

## Электрондук окуу китептери жана аларды мектептин окуу процессинде колдонуу жолдору.

Азыркы учурда көпчүлүк окуучулар коомдун талабы болгон заманбап технологияларды колдонуу менен, өз алдынча билимдерин жогорулатып, дүйнөлүк масштабдагы информация менен кабардар болууда. Ар бир мектеп окуучусу бүгүнкү күнү маалымат технологияларды ( жада калса жеке чөтөк телефону) аркылуу информацияларды алып, замандан артта калган жок. Мына ошондуктан окуучулардын заманбап техникаларга кызыгуусун арта калтырбай, тыюу салбай жана чектөө койбой мектеп программасындагы информацияларды да жеке өздөү өздөштүрүүсү үчүн колдонуга шарт түзүп берсек, мугалим, ата-эна, окуучу үчүн да бирдиктүү иш болуп, көзөмөлдөө да бир топ жеңилдемек.

**Электрондук окуу китебин** колдонуу информациялык ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууга түрткү берет. Окуучулардын өз алдынча электрондук окуу китептерди пайдалануусу окуутунун индивидуалдаштырууну мындан да жогорку деңгээлде камсыз кылууга, окуутунун ыкмаларын жана формаларын өзгөртүү менен, окуучулардын өз алдынча иштөөсүнүн практикалык билимин жана көндүмдөрүн калыптандыруу үчүн шарт түзөт.

Ошондуктан балдарды сабакка кызыктыруу жөнүндө ой-жүгүртүүдө билим берүү максаттарын гана эмес, алардын жеке керектөөлөрүн эске алуу керек. Окуучуну окууга кызыктыруудагы окутуучунун колундагы эң кубаттуу курал-бул окуучунун өз алдынчалыкка иштетүүнү билүү зарыл.

Демек, окуучулардын билимдери реалдуу бааланып, негиздүү, бекем болушу үчүн алардын ойлоо жөндөмдүүлүгүн, предметтерге кызыгуусун арттыруу үчүн санариптик технологиялардын бир элементи болгон, **электрондук окуу китептери** аркылуу окутуунун технологиясына өзгөчө көңүл буруу керектиги бугунку күндүн талабы.

### **Электрондук китеп деген эмне?**

“**электрондук китеп**” термини англис тилинен “Electronic Book» деген сөзүнөн келип чыккан жана бүгүнкү күндө электрондук китептин кыскартылышы e-Book деп көп колдонулат.

**Электрондук китеп**-бул маалыматты алып жүрүүчү ошондуктан ал адаттагыдай эки курама түшүнүтөн турат: Мазмундан жана алып жүрүүчүдөн.

Окуучулар **электрондук окуу китебин** колдонуу менен билимин жогорулатуунун эң ыңгайлуу, жөнөкөй, жолу болуп эсептелинет. Окуучу үчүн берилген теманын кайсы бир жери түшүнүксүз болгон учурда, окуучу **электрондук китептерден** (теманы текстти, видеосабак, презентация.тест) маалымат ала алат.

Компьютерде тапшырманы кызыгуу менен аткарган көп эле окуучуларды, айрыкча эркек балдарды билебиз, бирок аларга ушул эле тапшырманы кагаз жазуу түрүндө аткара десек, ошол замат ындыны өчөт. Ошондуктан, санариптик технологиялар эми окуучунун жардамчысы экендиги тууралуу ой менен макул келип, ар бир предметтик мугалим өздөштүрүүсү зарыл экендигин түшүнүп турабыз.

Айталы, отличник болууга такыр жакындабаган бала бүгүнкү күндөгү технологияны колдонуу боюнча алдына ат салдырбашы мумкун, мугалим ага ачылууга жана өз ийгиликтерин көрсөтүүгө мумкунчулук бербесе, анда ал мындай баланын билим боюнча керектөөлөрүң канаттандырбай жатат. Эгерде биз келечекке баладар менен бирге барууну кааласак, бизге алардын муктаждыктарын түшүнүп жана аларга алардын дүйнөсүнөн орун табууга жардам берүүбүз керек.

Сабак учурунда толук түшүнө албаган окуучу үчүн, **электрондук окуу** китеби чоң жардамчы боло алат. Өз алдынча өтүлгөн теманын мазмуну (тексттик формасы) же болбосо видеосабактын, же презентациясын кайра өз алдынча карап чыгып, тексттин тексттик формасы менен таанышып, тексттин туура жоопторун божомолдоп, тексттин жоопторуна так жооп бере албаса кайрадан артка кайрылып (текст, презентация, видеосабак), өзүнө ишеним пайда болгондо компьютердик тестирилөөдөн өтсө болот.

Окуу планында көрсөтүлгөн дисциплиналар (ар бир класска) боюнча предметтик мугалимдер тарабынан окуу методикалык комплекстер (ОМК) түзүлүп, түзүлгөн **электрондук окуу китептери** ар бир окуучуга окуу жылынын башында (кааласак ар бир чейрек үчүн өз өзүнчө, же болбосо жарым жылдыктар боюнча берилсе да болот) берилет. Окуучу жана ошону менен бирге баласынын билимине кызыктар болгон ата-эне **электрондук окуу китебинен**, каалаган предметин мазмунун, предмет боюнча жыл ичинде өтүлүүчү темалар жөнүндө, канча саат өтүлө тургандыгын биле алышат.

**Электрондук окуу китептерин** өз алдынча колдонуу менен мектеп окуучуларынын билим сапатын жогорулатуунун мектеп программасына колдонуу, методикалык тарабынан кароо бүгүнкү күндүн талабы.