

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

«БЕКТЕМИН» (УТВЕРЖДАЮ)

Директор

*З.А. Байбаков*

20 *21*-20 *22* ж.ж. «*15*»

*сентября*



Класс жетекчи үчүн

# ЖУРНАЛ

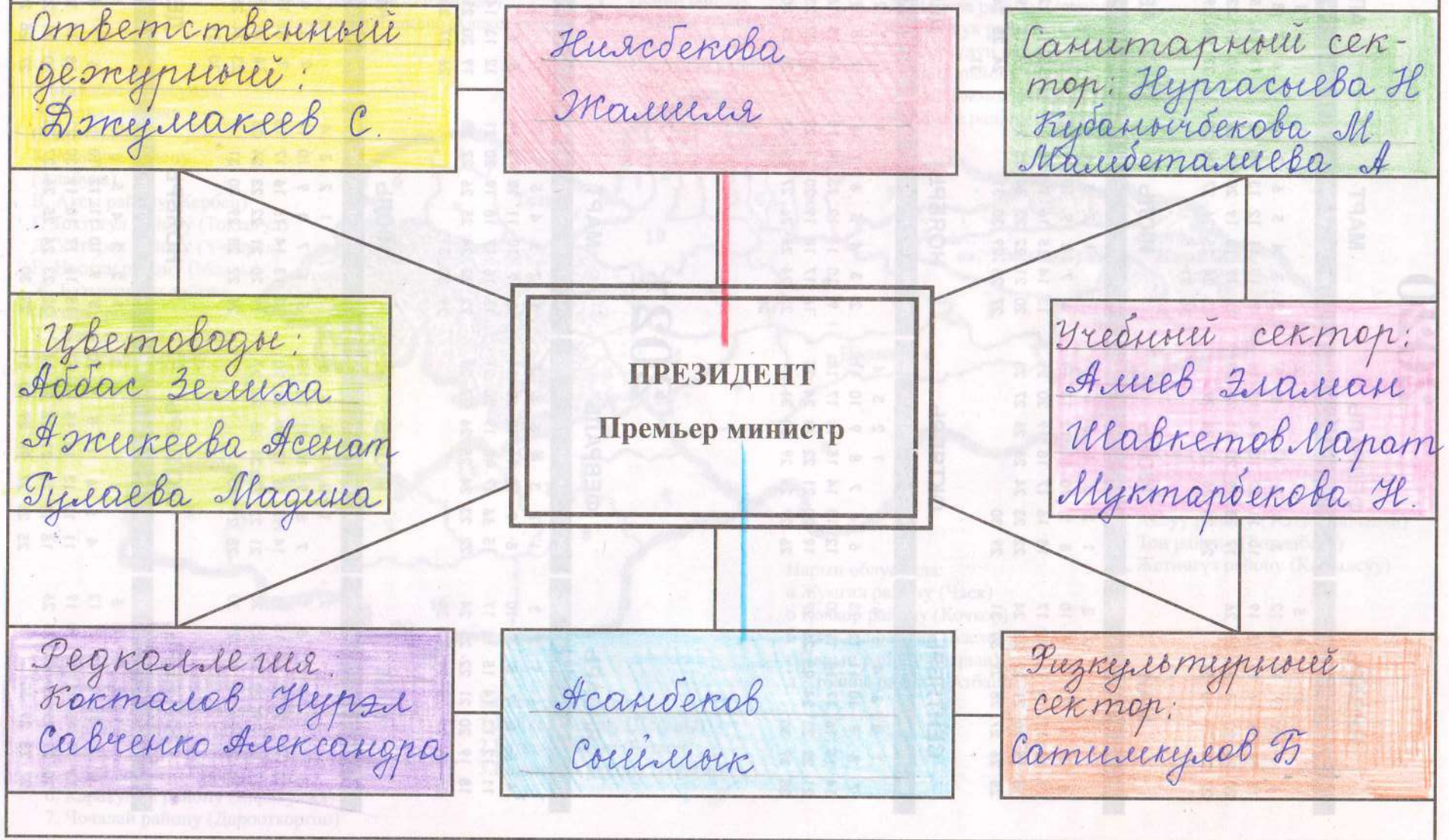
Классного руководителя

*Ильченко О.В*

Жалпы орто мектептер жана кесиптик лицейлер үчүн  
Для общеобразовательных и профессиональных лицеев



Классагы өзүн-өзү башкаруунун түзүмү  
Структура самоуправления класса





## Класска жалпы мүнөздөмө Общая характеристика класса

Жыл башында

На начало учебного года

Во 2, "А" классе обучается 29 учеников, из них 17 девочек, 12 мальчиков. Кол-во неполных семей 10, из 6 матерь-одиночки; 1 семья, в которой родители в разводе и проживают в Российской Федерации (девочка Уварова Анастасия проживает у бабушки, дедушки); 3 семьи - дети полусироты (Мавкетов Марат - умер папа, Аюпас Земша Азгар - умерла мама, Эржанова Айпери - умерла мама). Неблагополучных семей нет. Многодетных семей нет.

По анализу результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном уч-ки, имеющие основную группу здоровья. Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом. Это Ашев Эльман, Мавкетов Марат, Асанбеков Солимбек. Они же проявляют активность на уроке. У 70 учащихся стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроке, стремление получить хорошую оценку на уроке. Трудности в учении испытывают: Тулаева Мадина - не умеет читать, писать под диктовку, с трудом решает примеры в пределах 10. Девочка переросток. Жанпаралиев Нурсултан - не научился организовывать рабочее место, медлительный и леворукий, нарушение каллиграфии. Акпаралиева Акмарал - читает в пределах 5 слов в минуту, не пишет







### Окуучулар жөнүндө жалпы маалымат

№ п/п	Окуучунун аты жөнү ФИО	Туулган жылы Год рожд.	Улуту Нац-ть	Жынысы Пол	Кайсы уюмга мүчө «Манас» «Семетей» «Сейтек» Член какой организации	Ийримге катышы Член какого кружка
1	Аббас Зелиха Азгар	28.02.14	тажик тажик	ж		
2	Ажикеева Асемат Маман	31.07.13	кырг.	ж		
3	Акматава Ту- зель Майралиб.	24.05.13	кырг.	ж		
4	Акпаралиева Акмарал	25.02.14	кырг.	ж		
5	Амиев Эламан Рашитович	04.04.13	кырг.	м		
6	Асанбеков Сои- лык Пархатович	14.04.13	кырг.	м		
7	Тулаева Мади- на Бахтияровна	21.03.10	русс.	ж		
8	Адахожаев Нурислам	09.01.13	узбек	м		
9	Жанпаралиев Нурсултан	01.04.13	кырг.	м		
10	Жумакеев Соилык Нурман	10.07.14	кырг.	м		
11	Казобекова Назик Бектур	23.08.13	кырг.	ж		
12	Кадирбекова Асема Адибек	17.06.13	кырг.	ж		
13	Коктатов Нурал Эрикович	11.04.13	кырг.	м		
14	Кубанчибекова Мамека	03.11.13	кырг.	ж		
15	Кумбайева Наиша Улук	06.09.12	кырг.	ж		
16	Мамбеталиева Айчурок Батыр	09.10.13	кырг.	ж		
17	Муктарбекова Назик Эманов	09.08.13	кырг.	ж		



### Общие сведения об учащихся

Туулган жери Ата-энесинин турган жери Местожитель. род.	Ата-энесинин иштеген жери Место работы родителей	Окуучунун учурдагы жашаган жери Местоительство уч-ся
Миммириязева 55	отец нет мама умерла	Миммириязева 55
Космонавтов 72	отец нет мать д/х	Космонавтов 72
А. Бедного 23	отец: с/с №1 учитель мать хлебопекарня	А. Бедного 23
А. Бедного 77		А. Бедного 77
8 Марта, 100	отец нет	8 Марта 100 0502 240 100
пер. Почтовской 42	отец: ммммммм мать д/х	пер. Почтовской 42
Космонавтов 19	отец нет мать д/х	Космонавтов, 19
8 Марта 72	д/х д/х.	8 Марта 72
Мира 14 кв1	отец: — Тил по жайыл району старший инспектор	Мивича
М. Гвардия 56	строит. магазин хозяйка, реализатор	М. Гвардия 56
Карабалтменс- кая, 7	Прямково-своейной магазин	Карабалтменская, 7
А. Бедного 75	отец: Фердой мать д/х	А. Бедного 75
Казарма 3718/3	ТТТТ оператор мать д/х	Казарма 3718 кв3
Центральная 56	начальник РОБД Тандини п-н мать д/х.	Центральная, 56
Почтовая	не работает мать д/х	Есенина, 21
	отец: — мать д/х	Отербаява 36
Чапаева 2	частный предпр. частные уроки ии.шз	Чапаева 2











ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР сентябрь

№	«Манастагы» осуяттар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления.	Меенетү срок.	Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий	Ким атакарат Ответственный
1	Эл-журттун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-политич. воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Отечество - бесценная Родина	15.09.21.
			День знаний	16.09.21.
			Твоя дисциплина	17.09.21.
2	Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык. Межнациональное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Твоя целеустремленность	
			День пожеланий молодежи	20.09.21.
3	Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет. Национальная честь и патриотизм. Патриот., жыныс., дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Твоя помощь дома	21.09.21.
			Уверка в твоём деле	22.09.21.
			Твои обязанности	23.09.21.
4	Арыбас мээнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат доолеткө умтулуу. Через кропотливый неустанный труд и знания - к процветанию и благосостоянию. Эмгек. эстет, уй-бүлөлүк тарбия. Труд., эстет., семей, воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Твоё настроение	24.09.21.
			Травма дороже нового движения	27.09.21.
5	Гумандуулук, айкалдук, кечиримдүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Твой путь домой	28.09.21.
			Твоя безопасность	29.09.21.
6	Табиगत менен таттуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Бережём нежную семью	30.09.21.
7	Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Укук жана эконом. тарбия. Правов. эконом, воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)		



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<p style="text-align: center;">Аткарылган иштин кыскача мазмуну Краткое содержание выполненной работы</p>	<p style="text-align: center;">Эскертүү Примечание</p>
<p>* Что такое Отечество, Отчизна Родина?</p> <p>* Что такое школа? Что означает день знаний?</p> <p>* Что такое дисциплина. Для чего тебе нужно учиться? От чего зависит твоё будущее? Чем будет заниматься человек, получивший образование и чем будет заниматься необразованный?</p>	
<p>* Каким людей можно назвать пожилыми? Есть ли в вашей семье пожилые люди? Что можно сделать чтобы помочь пожилому человеку в вашей семье.</p> <p>* Чем можно помочь пожилым людям?</p>	
<p>* Каковы твои обязанности по дому?</p> <p>* От чего зависит твоё настроение? Какое твоё настроение, таков и климат в доме.</p>	
<p>* Что такое правила дорожного движения? Зачем нужны правила</p> <p>* Что такое маршрут?</p>	
<p>Есть ли маршрутный лист в твоём дневнике?</p> <p>Проверим, как заполнен твой дневник.</p> <p>Получим ли ты свой маршрут?</p>	
<p>* Чем опасен незнакомец?</p>	



№	«Манастагы» осуягтар жана тарбиялык багыттар. Заветы «Манаса» и воспитательные направления.	Меенегу срок.	Өткөрүлүүчү иш-чаранын темасы Темы проводимых мероприятий	Ким атакарат Ответственный
1	Эл-журттун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдик. Единство и сплоченность нации. Саясий идеялык тарбия. Идейно-политич. воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Мымсың сергезе	4.10.21.
			Учкучу	
			Чем тое можеев	5.10.21
2	Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык. Международное согласие, дружба и сотрудничество. Интернационалдык тарбия. Интернациональное воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Запомнение	7.10.21.
			дневника	
			Певая успеваемость	8.10.21,
3	Улуттук ар-намыс жана атуулдук ариет. Национальная честь и патриотизм. Патриот., жыныс., дене тарбия. Патр., полов., физ. воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	120 летие Чо. Абдрахманова	11.10
4	Арыбас мээнет, арыбас өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу. Через кропотливый неустанный труд и знания - к процветанию и благосостоянию. Эмгек. эстет, уй-бүлөлүк тарбия. Труд., эстет., семей, воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Кто такие манасчи	12.10
			Кто такие поэты	13.10.21
			Зачем нужны поэты?	
5	Гумандуулук, айкалдук, кечиримдүүлүк. Гуманизм, великодушие, терпимость Адеп-ахлактык тарбия. Нравственное воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Кто такие кель-позиторы	15.10.21.
			Пандемия - как	18.10.21
			обезопасить	
6	Табиगत менен таттуу мамиледе болуу. Гармония с природой. Экологиялык тарбия. Экологическое воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Правила безопасности с инфекцией.	19.10.21
7	Кыргыз мамлекетин чыңдоо жана аны көздүн карегиндей сактоо. Укрепление и защита Кыргызской государственности. Укук жана эконом. тарбия. Правов. эконом, воспитание.	АЙТА (НЕДЕЛЯ)	Какое боевое инфекцией?	20.10.21.
			Что такое ОРВ, ОРЗ?	21.10.21.



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аткарылган иштин кыскача мазмуну  
Краткое содержание выполненной работы

Эскертүү  
Примечание

- \* что входит в работу учителя?
- \* Кто такой учитель?
- Чем ты можешь помочь учителю?
- Чем ты можешь порадовать учителя?
- \* Твоя успеваемость зависит от дисциплины и от выполнения режима дня. Дисциплина - путь освоения знаний!
- Твоя успеваемость - первое кирпичи в строительстве твоего будущего.
- \* Знакомство с Ю. Абрахмановым 120-летие великого человека. Чем знаменит Ю. Абрахманов?
- \* Чем знамениты мамасчи? Назови знаменитых мамасчи Киргизстана.
- \* Какова роль поэтов?
- \* Зачем нужны полупозитивы?
- \* Что такое пандемия? Какие методы борьбы с пандемией вы знаете? Как защитить себя.
- \* Формы профилактики
- \* Какие вирусы существуют и как человек может обезопасить себя от инфекции.
- \* Что такое ОРВ?  
Что такое ОРЗ?
- Беседа о профилактике.



Ата-энелердин чогулушунун токтому  
Постановление родительского собрания

Күнү/ число/

20.10.2021

Темасы/ тема/

"Предстоящий учебный год. Что должен знать второклассник к концу учебного года."

Максаты/ цель/

1.

Принять решение по оценкам.

Приобрести математику для 2 кл и тренажёр по шестописанию  
контролировать учёбу учащихся.

Чогулуштун жүрүшү/ ход собрания

1. Приветствие.

2. Сообщение темы родительского собрания  
Главная тема - это совместно решение по выставлению отметок в дневник по успеваемости, как контроль и визуализация учёбы детей.

3. Родители сами предложением выставить оценки в дневник для чёткого понимания, как учится их ребёнок и какова его успеваемость.

4. Своевременно контролировать своих детей и оказывать помощь при выполнении домашних заданий.

5. Приобретение учебников по предмету математика и покупка тренажёр по шестописанию.

Токтом кылынды:

Постановили:

1. Выставление оценок в дневнике.
2. Оказывать помощь при выполнении д/з и контролировать учёбу.



Ага-энелердин чогулушунун токтому  
Постановление родительского собрания

Күнү/ число/

18.11.21.

Темасы/ тема/

Итоги I четверти. Техника чтения,

Максаты/ цель/ 1.

понимаем прочитанного. Роль чтения  
2. в жизни человека

Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания

1. Приветствие.

2. Сообщение темы родительского собрания.

Ознакомление с результатами техники чтения.

Беглость - это способность читать текст быстро и правильно. Скорость чтения зависит от способа чтения (плавное слоговое, плавное слоговое с прочтением отдельных слов, чтение целыми словами и группами слов). Понимание является основной целью чтения.

3. Влияние родителей на чтение ребенка.

4. Контроль за чтением и выполнением домашних заданий.

5. Решение родительского комитета школы о попечительских взносах.

6. Проект "Кундо мух" - электронный классный журнал, электронные дневники учащихся.

Токтом кылынды:

Постановили:

1. Контролировать домашнее чтение своего ребенка.

2. Сдать попечительские взносы.

3. Ведение электронного журнала с января месяца 2022 г. - с момента введения отписок.



**Ата-энелер менен жекече иш алып баруу**  
**Индивидуальная работа с родителями**

№ п/п	Ангемелешкен күн Дата беседы	Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы	Ата-энелердин колу Подпись родителей
1	21.09.21	Беседа с мамой Ажматовой Тузейв. Девочка очень плохо читает. Все выполнят медленно. Необходимо усилить контроль со стороны родителей.	
2	22.09.21	Беседа с мамой Акпарамовой Акмарал об учёбе и успеваемости ученицы.	
3	23.09.21	Беседа с бабушкой Абас Зейиши о школьных обязанностях.	
4	24.09.21	Беседа с мамой Джумакева Соёмочка о поведении.	
5	25.09.21	Беседа с бабушкой Кушбайевой Наимой об опозданиях в школу на первый урок, о записях дом. заданий в дневник.	
6	28.09.21	Беседа с бабушкой Савченко Александры о частых пропусках школьных уроков.	
7	29.09.21	Беседа с мамой Жокталова Нурзия о семье, об успеваемости, об успехах сына.	
8	30.09.21	Беседа с мамой Джанаралиева Нурсультана о дополнительных занятиях.	



Ата-энелер менен жекече иш алып баруу  
Индивидуальная работа с родителями

№ п/п	Ангемелешкен күн Дата беседы	Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы	Ата-энелердин колу Подпись родителей
9	5. 10. 21	Беседа с бабушкой Эржановой Айпери. Девочка украдкой "из-под тишка" обижает детей. Необходимо дома провести беседу.	
10.	6. 10. 21	Беседа с бабушкой Уваровой Анастасии (по телефону). Девочка не ходит в школу, болеет. Чем девочка занимается дома?	
11.	12. 10. 21.	Беседа с мамой Нурислаимой об успеваемости.	
12.	18. 10. 21	Беседа с мамой Нурсейта о дополнительных занятиях, т.к ребенок пропустил две недели.	
13	19. 11. 21	Беседа с родителями Кадырбековой Асеми о причинах пропусков. Родители уезжали в Ом на время каникул, не успели приехать.	
14	19. 11. 21	Беседа с мамой Рустамова Искендера о причинах пропусков. Тяжелое семейное положение. Мама лежит в больнице, никому сидеть с маленькими детьми. Отец работает и присматривает и навещает жену.	



Ата-энелер менен жекече иш алып баруу  
Индивидуальная работа с родителями

№ п/п	Ангемелешкен күн Дата беседы	Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы	Ата-энелердин колу Подпись родителей
15.	23.11.21	Беседа с мамой Кубаночбековой Мамки о пропусках.	
16.	3.12.21	Беседа с родителями следующих учащихся о пропусках школьных уроков: Аббас Замжи Азгар Ажикиевой Асенат Ажанарамиева Нурсултана Кубаночбековой Мамки Савченко Александры	
17	6.12.21	Беседа с мамой Сагынбекова Дамыша об учёбе, успеваемости.	
18.	8.12.21	Беседа с мамой Тураевой Мадиин об успеваемости. В классе девочка не работает самостоятельно, дома за девочку выполняют родители.	
19.	30.12.21	Мини-собрание для родителей о необходимости ведения электронного журнала. Родители дали своё согласие. С января месяца будут выставляться оценки в „Кундо-мур“	



Окуучулар менен жекече иш алып баруу  
Индивидуальная работа с учащимся

№ п/п	Ангемелешкен күн Дата беседы	Ангемелешүүнүн кыскача мазмуну Краткое содержание беседы	Окуучунун колу Подпись учащегося
1.	15.09.21.	Разговор с уч-ся о поведении	
2	17.09.21	Беседа с Маратом о дисциплине на уроке.	
3	20.09.21.	Акмарал добывает учебные книги.	
4	21.09.21	Арнал об аккуратности при выполнении д/з.	
5	22.09.21	Жумакеев содейств. дисциплина на уроке	
6.	23.09.21	Жамалова Чамалма не заносит д/з в дневник, поэтому не выполняет задания.	
7	24.09.21.	Дисциплина	
8	28.09.21	Мадина причина пропусков., ведение дневника	
9	29.09.21.	Акмарал кто за девочку пишет в тетрадях?	
10	30.09.21.	Абас Замха причина пропусков.	
11	1.10.21.	Дамия - дисциплина (бежит по классу, устраивает гоним, хотя в школе только третий день).	
12	4.10.21.	Чамалма - о причинах пропусков, заполнение дневника	
13.	5.10.12.	Арнал заполнение дневника	
14.	6.10.12.	Бизель - медлительность. Заполнение дневника.	
15.	7.10.12	Жамалма - об аккуратности работы в тетрадях.	
16	8.10.12.	Шаккетов М. дисциплина	
17.	11.10.12	Арнал - небрежно работает в тетрадях. Не соблюдает орфографический режим.	







## Класстык чогулуштун чечимдери

### Решение собрания класса

Күнү/ число/

20.09.2021.

Темасы/ тема/

Новый учебный год "Твои права и

Максаты/ цель/ 1.

обязанности." Успехи в учебе.

2.

Познакомить уч-ся с правами и обязанностями учащихся. Довести до сведения, что успехи ученика зависят от дисциплины. Принять решение по уборке своей территории. Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания

1. Новый учебный год,

- что мы узнали в этом году по предметам (кратко)

- права и обязанности.

Для чего нужно учиться и от чего зависит твоя успеваемость?

- Зачем нужна дисциплина?

- Что ты усвоил, если весь урок отвлекся и отвлекал своего товарища?

- Если тебе всё понятно на уроке, если ты слушаешь внимательно, значит, не зря прослушал урок.

2. - Поговорим об оценках, отметках.

- Для чего нужна отметка?

Почему оценки восстанавливают в дневник?

3. Поговорим об уборке пришкольного участка.

- Для чего нужна уборка территории.

4. Распределение обязанностей.

Токтом кылынды:

Постановили:

1. Систематически убирать школьную территорию. 2. Восстанавливать оценки в дневник.

3. Успешно учиться, не нарушать дисциплины.



Класстык чогулуштун чечимдери

Решение собрания класса

Күнү/ число/

26.11.21

Темасы/ тема/

Давайте говорить другу другу как мысленно

Максаты/ цель/ 1.

Формирование у школьников "той"

2) чувства любви, доброго отношения, радости бытия; 2) закрепить в детях

желание делать добро другим; 3) уметь получать удовольствие от общения с людьми.

Чогулуштун жүрүшү/ Ход собрания

Рассуждение:

\* Каким должен быть человек? В чем счастье человека?

\* "Невзя тайт злбу ни на брата, своего, ни на врага."

\* "Когда у тебя просят, давай и не отказывай просившим у тебя."

\* "Поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами."

Делается вывод, каким должен быть человек в общении с людьми.

- Проводится небольшая тренинг любви.

"Я люблю людей. Я хочу доставлять им радость. Я хочу делать добрые дела, чтобы вызывать улыбку радости на лице другого человека. Я настроен на добрые дела, чтобы вызывать улыбку радости на лице мамы, папы, родных, друзей, учителей. Я стараюсь каждый день делать приятное окружающим. Я не забуду желать добра и здоровья, приветствия людям. Я стремлюсь стать вежливым и тактичным человеком, чтобы было приятно общаться со мной. Я вежлив с теми, кто меня любит, и с теми, кто меня не любит. Мне бывает очень стыдно за проявление грубости и бестактности по отношению к людям. С большей настойчивостью я стремлюсь быть вежливым, добрым, тактичным человеком."

После тренинга - анализ, что вы почувствовали, какие переживания возникли?

Токтом кылынды: Тренинг "Снежный ком". Постановили: (Добрые слова растут, как снежный ком)

Написать письмо учителю о своих проблемах, сложностях в общении с детьми, с учителем, с родителями.