

## Анализ воспитательной работы 4 «В» класса

за I четверть 2022-2023 уч. год.

На начало учебного года в классе было 30 учащихся: 10 девочек и 20 мальчиков. Неблагополучных семей в классе нет, сирот нет, многодетные семьи - Рахманкулова Бегимай (5детей), Садовский Эдуард (5 детей), Алайчаев Махсуди (8д). Гребенюк Ивана-воспитывает один отец, мать отказалась от ребенка через суд.

Родительские собрания родители посещают активно.

Проведено родительское собрание 14.09. на тему:

1. Информация для родителей о прохождении учебного материала в 4 классе, об обеспеченности учащихся учебниками.
2. Отчет родительского комитета об использовании родительских взносах и выборы родительского комитета.

С учащимися проведены беседы и классные часы:

1. «Мы –будущее Кыргызстана».
2. Инструктаж по ПДД и ПБ, изготовление маршрутных листов.
3. «Мой выбор профессии».
4. «Моя Родина –моя золотая колыбель».
5. «Правильная осанка-залог здоровья»
6. «безопасная школа»
7. «Открытия и достижения человечества»
8. «Правила поведения учащихся в школе»
9. Итоги I учебной четверти.

Учащиеся приняли активное участие в проведении праздника «Золотая осень». Изготовили интересные поделки из природного материала.

Проведены индивидуальные беседы с родителями :

Алыбаева Дияса, Тимошенко Андрея, Адранова Рамиза, Гулько Владислава, Темирова Аалы.

Посетила семью Махмаджанова Халила –слабая успеваемость.

Так же проведены индивидуальные беседы с учащимися: Алыбаевым Д., Тимошенко А., Адрановым Р., Махмаджановым Х. – недобросовестное отношение к учебе.

Кл.руков.: Николенко С.В.

**Кара- Балта шаарындагы № 1 орто мектебинин 7е классынын класс жетекчиси П.Р.Караеванын 2022-2023- окуу 1-чейректин анализи**

7-е классында окуу жылынын башында бардыгы 30 окуучу окуган. Окуучулардын ичинен 1- чейректе 2 отличник, 6-ударник билим сапаты 26 пайызды тузду.

**Жыл ичиндеги отличниктер;**

1. Аманкулова Э
2. Тумонбаева А.

**Ударниктер;**

1. Аликова А
2. Абдрахманова А
3. Доодбекова А.
4. Дуйшеналиева М.
5. Зоорбекова А.
6. Муратов М.

7е классында окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу, мугалимдерге болгон мамилеси, ошондой эле бири-бирине болгон мамилелери жакшы. Жогорудагы аты аталган окуучулар өз убагында сабакка катышышып, билим денгээлин жогорулатуунун максатынын негизинде билим алып жатышат. өзгөчө белгилей кетчү нерсе предметтер арасында математика, информатика, адабият, кыргыз тил, чет тили ушул сыяктуу сабактарды кызыгуу менен изденип окушат, башкача айтканда мектеп программасынан тышкары адабий чыгармаларга кызыгышып билим денгээлдерин өздөштүрүүгө аракет кылышат. Жалпы 30 окуучунун ичинен 8 окуучу жогорку денгээлдеги ийгиликтерге жетишсе, ал эми орто окуган окуучулар мектеп программасынан артта калбай билим алууга умтулушат. Класс жетекчи катары окуучулардын билимине, тартибине, тазалыгына ар дайым көңүл бөлүнөт. Жалпысынан айтканда, окуучулар ата энелер тарабынан көзөмөлдөнүп, балдарына мектеп тарабынан жазылган уставга, ошондо эле милдеттерин так аткарууга жоопкерчиликтуу мамиле кылышат.

# Анализ воспитательной работы в 11 «В» классе за 1 - четверть 2022-2023 уч. г.

**Классный руководитель:** Жихарева Наталья Николаевна.

**Цель воспитательной работы:** создание системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового воспитания.

В начале года были поставлены следующие задачи:

- Улучшить работу с родителями
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- Формировать доброжелательные отношения в классном коллективе, гармонично развивать личность ребёнка, сплотить коллектив.
- Формировать здоровый образ жизни.
- Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.
- Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности.

## 1. Краткая характеристика класса.

На начало 2022-2023 учебного года в 11 «В» классе обучалось 24 ученика. На конец 1 - четверти в классе также осталось 24 ученика.

## 2. Анализ развития учащихся класса

Уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности - средний. Причинами являются отсутствие общего интереса, равнодушие, борьба за внимание или лидерство в классе.

Преобладающее отношение учащихся к учителям - уважительное и доброжелательное.

Степень участия учащихся в жизнедеятельности класса - средняя. Ребята довольно пассивны при планировании, организации и анализе совместных дел.

Уровень общественной активности учащихся - невысокий. Инициативность, творчество, организованность, активность, самостоятельность проявляют следующие ребята: Юсупова К, ИсабТурдыев Р, Гуцева И, Рустамова Калия, Бекрешева А, Кальнева А, Бороздина В. При выпуске стенгазет ко дню Учителя и другим общешкольным и классным мероприятиям работа делилась между учащимися в по мере их возможностей (подбор поздравлений, оформление, изготовление открыток и т.д.)

## 4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы

Класс участвует в школьных мероприятиях, но участие принимают только активные обучающиеся, остальные не проявляют интереса и желания. Ребята класса участвуют в школьных общественно полезных делах – в дежурстве по школе, уборке школьного двора, и т.д.

Не все ребята заняты во внеурочное время.

## 5. Анализ развития учащихся класса.

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, классные часы, индивидуальные беседы, вовлечение обучающихся в общешкольную жизнь.

Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности - средняя.

Ребята класса участвуют в проведении предметных недель в школе, записаны на участия в школьной олимпиаде.

#### **6. Анализ организации воспитательного процесса в классе.**

В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе с классом, в первой четверти запланированы и проведены следующие мероприятия: классный час ко «Дню Знаний», 01 сентября; участвовали в праздничном концерте ко Дню учителя», классный час «Инструктаж по ТБ и ПДД»; провела беседу «19 сентября - день траура в Кыргызстане»; провела классный час «Профессия - учитель на все времена»; классный час «Здоровый образ жизни», классный час «Великие люди - великого народа», классный час в игровой форме: «Жизнь без алкоголизма», классный час «Я - личность», мероприятие «День государственного языка», обучающиеся Бессонов И и Турдыев Р. приняли участие в мероприятиях для младших школьников, проводились инструктажи, беседы и знакомство с памятками по ПДД, ППБ, ПТ, правилами обращения с газом, электроприборами, при нахождении взрывоопасных предметов.

На нравственное развитие учащихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, индивидуальные беседы с родителями обучающихся.

#### **7. Анализ успеваемости и качества обучения.**

Уровень успеваемости резко понизился. Беседы с родителями не дают никаких результатов. Такое снижение уровня успеваемости объясняется бесконтрольностью со стороны родителей за своими детьми и низкой требовательностью.

**Выводы:** Не полностью выполнены задачи, поставленные в работе с классом. Нерешенными проблемами остаются пассивность, безответственность некоторых ребят при проведении классных дел, безответственное отношение к учебе.

**Воспитательные задачи,** которые предстоит решать во второй четверти такие:

Это воспитание в ребятах ответственности и коллективизма при выполнении классных и школьных дел. Другой воспитательной задачей является повышение ответственности ребят за свою учебу. Эту задачу без активного участия родителей не возможно решить. Необходим постоянный контроль за выполнением домашних заданий учениками, но этот контроль полностью отсутствует.

Воспитание общей культуры поведения, тактичного отношения друг к другу также актуально для ребят класса.

Развитие организаторских способностей и навыков самоуправления.

**Кара-Балта шаарындагы №1 орто мектебинин 9”В” классынын  
класс жетекчиси А.Г.Керезбекованын 2022-2023-окуу  
жылындагы 1-чейректин анализи**

9”В”классында окуу жылынын башында бардыгы 26 окуучу окуган. Окуучулардын ичинен 1-чейректе 4 ударник болуп, билим сапаты 15 пайызды түздү.

Ударниктер;

1. Жоробаева Амина.
2. Алтынбеков Аятулло.
3. Джанибекова Нуриза.
4. Канатбек кызы Жаңылай.

Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу, мугалимдерге болгон мамилеси, ошондой эле бири-бирине болгон мамилелери жакшы. Жогорудагы аты аталган окуучулар өз убагында сабакка катышып, билим деңгээлин жогорулатуунун максатынын негизинде билим алып жатышат. Өзгөчө белгилей кетчүү нерсе предметтер арасында информатика, адабият, чет тили, тарых ушул сыяктуу сабактарды кызыгуу менен изденип окушат, башкача айтканда мектеп программасынан тышкары адабий чыгармаларга кызыгышат. Жалпы 26 окуучунун ичинен 4 окуучу жогорку деңгээлдеги ийгиликтерге жетишсе, ал эми орто окуган окуучулар мектеп программасынан артта калбай билим алууга умтулушат. Класс жетекчи катары окуучулардын билимине, тартибине, тазалыгына ар дайым көңүл бөлүнөт. Жалпысынан айтканда, окуучулар ата-энелер тарабынан көзөмөлдөнүп, балдарына мектеп тарабынан жазылган уставга, ошондой эле милдеттерин так аткарууга жоопкерчиликтүү мамиле кылышат.

Кара-Балта шаарынын № 1 орто мектебинин 2022-2023-окуу жылындагы 6 "д" классынын окуучуларынын I чейректеги анализи.

Окуу жылдын башында класста 28 окуучу болгон. 10 кыз балдар жана 18 эркек балдар.

Үй- бүлөлүк шарттарына байланыштуу 3 окуучу башка мектептерге которулуп кетишти. Мисалы: Ажимаматова Мээрим Жалал Абад шаарынын №6 мектебине которулду, Имерова Фатима Токтогул районунун Чокоев атындагы орто мектебине жана Джунушалиева Малика Панфилов районунун К.Жумагулов атындагы орто мектебине которулушту.

Чейректин аягында класста 25 окуучу калды. 7 кыз балдар жана 18 эркек балдар калышты. Класс негизинен ынтымактуу жана бири-бирине сый мамиледе болушат. Коомдук иштерге активдүү катышышат. Мугалимдерди сыйлап, татыктуу билим алышууда. Класстагы кыздардын оор мүнөздөгүлөрү жок. Ал эми эркек балдардын көпчүлүгү айкөл жана элпек.

Класста 2 окуучу отличник жана 5 окуучу ударник болушту.

Отличниктер: Кудайбергенова Анара, Турдумаматов Амантур

Ударниктер: Абдираимов Абдивахид, Алхамбеков Улукбек, Исраилов Залкар, Нурланбеков Азамат жана Өмүрбакыев Абдурахим.

Класстын I чейректеги жыйынтыгы төмөндөгүчө:

Билим сапаты: 28%

Катышуу: 92%

Жетишүү: 100%

Класс жетекчи: Адиева Миргүл Кубатбековна



Самоанализ

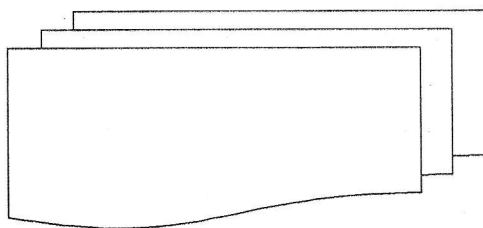
Классного руководителя

5 "ж" класса

средней школы №1

на 2022-2023 учебный год

Джуманалиевой В.Б.



**Самоанализ воспитательной работы  
классного руководителя 5 “ж” класса по формированию классного  
коллектива в период адаптации.**

В адаптационный период перехода учащихся 5 “ж” класса из начальной школы в среднюю, были проведены следующие работы:

1. Постоянная подсказка расписания уроков.
2. Связь с родителями о состоянии детей, в случае плохого самочувствия.
3. Проведение классных часов, где проверялись заполнение дневников и подсказка правильного заполнения.
4. Контроль за посещаемостью уроков.
5. Проверка домашнего задания.
6. Выбор актива класса.
7. Участие в субботниках.

**Краткая характеристика класса.**

На начало учебного 2022 – 2023 года, в 5 “ж” классе было 32 ученика.

На конец 1 четверти стало 33 ученика, прибыл один ученик из Казахстана.

Из них 16 мальчиков, 17 девочек. Новенький в этом классе Рашитов Ариэт. Мальчик очень замкнутый. Находится под моим пристальным вниманием. Была проведена беседа с мамой Ариэта по успеваемости по предметам, так как очень не активен на уроках. Часто не выполняет домашнее задание.

В этом классе очень активны мальчики, как и в учебе так и в нарушении дисциплины. Девочки скромные, прилежные, успеваемость у девочек выше. В классе за 1 четверть одна девочка отличница и 12 ударниц и только один мальчик ударник.

В целом класс дружен, к друг другу относятся с вниманием, готовы помочь в затруднениях. Активны в поддержании порядка. Открыто высказывают свое мнение по вопросам субботников, классных дежурств, по пропускам одноклассников и дисциплине.

Со стороны родителей есть поддержка по контролю за детьми и выполнению домашнего задания.

Классный руководитель Джуманалиева В.Б. 