Britain "then continue our lesson.(учащиеся смотрят видео)

Warming-up section

Discuss the following questions.

1. What do you know about the British educational system?
2. What do you know about the educational systems in other countries?
3. How important is education for the country of Kyrgyzstan.

-Read the following text.

All England, children between the ages of 5 and 16 must attend school. About 90 percent of the students go to schools supported entirely or partly by public funds.

The rest attend private schools. The Department of Education and Science and local education authorities supervise England's school system.
For many years ,every child had to take an examination after attending elementary school from ages 5 through 11. This test determined which of three specialized high school –grammar, secondary –modern , or technical –a child would attend from 11 through 16.

Grammar school prepared students for college entrance. Secondary – modern school provided a general education. Technical schools offered vocational training. But in the 1960's, and 1970's , the English educational system gradually changed. Most grammar , secondary –modern , and technical schools have been replaced by comprehensive schools. These schools provide all three types of education.

England also has public schools that are actually private schools. But they are called public schools because the earliest of them were established for children of the middle classes. Most of the public schools are boy's boarding schools . Students generally attend these schools from about ages 11, 12or 13 up to age 18 or 19.
To pass the difficult entrance examinations of the public schools, some young boys attend private (preparatory) schools from about age 5 to 11, 12or 13.
Institutions of higher education in England include two of the most famous universities in the world, Oxford and Cambridge. The largest traditional university in England is the University of London which has about 60,000 resident students. England' s Open University has about 195,000 students. It has no regular classrooms. Instruction is carried out through radio, television, correspondence, audio tapes, and video cassettes.

<u>Этап 5</u>. *Consoludation of the new materials. (Рефлексия)*

T: -OK. Good! Do you understand this text?
I will show you the table about Great Britain's Educational System. Слайд №2 (учщиеся смотрят слайд)

		Nursery school	
5		Primary school (at least six years primary education)	
6			
7		Secondery school (at least five years secondary education)	
8			
9	11 years		
10	compul sory	General Certificate of	
11	Education		

12		Secondary Education (GCSE) Examinations (taken at 15 -16)	
13			
14			
15			
16			
17		Advanced level (A' level) Examinations (taken at 17 -18)	College of further education
18			

HIGHER EDUCATION

UNIVERSITY	COLLEGE OF EDUCATION	POLYTECHNIC

T:-I'll divided you into 3 groups
1-group
2-group
3-group
And for every group I give tasks
1-group : your task *is Complete the sentences:*
Compulsary education in England begins at the age of 5 when children go *to primary* school. *Primary* education lasts for 6 years. When the children are 7 they go to *junior* schools which they attend until 11.Then they go to *secondary* school. There are some private schools in England.

A boy's *uniform* consists of a special suit, a school cup, a tie and a blazer.

2-group-your task is: Correct sentences
In Great Britain compulsory education begins at the age of seven(five).Primary education lasts for three(six) years. When children are eight (seven) they go to junior school. Boys and girls study at junior school for six(four) years. English pupils haven't (have) school uniform. As usual their uniform is blue(dark).

3-group task is: School rules

Every British school has its rules ,find out which of them we must follow and musn't follow them

"+"   " – "

Be polite
Say hello when you see a teacher
Come to school on time
Stand up when a teacher comes into class
Wear your school uniform
Don't eat or drink in the classroom
Don't run the corridors
Don't talk to people in lessons

T:-Ok! You do the 1st task. The 2nd task for the 1-group: write kinds of schools in Great Britain.

-State school ,Secondary school, Junior school, Infant school, Modern, Private, Grammar ,Comprehensive, Independent, Public school.

2-group: write age of pupils at school

3-5 years- Nursery
5-11 years – Primary
5-7 years – Infant
7-11 years- Junior
11-16 years – Secondary
From 16 – Higher

3-group : write subjects

Mathematic,history,biology, English ets.

Этап 6. Giving marks (баалоо)

T:-Our time is up. I give you excellent marks. Our lesson is over.

Home task:

-Your home task is make up questions for the text

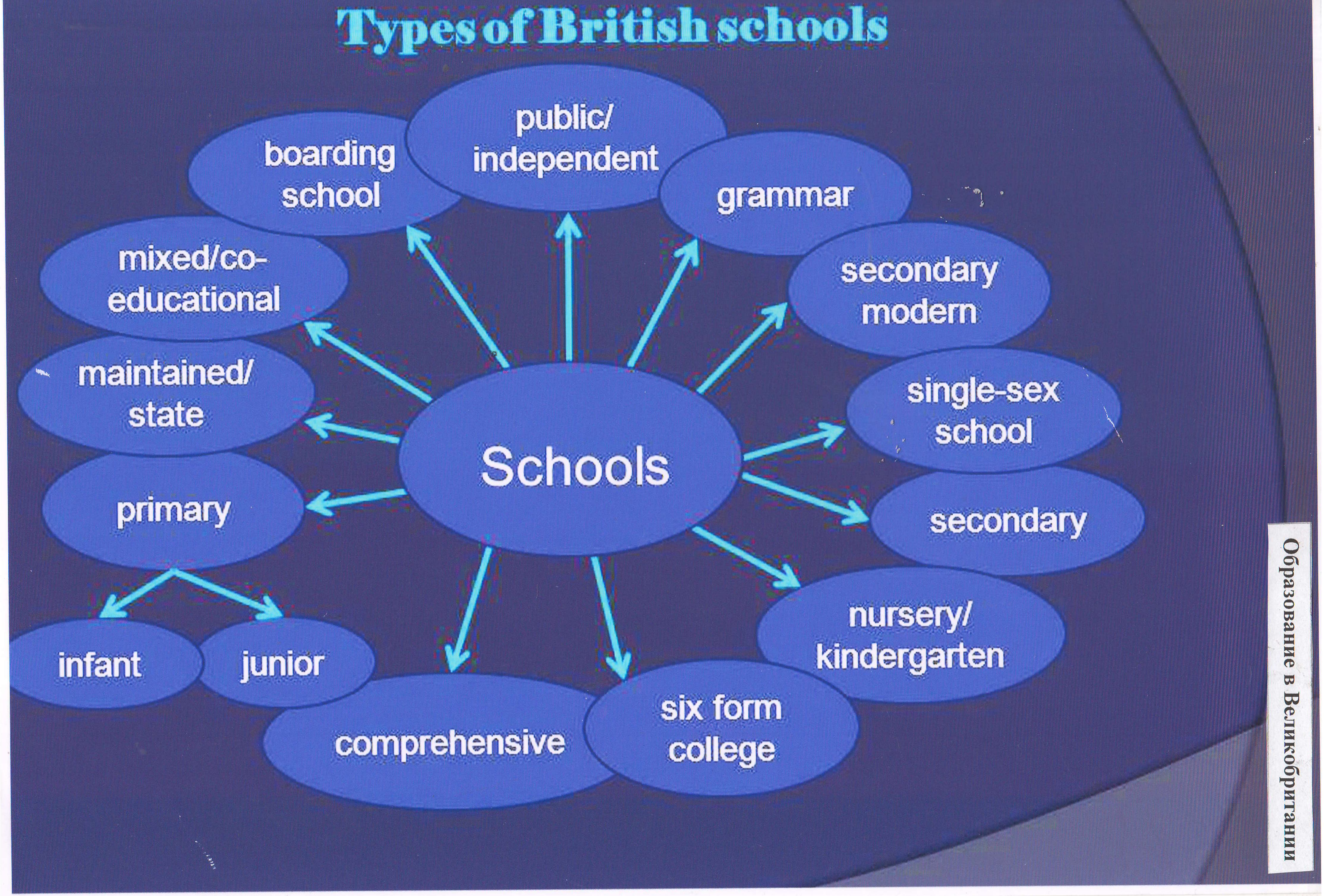
Conclusion:

-Have you got any questions? What have you known today?

-Our lesson is over! Good bye!

Thanks for your active participation!!!

Toucan.com
1Mb Broadband £14.99
UNITED


Types of British schools
Schools
public/
independent
boarding
school
grammar
mixed/co-
educational
secondary
modern
maintained/
state
single-sex
school
primary
secondary
infant
junior
nursery/
kindergarten
comprehensive
six form
college

Кара-Балта шаарындагы
№1 орто мектеби

Класстан тышкаркы сабактын планы

Тема: Мен жана коом

Мугалим: Э. И. Чотова

2018 - 2019 - окуу жылы

Мөөнөтү: Классы: 9

Сабактын темасы: *Мен жана коом*

Сабактын максаты:

1. Билим берүүчүлүк:
   окуучулар сабакта инсан аралык мамилелерге, баарлашууга ошондой эле ар кандай муундун ортосунда тентуштардын , үй-бүлөнүн арасындагы өз ара пикир алышууну үйрөнөт.

2. Өнүктүрүүчүлүк:
   коомдоштуктун жана бүтүндөй коомдун турмушуна жарандык катышуу боюнча өзүнүн иш-аракеттеринин натыйжаларын баалоо,талаш-тартыш талкууларга тийиштүү эрежелерди сактоо көндүмдөрүн өнүктүрөт.

3. Тарбия берүүчүлүк:
   коомдук чечимдерди туура кабыл алууга, ар бир ойлор баалуу экендигин түшүнүп алган билимдерин социалдык ченемдерге шайкеш келтирүүгө тарбияланат.

Күтүлүүчү натыйжа:

коом турмушунун ар кандай чөйрөлөрүндөгү кырдаалды чече билүү, өзүн азыркы коомдо татыктуу инсан катары алып жүрүүнү билсе;

Сабактын жабдылышы: ватман, маркер, СД диск, проектор, сүрөттөр, таркатма материал, схема ж.б.

Сабактын тиби: аралаш

Сабактын формасы: талкуу жана дебат

Сабактын жүрүшү:

1. Уюштуруу учуру:
2. Топторго бөлүү
3. Талкуу
4. Жыйынтыктоо

1-этап: Саламдашуу:

<u>*Мугалим*</u>:

Жатты сүйүп жанбаган,
Өздүк жерин чанбаган.
Менде бар кыргыз жүрөгү,
Сүйгөндү сүйүп тандаган.

Ала-Тоодон чыкпаган,
Чыкса да бир жукпаган .
Менде бар кыргыз жүрөгү,
Дат басчу жерде баспаган.

Саламатсыздарбы, урматтуу катышуучулар жана коноктор! Дискуссия сабагыбызга куш келиниздер! Бүгүнкү ачык сабагыбыздын темасы: "Мен жана коом". Анда кезекте катышуучуларга баракчалар берилмекчи. Баракчада "*Мен киммин*?" деген суроо бар. Мына ушул суроого ар бир катышуучу өз оюн жазмакчы. Мисалы:

Мен
- Өспүрүммүн
- Окуучумун
- Адаммын
- Кызмын же эркек баламын ж.б.

"Мен – бул менин инсандык сапаттарым."

Менин жакшы сапаттарым
- ак көнүлмүн
- активистмин
- тырышчаакмын
- көздөгөн максатыма жете билем

Менин терс сапаттарым
- жалкоомун
- унутчаакмын
- көп уктайм
- интернетке берилип кетем

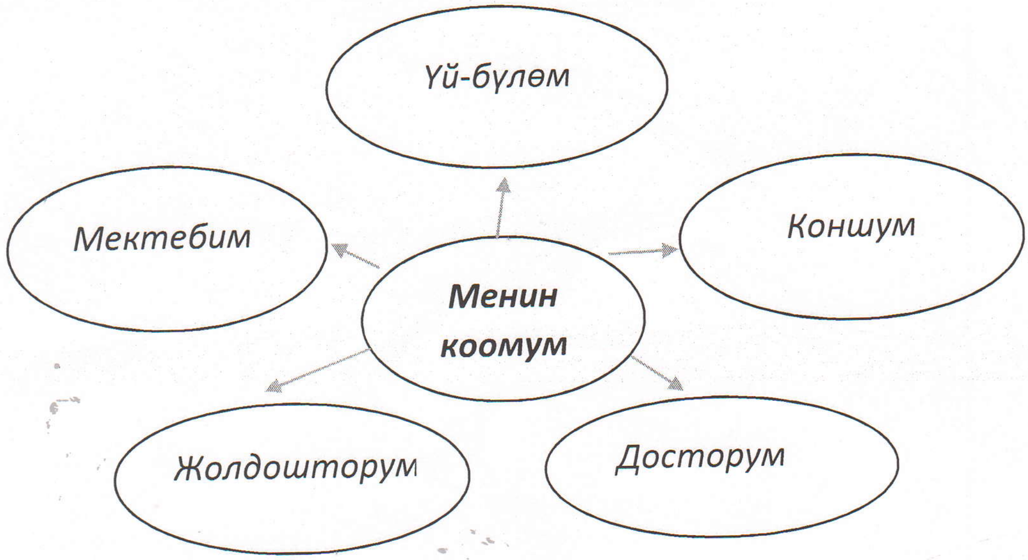
(*окуучулар баракчалардагы жоопторун окуп беришет*)

2-этап:

<u>*Мугалим*</u>:

-Азаматсынар! Биздин экинчи этап "Мен жана коом. Менин тегерегимдеги коом, менин коомумду ким түзөт?" деген суроолордун үстүндө ой жүгүртөбүз. Мен сиздерге таркаткан баракчага "Менин коомум" аттуу темада кластер түзөбүз.

(окуучулар кластер түзүшүөт)



-Анда эмесе, кимде-ким менин коомумду үй-бүлө түзөт дегендер бир топ түзөсүздөр. “Үй-бүлө” тобу. “Достор” тобун коомумду досторум түзөт дегендер түзүшмөкчү .

“Кошуна” тобуна коомумду кошуналарым түзөт дегендер кошулунуздар.

“Мектеп” тобунда коомумду мектебим түзөт дегендер.

“Жолдоштор” тобунда коомумду жолдошторум түзөт дегендер.

Мына ошентип бизде 5 топ пайда болду:

1-топ: “Үй-бүлө”

2-топ: “Достор”

3-топ: “Кошуналар”

4-топ: “Жолдоштор”

5-топ: “Мектеп”

3-этап:

Мугалим:

-Азыр сиздерге мен залкар инсандын портретин көрсөтөм. Бул инсан ким?

Биздин темага кандай тиешеси бар?- деген суроолорго жоопту төмөндөгү схема менен издейбиз.

Катышуучулар:

-Бул инсан залкар жазуучу Ч.Айтматов. Эгерде схема менен жооп бере турган болсок, Ч.Айтматовдун “аалам адамы” аталышына, коому: үй-бүлөсү, достору, коншулары, мектеби деги эле айлана чөйрөсүнүн орду зор. (мугалим Ч.Айтматовдун сүрөтүн көрсөтөт)
Мугалим: -Албетте “коом”. Эн туура айтып жатасынар. Кезектеги сөздү топторго берсек, ар бир топ “мен” деген жеке инсанга кандай тиешеси бар экендигин презентациялайт.

1-топ: *“Үй-бүлө”*

-Үй-бүлөнүн инсанга тийгизген таасири абдан чон, эн биринчиден тарбияны адам баласы үй-бүлөдөн алат. Кыргызда “Уядан эмнени көрсөн, учканда ошону ал” деген макал бекеринен айтылган эмес. Бул макалдын төгүнү: үй-бүлөдө кандай тарбия алуубуз келечегибизде аябай чон роль ойнойт. Балдар чондордун жүрүм-турумунан үлгү алат, эгерде алар ырайымдуу, боорукер, сүйүү, сый-урмат жөнүндө сүйлөшсө, бул үй-бүлө мүчөлөрүнө таасирин тийгизет.

2-топ: *“Достор”*

-Достордун адамдын “мен инсан” болуп калыптануусунда орду эбегейсиз. Жанындагы досун кандай жүрөт, кандай үй-бүлөдөн, окууда кандай жетишкендиктерге ээ, жүрүм-туруму кандай? Мына ушулардын бардыгы таасирин тийгизет. Дос катары бизи бири-бирибизге башкача мамиле жасайбыз.

3-топ: “*Кошуналар”*

-Кошуналар менен баарлашуу, сыйлашуу, жакшылык-жамандыкта бири-бирине жардамдашуу биздин каныбызга синген, айтылбаган мыйзам.

4-топ: “Жолдоштор”

Адамга жакшылык-жамандыкта жолдош жардам берет. Жолго чыксан жолдошун жакшы болсун!

5-топ: “*Мектеп”*

-Мектеп бул – билим берүүчү жай. Үй-бүлөдөн, дос-жолдоштордон, кошуналардан коом менен карым-катнашта болууну үйрөнсөк, мектептин шарты, айланасындагы адамдар баланын ден-соолугуна таасир берет. Эч бир талашсыз адамды жеке “инсан” болуу калыптануусун камсыз кылат. Негизи эле баары жөнөкөй: “А” тамгасынан баштап, жеке “инсан” болуп калыптануусуна чейин тарбия берүү менен биргеликте, билим берип келет.

4-этап:

Мугалим:

-Мына эмесе, өзүнүздөр күбө болгондой эле адамдын “инсан” болуп калыптануусуна коомдун орду эбегейсиз. Кезекте “мен жана коом” тууралуу видео көрүп, андан сон “Мен! – Мен коомго кандай пайда кылуудамын?” деген суроонун тегерегинде ой-жүгүртүү менен ар бирибиз саресеп жүргүзсөк.

Катышуучулар:

-Мен коомдо айлана-чөйрөнү тазалоого салым кошуп, таштандыларды урнага салам.

-Мен жана классташтарым мектепте зордук-зомбулук жана рекэтчиликтин алдын алуу боюнча түшүндүрмө иштерин жүргүзөм.

-Мен коом үчүн мектептеги иш-чараларга активдүү катышам.

Мугалим:

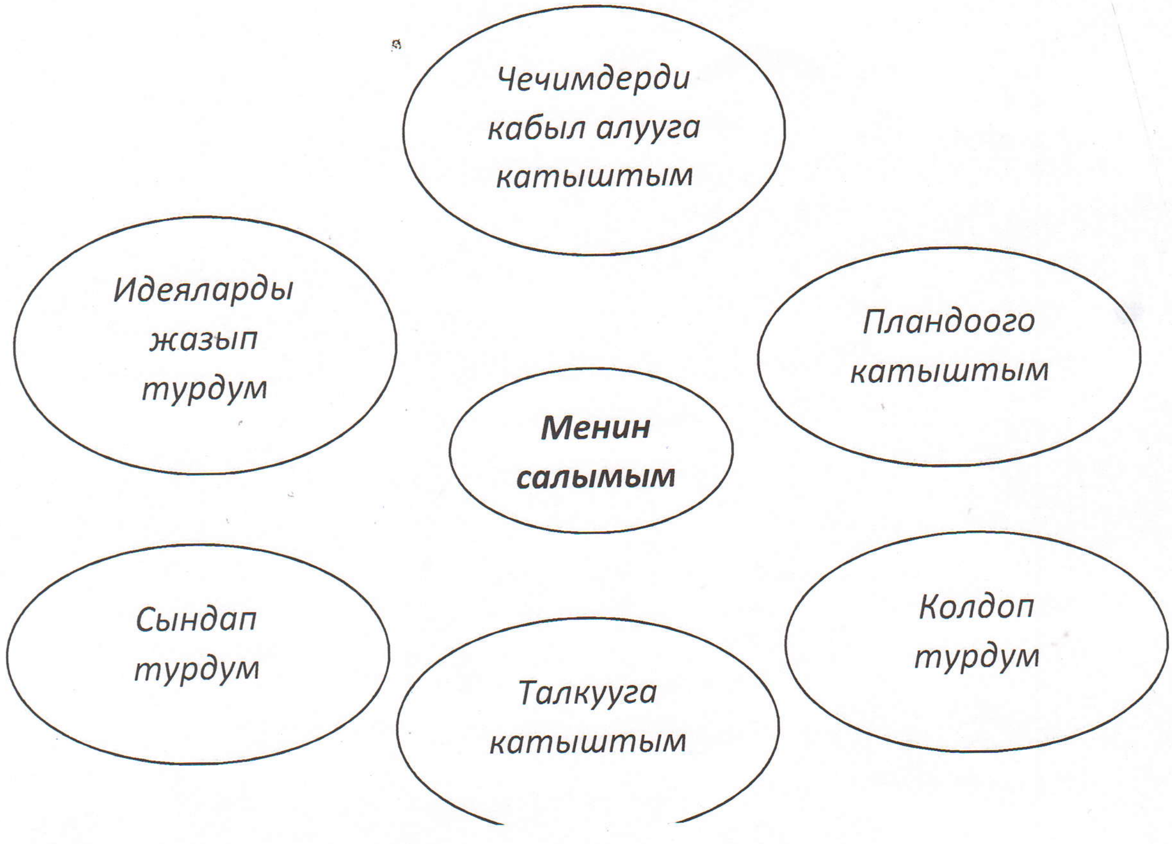
-Жыйынтыктасак, биздин ураан:

“Мен таза болсом, сен таза болсон, коом да таза болот!”

5-этап:

Мугалим:

-Кийинки кезек “Бүгүнкү ачык сабакта ким эмне аткарды?”- деген суроо. Ар бир катышуучунун оюу:



Мугалим : -мына ошентип бүгүн ар бирибиз өзүбүздү таануга жана коомдогу ордубуз тууралуу талкуу жүргүздүк. Ар бир адам өзүнүн умтулуусу, арзуулары менен коомго чоң пайда алып келүүгө болот.

Коом мен үчүн эмне кылды эмес, мен коом үчүн эмне кылдым деген суроого жооп берүү менен жашасак!

Бардык катышуучуларга чон рахмат. Саламатта болуңуздар!

г. Кара-Балта СШ №1

Разработка внеурочного предметного мероприятия

Тема: Экология

Учитель: Э. И. Чотова

2018 - 2019 уч. год

Тема урока: ***Экология*** класс:8

• **Цель урока:**

Сформировать стимулирование интереса учащихся к изучению английского языка, активизировать имеющиеся в опыте учащихся знания.

•**Задачи:**

•**Практические:**

-практиковать в умении говорения;

- тренировать лексические единицы;

• **Общеобразовательные:**

- развить общий кругозор;

• **Развивающие:**

-развить языковую догадку;

- развить память, мышление, воображение;

• **Воспитательные**:

- воспитать положительное, уважительное отношение к природе и экологию

•**Форма урока:** групповая

•**Тип урока**: комбинированный

• **Оборудование**: ватман, маркер, раздаточные материалы, рисунки, таблицы

And so has the whale,

And look! There's the crocodile

He's got a tail

You've all got tails like me!"

(A.A Milne)

My little dog

I'll never hurt my little dog,

But stroke and pat his head

I like to see him wag his tail,

I like to see him fed

No, I shall never treat him ill,

But treat him kindly every day,

And he will love me still.

Конкурс «Найди слово»

A W F P H O R E L K S B T C M

S R O A N T I L O P E A I W S

O W E R P A R R O T Y B G P O

U N O D N W I P Z N E E R U

R E C R O C O D I L E A R S I

T A J L D E A M T I C H O W R E

A G A D E A F O X A H A R E

R L A G O A T D O N K E Y V E

D E L E P H A N T S O R K L

Ok! YOU are very clever!

Thank you for your participation!!!

Экологический КВН проводится в конце изучения темы «Защита окружающей природы». КВН состоит из двух частей: первая часть- « Красота родной природы» вторая часть –« Планета в опасности».

Программа КВН

-Приветствие команд.

-Разминка: поэтический конкурс: найди слова

-Домашнее задание (конкурс мультипликатор)

-Конкурс « Английские поговорки»

-Конкурс « Кто лучше знает пословицы?

-Конкурс капитанов

-Конкурс» Загадка»

-Конкурс «домино»

-Конкурс « Собери букет»

-Конкурс « Экологические проблемы»

-Конкурс сочинений « В храме природы»

-Конкурс « Спасем планету»

Экологический КВН (7)

Приветствие команд

Team:1 Hello, dear friends. We are happy to meet you today .We wish you good luck. We are squires.

Squirrel, squirrel, in the park ,
Your tail is like a question mark.
Your little nose is black and bright.
Your eyes are glimmering with light,
When you run , you run in jumps,
Up the trees, around the stumps,
Over the glass and clover, then
Scooting up the trees again.
Squirrel, squirrel, stop and see
What I brought along with me
Something that is brown and sweet,
Something that you like to eat.

Squirrel, don't you understand?

Here's a peanut in my hand.

Team 2 ;Hello, dear friends. We are swallows. We are glad to see you and to have a competition with you. Best wishes and good luck.

Eight little swallows get ready to fly

The weather is cold,

There are clouds in the sky.

Eight little swallows are ready to go

Away from the winter

The ice and the snow.

Eight little swallows , as brave as can be ,

Spread out their strong wings

To fly over the sea.

Eight little swallows fly high in the sky

We'll come back next springtime,

But now it's "Goodbye".

We're not saying "Goodbye" to you

we're saying to wintertime. We're saying "Hello" or "Good afternoon" to you.

The swallows are wheeling

About the sky,

So high!

" Swee-e-e! Swee-e-e!"

Is what they cry.

Then they flutter,

And swoop and fly

"We are here!

And summer is near!"

To me they cry.

Captains, are you ready to compete? Will you listen to a story and practice yourself in drawing the main characters? We'd like to know if you are able to retell the story. The beginnings of the sentences are in one box and the endings are in the second box. Good luck .

One day a fox met a tiger in the forest. The tiger rushed at the fox ready to tear him to pieces. But the fox was not frightened. He said to the tiger."Don't think you are the strongest animal in the forest .It is true that I am smaller than you , but people are less afraid of you than you are afraid of me .I can prove it to you now . Come with me to the road where the people pass by. I'll walk in front of you and you'll see that they run away as soon as they see me. After that you can tear me to pieces."

The rain and dew and snowflakes white.

The flowers sweet and stars of night!

The songs of birds, wind whispering,

The autumn leaves, the buds of spring

The lovely things to hear and see

Long to you , belong to me.

Eagles

Eagle strike

And eagle seize

Larges fly

Whatever they please

They catch the wind

And bight they soar

They reach the life

And reach for pore

We together schooled

Are eagles town?

We reach to life

To find our own

Strong winds we spread

To catch the winds

Wherever we go

A big rose

The has to walk almost an hour

Free in the top of a rose-bush flower

Pass hopper has to hop and hop

Get to that rose bush top

In a bee has to fly

Get up there because it's high

I can top of a big red rose. (Karen Steven)

Let us stay friend

(Terry Hasel)

Tails

The lion has a tail,

And a very fine tail

And so has the elephant,

And so has the whale,

And so has the quail

They've all got tails, but me

If I had a sixpence

I would buy one

I'd say to shop man,

" Let me try one!"

Then I'd say to the lion

" Why you've got a tail,

And so has the elephant,

Let's play a little a bit. The game " Domino" . Here are some cards for each team. If you arrange them in a proper way you'll be able to read the name of animals and flowers.

Конкурс " Английские поговорки»

Match the two columns and you'll get some English sayings. Find the Russian equivalents. I hope the pictures will help you to do the works the as quick as you can.

1) As white as…
2) As busy as….
3) As brave as…
4) As fresh as….
5) As strong as…
6) As fierce as…
7) As far as…..

Fresh-чистый
Fierce-злой
Strong--выносливый

1) A flower
2) A horse
3) A sheet
4) A lion
5) A pig
6) A bee
7) A wolf

1) As quiet as…
2) As light as…
3) As proud as…
4) As wise as…
5) As stubborn as…
6) As sly as….
7) As clumsy as…

Stubborn-упрямый
Sly-хитрый
Clumsy - неуклюжий

1) A donkey
2) An owl
3) A fox
4) An elephant
5) A feather
6) A peacock
7) A mouse

Конкурс « Кто лучшее знает пословицы?»

Do you know English proverbs well? Can you give Russian equivalents to the following proverbs? For the correct answer you will get a star. Those who get more stars are the winner.

1) A cat in gloves catches no mice
2) A bird in the hand is worth two in the bush.
3) To make a mountain out of a molehill.
4) All cats are grey at night
5) When the cat is away, the mice will play.

The riddles are liked by everybody. Guess these riddles and you have a chance to receive some more stars.

1) Long ears, long ears
Hop, hop, hop
Long ears, long ears
Never stop
They like carrots
They like hay
Their ears grow longer
From day to day
(rabbit)

2) How long does the mouse live?
(it depends if there are is a cat)

3) What always goes to sleep wearing his shoes? (a horse)

The tiger agreed and they went to the road. Not long afterwards a group of travelers came along the road. As soon as they saw the tiger walking behind the fox they ran away terrified.

"Do you believe me now?" asked the fox . The silly tiger was so frightened that he didn't reply. He ran back into the forest. He really believed that the fox was a terrible dangerous animal.

What is the name of the insect; it gets up early; it works all day if it is not raining; it likes flowers; it lives in a hive? (bee)

4) He lives in a forest. He is the king of the job because he is very strong. When he is hungry, he begins to roar very loudly. What is it? (a lion)

5) What is the fastest of all animals? (a cheetah)

6) My beautiful tail
Is bushy
And the color of it
Is red
I hate the idea
Of it being worn
Round your neck
Or upon your head
(fox)

7) Hopper, hopper
In the grass,
Please don't hop
And let me pass
But it hops
Hops, hops, hops, ,hops
Hops and hops
And never stops
(a grasshopper)

8) It can be big or small
It is white or bright
It has a smell
There are many of them in spring and summer
It is a good present
Girls and women like them very much
What is it? (flower)

9)In winter and in summer they stand in one color. What are they? (a fir-tree, a pine-tree)

6) A word spoken is past recalling
7) One swallow doesn't make spring
8) You cannot pull a fish out of pond without labor
9) One doesn't feed a nightingale with fables.

10)if you run after two hares, you'll catch none

11) To be afraid of wolves mean not to go walking in the woods.

12)a kind word gives comfort even to a cat.

13) The flower is good, but it's little thorn is sharp.

14) Eggs cannot teach a hen

1) Без труда не выгатишь рыбу из пруда.

2) Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки.

3) Делать из муха слона

4) Все кошки серые ночью

5) Без кота мышам раздолье.

6) Слово не воробей, вылетит, не поймаешь.

7) Одно ласточка весны не делать.

8) Без труда не выгатишь рыбу из пруда

9) Соловья баснями не кормят.

10) За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

11) Волков бояться, в лес не ходить.

12) Доброе слово и кошке приятно.

13) Хорош цветок, да остер шибок.

14) Яйца курицу не учат.

The Dandelion

Dandelion yellow as gold.

What do you do all day?

Just wait here in the tall green grass the come to play.

Dandelion yellow as gold.

What do you do all night?

Wait and wait till the cold dew falls.

I my hair my hair away.

Yours and mine

The sun the trees, the grass, the sky,

The silver moon that's sailing by,

And so has the whale,

And look! There's the crocodile

He's got a tail

You've all got tails like me!"

(A.A Milne)

My little dog

I'll never hurt my little dog,

But stroke and pat his head

I like to see him wag his tail,

I like to see him fed

No, I shall never treat him ill,

But treat him kindly every day,

And he will love me still.

Конкурс «Найди слово»

A W F P H O R E L K S B T C M

S R O A N T I L O P E A I W S

O W E R P A R R O T Y B G P O

U N O D N W I P Z N E E R U

R E C R O C O D I L E A R S I

T A J L D E A M T I C H O W R E

A G A D E A F O X A H A R E

R L A G O A T D O N K E Y V E

D E L E P H A N T S O R K L

Ok! YOU are very clever!

Thank you for your participation!!!