

Утверждаю:

директор СШ № 1

З. А. Балбаков

« 23 » сентября 2022 год



**План работы ШМО** начальных классов  
с русским языком обучения  
на **2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятия   | сроки          | ответственный   |
|-------|---|----------------|---|
| 1.    | Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год.   | сентябрь       | Николенко С. В.                                       |
| 2.    | Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.  |                | Учителя   |
| 3.    | Преимственность между начальной школой и средним звеном.  |                | Матюшина И. П.<br>Николенко С. В.                     |
| 4.    | Уточнение учебной нагрузки учителей.  |                | завуч   |
| 5.    | Знакомство с нормативными документами.  |                | завуч   |
| 1.    | Адаптация учащихся 1 классов.   | ноябрь         | Матюшина И. П.  |
| 2.    | «Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах». (доклад) |                | Ильченко О. В.  |
| 3.    | Работа с одарёнными детьми.   | ноябрь-декабрь | учителя<br>предметники                                |
| 4.    | «Развитие логического мышления у младших школьников». (доклад)  |                | Неприна М.М.  |
| 5.    | Открытые уроки  |                | Самигулина Ф. М.<br>Николенко С. В.<br>Матюшина И. П. |

|    |   |        |                     |
|----|---|--------|---------------------|
| 1. | Анализ работы ШМО за 1 полугодие.   | январь | Николенко С. В.     |
| 2. | «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией». (доклад)                  |        | Самигулина Ф. М.    |
| 3. | Творческие отчёты учителей школы по реализации методической темы  |        | учителя             |
| 4. | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учениками.  |        | учителя             |
| 5. | «Групповая работа, как средство формирования УУД». (доклад)   |        | февраль             |
| 1. | «Использование активных технологий на уроках». (обмен опытом)   | март   | Иванкова И. В.      |
| 2. | Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей. Взаимопроверка.                         |        | учителя             |
| 3. | Проведение декады начальных классов.  |        | учителя             |
| 4. | «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов». (доклад) |        | апрель              |
| 1. | Результаты деятельности учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса.              | май    | Николенко С. В.     |
| 2. | Отчёт учителей по самообразованию.  |        | учителя             |
| 3. | Итоговые контрольные работы за 2 полугодие 2022-2023 учебного года.   |        | завуч               |
| 4. | Анализ работы ШМО за 2 полугодие 2022-2023 года.  |        | Николенко С. В.     |
| 5. | Составление целей, задач на 2023-2024 учебный год.  |        | конец учебного года |

«Бекитемин»

Мектеп директору **Балбаков З.А**



**№1 орто мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата табигый-математикалык усулдук бирикменин 1-жылдык боюнча иш планы.**

| № | Аткарылуучу иштердин мазмуну  | Мөөнөтү           | Жооптуу  |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | Өткөн окуу жылындагы иштелген иштерге анализ.   | Август            | УБ жетекчиси:<br>Ибраимова А.Ж.                        |
| 2 | Жаңы окуу жылына милдеттерди кабыл алуу жана календардык, сабактардын пландарын даярдоо.      |                   | Бирикменин мүчөлөрү                                    |
|   | 2022-2023-окуу жылындагы УБнин иш планын жана календардык-тематикалык пландарын бекитүү.      | Сентябрь          | УБ жетекчиси:<br>Ибраимова А.Ж.<br>Бирикменин мүчөлөрү |
| 1 | Таланттуу жана начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө планын бекитүү.                        | Октябрь           | Бирикменин мүчөлөрү                                    |
| 2 | Докладдар   |                   |  |
| 1 | Мектеп ичиндеги өтүлүүчү олимпиадага даярдык көрүү.   | Ноябрь            | Бирикменин мүчөлөрү                                    |
| 2 | Предметтик олимпиадага тандоо жана даярдоо.   |                   |  |
| 3 | Таланттуу окуучулар менен иштөө.  |                   |  |
| 1 | Райондук олимпиадага даярдоо жана катыштыруу.   | Декабрь           | УБ жетекчиси:<br>Ибраимова А.Ж.                        |
| 2 | 1-жарым жылдыктын жыйынтыгы боюнча бирикменин чогулушун өткөрүү.                              |                   |  |
| 1 | Ачык сабактардын графигин түзүү жана табигый илимдеринин жумалыгын өткөрүү. Тажрыйба алмашуу. | Январь<br>февраль | УБ жетекчиси:<br>Ибраимова А.Ж.<br>Бирикменин мүчөлөрү |
| 2 | Практикалык, лабораториялык, тесттик, текшерүү иштеринин аткарылышын текшерүү.                |                   |  |
| 1 | Жазуу иштери боюнча математика сабагынан дептерлердин абалын текшерүү.                        | Март              | УБ жетекчиси:<br>Ибраимова А.Ж.<br>Бирикменин мүчөлөрү |
| 2 | 6-класстарды математикалык олимпиадага даярдоо.   |                   |  |
| 3 | Кабинеттердин жасалышын жана тазалыгын текшерүү.  |                   |  |
| 1 | Бүтүрүүчүлөрдү мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга, ЖРТга даярдоо иш-чараларын өткөрүү.    | Апрель            | Бирикменин мүчөлөрү                                    |
| 1 | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын билеттеринин мазмунун талкулоо жана бекитүү.          | Май               | Бирикменин мүчөлөрү                                    |
| 2 | УБнин жыл ичиндеги ишинин жыйынтыгын анализдөө. Жаңы окуу жылына иш план түзүү.               |                   |  |

УБнин жетекчиси:

Ибраимова А.Ж.

«Бекитемин»

2022-2023-окуу жылында

мектеп директору З.А.Балбаков



№1 орто мектебинин башталгыч класстарынын усулдук бирикмесинин

2022-2023-окуу жылына карата түзүлгөн иш мерчеми

| № | Иш чаралар   | Мөөнөтү  | Жооптуулар   | Кайда каралат     | Ресурстар                                | Күтүлүүчү натыйжалар   |
|---|--|----------|--|-------------------|--|--|
| 1 | 1.2021-2022 окуу жылындагы иштерге усулдук бирикменин жүргүзгөн анализи.<br>2.2022-2023 окуу жылынын иш мерчемин бекитүү.<br>3.Жаш мугалимдерге тажырыйбалуу мугалимдердин жардамы | Сентябрь | УБЖ Усарова К.А<br>УБЖ Усарова К.А<br>БК мугалимдери | УБ<br>УБ<br>УБ    | анализ<br>мерчем<br>тренинг              | таанышат<br>бекитет<br>тажырыйба алышат,<br>шыктанышат<br>чыгармачылык менен иштөөгө үйрөнүшөт |
| 2 | 1.Ден соолук күнү<br>2.1-чейректин жыйынтыгы   | Октябрь  | БК мугалимдери<br>БК мугалимдери                     | Пед кеңеште<br>УБ | анализ                                   | Ден-соолукту чыңдоо керектигин билишет   |
| 3 | 1.Сапаттуу билим берүүдө интернет булагын колдонуу.<br>2.4-класстарынын дептер, күндөлүктөрүнүн жана окуу техникасын текшерүү.   | Ноябрь   | Атабекова Н.Ж<br>УБЖ Усарова К.А                     | УБ<br>УБ          | Тренинг сабак<br>Дептер, күндөлүк анализ | Тажырыйба алмашат<br>Текшерилет<br>жыйынтык чыгарылат  |

|   |   |         |   |                       |   |   |
|---|---|---------|---|-----------------------|---|---|
|   | 3.башталгыч класстарынын жумалыгы   |         | БК мугалимдери  | УБ                    | Текшерүү иш, окуу техникасы, ачык сабактар    | БКбилим сапат текшерилет, жыйынтык чыгарылат  |
| 4 | 1.1-жарым жылдыктын жыйынтыгы,<br>2.2-жарым жылдыктын милдеттери  | Декабрь | БК мугалимдери<br>УБЖ Усарова К.А                       | УБ<br>УБ              | анализ  | Милдеттери менен таанышат   |
| 5 | 1.Тарбиялоо жана окутуу-билим берүү процессинин бирдиктүү эки түзүмү.<br>2.Окутуунун методдорун                                 | Январь  | УБЖ Усарова К.А<br><br>Бейшенова Айкерим                | УБ                    | Тегерек стол<br><br>доклад                    | Тажырыйба алмашышат<br>Маалымат алышат.   |
| 6 | 1.Таланттуу окуучулар менен иш алып баруу.<br>2.ХХI-кылымдын интеллектуалдары<br>3.3-класстардын дептер, күндөлүктөрүн текшерүү | Февраль | БК мугалимдери<br><br>БК мугалимдери<br>УБЖ Усарова К.А | Пед кеңеште<br><br>УБ | Макет,<br>эмеректер<br>Дептер күндөлүк анализ | Талантуу окуучулар шыктанат, окууга болгон кызыгуусу жогорулайт. Текшерилет, жыйынтык чыгарылат |
| 7 | 1.Компетенттүү предметтик мугалим<br>2.3-чейректин жыйынтыгы.<br>Мугалимдердин ишинин анализи                                   | Март    | Бегалиева А.Ш<br><br>БК мугалимдери                     | УБ<br><br>УБ          | Тренинг анализ                                | Маалымат алат<br>Жыйынтык чыгарышат   |
| 8 | 1.«Китеп биздин дүйнө» фестивалы  | Апрель  | БК мугалимдери  | Пед кеңеште           | Дептер, күндөлүк анализ                       | Текшерилет жыйынтык чыгарылат   |

|   |  |     |  |  |  |   |
|---|--|-----|--|--|--|---|
|   | 2.2-класстардын дептер, күндөлүктөрүн текшерүү<br>3.Экология жумалыгы  |     | УБЖ Усарова К,А<br>БК мугалимдери  | УБ<br>Пед<br>кеңеште                       |  |   |
| 9 | 1.1-класстардын окуу техникасын жана кол жазмасын текшерүү.<br>2.4-чейректин жыйынтыгы.<br>Мугалимдердин ишинин анализдери<br>3.Башталгыч класстардын чыгармачылык отчету<br>4.2021-2022-окуу жылындагы иштерге усулдук бирикменин жүргүзгөн анализи<br>5.2023-2024 окуу жылынын иш мерчемин бекитүү | Май | УБЖ Усарова<br><br>БК мугалимдери<br><br>БК мугалимдери<br><br>УБЖ Усарова К.А | УБ<br><br>УБ<br><br>УБ<br><br>УБ<br><br>УБ | Дептер,<br>күндөлүк<br>Анализ<br><br><br>Чыгармачылык<br>отчет<br>Анализ<br><br>Мерчем | Текшерилет,<br>жыйынтык<br>чыгарылат<br><br><br>Жылдык иштин<br>жыйынтыгы<br>чыгарылат.<br><br>Анализ |

Усулдук бирикменин жетекчиси:



Усарова К.А

«Бекителди»

Директор

Балбаков З.А.

« 5 »

2022 -ж



### Чет тилдер секциясынын жылдык планы.

2021 - 2022-окуу жылы.

| №  | План  | Аткаруу убактысы | Аткаруучулар      |
|----|---|------------------|-------------------|
| 1  | Чет тилдер секциясынын жетекчисинин аткарылган жумуштар тууралуу берген отчету. | Сентябрь         | Уметалиева В.     |
| 2  | Жылдык план түзүү жана бекитүү.   | Сентябрь         | Уметалиева В.     |
| 3  | Интерактивдуу методдорду колдонуу.  | Октябрь          | Тайгожоева А.     |
| 4  | 5-6-класстардын билим деңгээлин текшерүү  | Октябрь          | Чет тили мугалими |
| 5  | Ар чейрек сайын текшерүү иштерин жүргүзүү.                                      | Жыл ичинде       | Чет тили мугалими |
| 6  | Тренинг: Балдарга билим берүүдө методдордун түрлөрүн колдонуу.                  | Ноябрь           | Жумабаева П.Т.    |
| 7  | Мектептик олимпиадага даярдануу жана өткөрүү.                                   | Ноябрь           | Чет тили мугалими |
| 8  | Райондук олимпиадага катышуу.   | Декабрь          | Чотова Э.         |
| 9  | Мугалимдин портфолиосу.   | Январь           | Чет тили мугалими |
| 10 | Чет тилдер секциясынын декадасын өткөрүү.                                       | Февраль<br>Март  | Чет тили мугалими |
| 11 | Доклад:   | Март             | Чотова Э.         |
| 12 | Дискуссия: «Мугалимдин окуучуга кылган мамилеси».                               | Апрель           | Уметалиева В.     |
| 13 | Профессионалдык конкурс.  | Апрель           | Чет тили мугалими |
| 14 | Экзамендерге даярдануу жана өткөрүү.  | Май              | Чет тили мугалими |

**План ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.**

| Сроки               | Тема  | Ответственные  |
|---------------------|---|--|
| Сентябрь<br>Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о проделанной работе ШМО за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение нового плана на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Юбилеи писателей и лингвистов.</li> <li>4. О единых требованиях ведения тетрадей, нормы письменных и контрольных работ.</li> <li>5. Нагрузка учителей ШМО.</li> <li>6. Срезы знаний 5,6 классы.</li> </ol> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>   |
| Ноябрь<br>Декабрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение школьной олимпиады. Итоги школьной олимпиады.</li> <li>2. Подготовка к районной олимпиаде.</li> <li>3. Обсуждение итогов районной олимпиады.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>   | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>                           |
| Январь<br>Февраль   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных методов обучения на уроках русского языка и литературы.</li> <li>2. Методология обучения грамотному письму.</li> <li>3. Знакомство с новинками методической и педагогической литературы.</li> </ol>  | <p>Токторов М.А.</p> <p>Швецова Л.И.</p> <p>Жихарева Н.Н.</p>      |
| Март<br>Апрель      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика и опыт развития критического мышления. Пути учебной интерпретации произведений русской классики.</li> <li>2. Проведение декады русского языка и литературы.</li> <li>3. Разное</li> </ol>  | <p>Карабекова Б.Ж.</p> <p>Рохлина Т.И.</p> <p>Кыдыралиева Г.Ж.</p> |
| Май<br>Июнь         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение предэкзаменационных работ. Подготовка к ИГА.</li> <li>2. Знакомство с положениями ИГА.</li> <li>3. Разное. Отчёт и планирование на новый 2023-2024 учебный год.</li> </ol>  | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>                           |





УТВЕРЖДАЮ  
Директор СШ №1  
Балбаков З.А.

План работы школьного методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла

| №             | Тема и план проведения заседания ШМО  | Сроки исполнения | Ответственный                        |
|---------------|---|------------------|--------------------------------------|
| I четверть    |   |                  |                                      |
| 1<br>(август) | 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.<br>2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.<br>3. Учебная нагрузка на 2022-2023 учебный год.<br>4. Структура рабочей программы, алгоритм составления<br>5. Утверждение тем самообразования учителей методического объединения.<br>6. План мероприятий на год. Назначение ответственных.<br>7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ преподавания физкультуры, ИЗО, музыки, технологии на 2022-2023 учебный год. | Август           | Руководитель ШМО,<br><br>Учителя ШМО |
| II четверть   |   |                  |                                      |
| 2<br>(ноябрь) | 1. Итоги I четверти.<br>2. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМО:<br>3. О качестве подготовки учащихся к сдаче норм ГТО<br>4. Подготовка к планируемым школьным мероприятиям, назначение ответственных<br>5. Планирование открытых уроков и их взаимопосещение.  | Ноябрь           | Учителя ШМО                          |
| III четверть  |   |                  |                                      |
| 3<br>(январь) | 1. Анализ качества знаний за I полугодие.<br>2. Работа над пробелами в знаниях учащихся.<br>3. Выполнение графика прохождения программного материала по предметам МО за I полугодие.<br>4. О качестве подготовки учащихся к конкурсам и соревнованиям.<br>5. Из опыта работы (выступление по теме самообразования)<br>6. Разное   | Январь           | Иваненко Н.Л.<br>Рамазанов Г.Н.      |
| 4<br>(март)   | 1. Итоги за III четверть.<br>2. Из опыта работы (выступление по теме самообразования)   | Март             | Эсенкулов А.У.                       |

|             |  |     |             |
|-------------|--|-----|-------------|
|             | 3. Подготовка к планируемым школьным мероприятиям, назначение ответственных<br>4. Разное.  |     | Члены ШМО   |
| IV четверть |  |     |             |
| 5<br>(май)  | 1. Анализ работы ШМО. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год.<br>2. Составление перспективного плана развития ШМО на 2023-2024 учебный год.<br>3. Учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год. | Май | Учителя ШМО |

Мамлекеттик тил мыйзамын атакаруу боюнча

2022-2023 жылынын иш планы



|    | Иш чаралар   | мөөнөтү              | жооптуулар                  |
|----|--|----------------------|-----------------------------|
| 1  | Кыргыз тилчилердин августтук кеңешмесине катышуусу   | Август               | Кожембердиева С.Э.          |
| 2  | Билим куну. Тизим  | сентябрь             | Кыргыз тил мугалимдери      |
| 3  | 5-класстын окуучуларынын билим сапатын текшерүү  | сентябрь             | Завуч,<br>мугалимдер        |
| 4  | Мамлекеттик тил күнүнө арналган салтанат   | 23- сентябрь         | Кожембердиева С.Э.          |
| 5  | Мамлекеттик тилдин үч айлыгын өткөрүү  | 1.09-30.11.2022 жылы | Кыргыз тил мугалимдери      |
| 6  | А. Осмоновдун 107-жылдыгына карата дубал гезиттер, дилбаян, стенд, көрнөктөрдү чыгаруу сынагы                      | октябрь              | 9-11- класстын мугалимдери  |
| 7  | 6-класстардын окуучуларынын мамлекеттик тил боюнча билим денгээлин текшерүү  | ноябрь               | Кыргыз тил мугалимдери      |
| 8  | Аалам суйгөн Ч. Айтматов. Жазуучунун туулган күнүнө арналган иш чаралар  | декабрь              | Кыргыз тил мугалимдери      |
| 9  | 8-11- класстарда мектептик олимпиада өткөрүү, райондук олимпиадага катышуу   | Ноябрь<br>декабрь    | Кыргыз тил мугалимдери      |
| 10 | Манасты билесинби? Сынагын өткөрүү   | ноябрь               | 5-11- класстын мугалимдери  |
| 11 | Кыргыз эл чеберчилигинин көргөзмөлөрүн уюштуруу  | январь               | Кыргыз тил мугалимдери      |
| 12 | Эл аралык эне тилинин күнү   | 21-февраль           | Кыргыз тил мугалимдери      |
| 13 | Кыргыз элинин каада- салттары менен тааныштыруу, кызыгуусун арттыруу максатында « Салам Нооруз» иш чарасын өткөрүү | март                 | 10-11- класстын мугалимдери |
| 14 | 8-класстардын окуучулардын билим сапатын текшерүү  | март                 | 8-класстын мугалимдери      |
| 15 | Крнын Мамлекеттик туу күнүнө арналган салтанат   | 5-март               | Завуч,<br>мугалимдер        |
| 16 | Насаатчылар менен жаш адистер  | апрель               | Кожембердиева               |

|    |  |        |                                       |
|----|--|--------|---------------------------------------|
|    | менен тегерек стол уюштуруу<br>(тажрыйба алмашуу)  |        | С.Э.                                  |
| 17 | 9-11 класстардын окуучуларынын<br>арасында чыгармачыл<br>тапшырмалуу жазуу ишин<br>өткөрүү | апрель | 9-11 мугалимдери                      |
| 18 | 5-7 класстарда манасчы,<br>дастанчы, сынагын өткөрүү                                       | май    | 5-7 класстын<br>мугалимдери,<br>завуч |
| 19 | Мамлекеттик тил боюнча<br>экзамендик тапшырмаларды<br>даярдоо, талкуулоо бекитүү           | май    | Кыргыз тил<br>мугалимдери             |
| 20 | Жаны окуу жылынын иш планы<br>түзүү  | май    | Кожембердиева<br>С.Э.                 |

Мудуру:

Балбаков З.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ №1

Баложаков З.А



**План работы школьного объединения естественно-математического цикла с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год.**

| Сроки               | Тема  | Ответственный   |
|---------------------|---|---|
| Сентябрь<br>Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты ОРТ, поступление выпускников в ВУЗы.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО ЕМЦ на 2022-2023 уч. год.</li> <li>3. Итоги августовских районных семинаров. Учителя ШМО</li> <li>4. Нагрузка учителей ШМО ЕМЦ.</li> <li>5. Инструктаж учителей по заполнению школьной документации.</li> <li>6. Адаптация 5-х классов к обучению в среднем звене.</li> </ol> | Учителя ШМО   |
| Ноябрь              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка работы со слабоуспевающими и способными детьми.</li> <li>2. Проведение школьных олимпиад по предметам ШМО ЕМЦ.</li> <li>3. Подготовка к районной школьной олимпиаде. Подготовка к НЦТ.</li> </ol>  | Кавунова Т.Н.<br>Учителя ШМО  |
| Декабрь             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение норм проверочных работ за первое полугодие.</li> <li>2. Подготовка к ОРТ.</li> <li>3. Срезы знаний среднего и старшего звена по предметам</li> </ol>   | Ибраимова Ж.К.<br>Учителя ШМО<br>Гвоздева Л.Н.<br>Картаева М.К.<br>Рыскелдиева А.Р. |
| Январь<br>Февраль   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в методической неделе.</li> <li>2. Декада ЕМЦ.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>   | Учителя ШМО   |
| Март<br>Апрель      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка самостоятельной работы и самостоятельной деятельности учащихся в обучении.</li> <li>2. Подготовка приложений к итоговой государственной аттестации.</li> </ol>   | Учителя ШМО   |
| Май                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ОРТ.</li> <li>2. Подготовка приложений к итоговой государственной аттестации.</li> <li>3. Проверка выполнения норм проверочных работ.</li> <li>4. Срезы знаний.</li> </ol>   | Учителя ШМО   |
| Июнь                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО ЕМЦ.</li> </ol>   | Гвоздева Л.Н.   |

Протокол №2  
заседания ШМО учителей русского языка и литературы  
от 14.10.2022

Повестка дня

1. Обсуждение тренинга по подготовке учащихся к PISA
2. Подготовка к школьной олимпиаде
3. Проведение тестирования учащихся по русскому языку в 8 классах в рамках подготовки учащихся к PISA (анализ прилагается)
4. Анализ результатов тестирования учащихся 8 классов.
5. Разное. Конкурс сочинений (10-11 классы), (до 14 ноября сдать сочинения «Моя Родина»)

В школе был проведён тренинг силами РОО по подготовке учителей по работе с учащимися, способствующей подготовке учащихся по программе PISA.

По подготовке к школьной олимпиаде учителя должны составить план подготовки с прохождением школьных тем и вопросов, требующих углубленного знания предмета. Для подготовки учащихся к олимпиаде был предложен список литературы и задания предыдущих лет с районной олимпиады.

По третьему и четвёртому вопросу (материал прилагается).

Результаты и анализ тестирования:

- 8 «а» класс; качество знаний-34 %, успеваемость-70 % (кл. с кыргызским языком обучения),  
8 «ж» класс; качество знаний-47 %, успеваемость-71 % ( кл. с русским языком обучения).

Среди учащихся 10-11 классов нужно провести конкурсное сочинение на тему «Моя Родина» (с патриотической направленностью) и сдать до 14 ноября.

Решение

1. Работать над повышением информационно-компьютерной грамотности учителей.
2. Принять участие в школьном координационном совете по подготовке к PISA.  
Утвердить планы по подготовке к олимпиаде учителей-предметников.
3. Регулярно проводить тестирование учащихся по подготовке к PISA с 5 класса.
4. Подготовить конкурсное сочинение «Моя Родина»

14.10.2022

## Протокол № 2

От 4.11.2022г. заседания ШМО учителей начальных классов с русским языком обучения.

### По теме:

«Пути повышения профессиональной компетенции учителей начальных классов» :

Цель: Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

**Присутствовали:** 12 учителей

**Отсутствовали:** 1 учитель

### Повестка дня:

1. «Адаптация учащихся 1 классов» ( Матюшина И.П.).
2. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой форме ( Ильченко О.В.).
3. Работа с одаренными детьми ( кл.руков).
4. Развитие логического мышления у младших школьников ( Неприна М.М).

**Слушали:** Матюшину И.П – учительницу 1 «Г» класса с выступлении об адаптации первоклассников. Адаптация 1 кл. – длительный процесс. Учитель создает благоприятную психологическую среду для уч.ся учебная нагрузка увеличивается постепенно, учитель следит за осанкой уч.ся, отмечает успехи учащихся.

**Решили:** создавать в классе благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, стараться учителям обеспечивать дальнейшее благополучное развитие, обучение, воспитание. Адаптационный период в 1кл.не заканчивается т.к ребенок постоянно приспосабливается к различным условиям в течение всего периода обучения в школе. А задача учителей помочь уч.ся в этом.

**Слушали:** Ильченко О.В. с выступлением о проектных исследовательских видах деятельности уч.ся. Учебная исследовательская деятельность это специально организованная творческая деятельность уч.ся, развивает активность, результаты в показательные, исследовательские умения.

**Решили :** При исследовательской работе учитывать: мотивированность, создавать творческую среду, психологический настрой, личность ученика, учитывать возрастные особенности. Главную задачу пот. преследует учитель-повышение качества знаний учащихся, развивается творческая способность, формируется навык самостоятельности; целеустремленности,

**Слушали :** Николенко С.В. о работе с одаренными детьми. Одаренный ребенок- особая нагрузка в том или ином направлении. Учителя готовят одаренных детей к участию в проведении олимпиад по предметам, конкурсам. Занятия детей проводятся с такими учащимися индивидуально. Развивается мышление, интерес, самостоятельность.

---

---

**Решили:** Составить список одаренных учащихся, начиная со 2х классов, график индивидуальных занятий, план работы с одаренными детьми, подготовить накопительные папки по каждому ученику.

---

**Слушали:** Неприну М.М. с выступлением о развитии логического мышления у учащихся . Марина Михайловна в своем выступлении предложила некоторые приемы формирования логического мышления, прием сравнения предметов: приемов анализа и синтеза, прием обобщения, прием классификации, закономерность. Привела примеры некоторых прием при решении задач на развитие логического мышления.

**Решили :** Учителям взять на вооружение приемы развития, мышления, пространственного воображения, развивать способность понимать рассуждать. Учить детей учиться анализировать, преодолевать трудности.

---

---

**Слушали:**

---

---

**Решили:**

---

---



Протокол №3  
заседания ШМО учителей русского языка и литературы  
от 14.11.2022 года

Повестка дня

1. Обсуждение олимпиадных заданий для проведения внутришкольной олимпиады среди учащихся 8 -11 классов в 2022-2023 учебном году
2. Разное

По первому вопросу выступила Рохлина Т.И. руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

Учителям-предметникам накануне были даны подготовить тесты-задания для проведения внутришкольной олимпиады среди учащихся 8 -11 классов по русскому языку и литературе.

Задания для учащихся 8 классов (с русским языком обучения) готовила Жихарева Н.Н. Ею были подобраны задания, рассчитанные на способных учащихся, так как некоторые задания требуют от учащихся творческого подхода и ребята должны владеть знаниями в языкознании, выходящими за рамки школьной программы.

В задании 14 тестов, среди которых работа с текстом.

Для учащихся 9 класса (с русским языком обучения) задания составляла Швецова Л.И. Её задания состояли из 20 тестовых заданий. В задания включены следующие темы: «Знаки препинания при деепричастном обороте», «Знаки препинания при обобщающем слове и однородных членах предложения», «Выражение подлежащего разными частями речи», а также работа с текстом.

Для 10 -11 классов (с русским языком обучения) задания составила Рохлина Т.И.. Всего тестовых заданий-30 (I часть-28, II часть-работа с текстом 2.1 и 2.2). В I вошли вопросы по следующим разделам языка: орфография, синтаксис и пунктуация сложного предложения. Вопросы по тексту предлагают определить стилистическую принадлежность, установить соответствия между примерами и типами предложений.

Задания для 8-9 классов (с кыргызским языком обучения) составил учитель-предметник Токторов М.А. Его задания тоже состоят из двух разделов, I раздел- 12 тестовых заданий, а II раздел 8 заданий по тексту (чтение и понимание).

Задания для 10-11 классов по русскому языку (с кыргызским языком обучения) составила Карабекова Б.Ж.. Задания состоят из II частей, I часть- практические задания по русскому языку, II часть- чтение и понимание. Задания сложные, рассчитанные на сильных учащихся, владеющими глубокими знаниями в области русского языка.

Заслушав учителей- предметников, было принято решение ШМО утвердить задания.

Решение

1. Утвердить задания для проведения внутришкольной олимпиады по русскому языку для 8 -11 классов (с русским и кыргызским языком обучения).

14.11.2022

Секретарь:

Рохлина Т.И:

4. Авазбекова Ш. 10 «в» класс – III место
5. Мусабекова М. 10«б» класс – III место  
11 классы (с русским языком обучения)
1. Салидинова К. 11 «б» класс – I место
2. Казакбаева Ж. 11 «б» класс – II место
3. Усенова Б. 11 «б» класс – III место
4. Бессонов И. 11 «в» класс – III место
5. Абдрахманова Н. 11 «в» класс – III место  
11 классы (с русским языком обучения)
1. Арапбаева А. 11 «а» класс – I место
2. Рустамова А. 11 «а» класс – II место
3. Шадыбекова Н. 11 «а» класс – III место

По второму вопросу выступила Рохлина Т.И. , которая ознакомила членов ШМО с кандидатурами учащихся, которых следует направить для участия

#### Решение

- 9 «а» класс (с кыргызским языком) – Абдумуталова А.
- 9 «г» класс (с кыргызским языком обучения) – Калыбекова С.
- 10 «а» класс (с кыргызским языком обучения) – Белекова Р.
- 10 «в» класс (с русским языком обучения) – Абылабекова К.
- 11 «а» класс (с кыргызским языком обучения) – Арапбаева А.
- 11 «б» класс (с русским языком обучения) – Салидинова К.

Этих учащихся направить на районную олимпиаду для участия в олимпиаде по русскому языку.

02.12.2022 г.

Протокол №4  
заседания членов ШМО учителей русского языка и литературы  
от 02.12.2022  
присутствовали 7 человек

Повестка дня

1. Подведение итогов внутришкольной олимпиады по русскому языку среди учащихся 8 -11 классов (с кыргызским и русским языком обучения)
2. Выдвижение кандидатур учащихся-победителей внутришкольной олимпиады по русскому языку для участия в районной олимпиаде.

По первому вопросу выступила Карабекова Б.Ж., она ознакомила учителей предметников с именами победителей школьной олимпиады:

8 классы (с кыргызским языком обучения)

1. Туралиева Ш. 8 «б» класс - I место
2. Токторова Ө. 8 «б» класс - II место
3. Кубанычбекова А. 8 «б» класс - II место
4. Рустамова А. 8 «а» класс - III место

8 классы (с русским языком обучения)

1. Асангулова Б. 8 «д» класс- I место
  2. Алмазова А. 8 «д» класс – II место
  3. Тологонова Л. 8 «ж» класс – II место
  4. Смаилова А. 8 «ж» класс – III место
- 9 классы (с кыргызским языком обучения)
1. Абдумуталова А. 9 «а» класс – I место
  2. Жоробаева А. 9 «в» класс- II место
  3. Даанышманова Э. 9 «б» класс – III место
- 9 классы (с русским языком обучения)
1. Калыбекова С. 9 «г» класс – I место
  2. Черепова Н. 9 «е» класс – II место
  3. Макарюхина А. 9 «е» класс – II место
  4. Гуляева А. 9 «е» класс – III место
  5. Бережнева А. 9 «г» класс – III место
- 10 классы (с кыргызским языком обучения)
1. Белекова Р. 10 «а» класс – I место
  2. Зулпуева А. 10 «а» класс - II место
  3. Замиров Б. 10 «а» класс – III место
- 10 классы (с русским языком обучения)
1. Абылабекова К. 10 «в» класс – I место
  2. Гапарова Н. 10 «б» класс – II место
  3. Токонова А. 10 «б» класс – III место

## Протокол №2

Заседание школьного методического объединения учителей естественно математического цикла СОШ№1 города Кара-Балта с русским языком обучения от 20 октября 2022 года.

Вопросы заседания: 1. Предметные декады.

2. Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.

3. Подготовка учащихся к пробному тестированию Пиза.

Ход заседания:

По первому вопросу заслушали учителя математики Рыскелдиеву Аймээри Рыскелдиевну учителя математики Гвоздеву Ларису Николаевну и учителя физики Кавунову Татьяну Николаевну. С 3 октября по 13 октября 2022 года проходила декада математики. 17 октября по 27 октября 2022 года проходила декада физики. В последнее время интерес учащихся к изучению предметов естественно математического цикла падает точка нельзя забывать, что будущее наших учеников и страны зависит от развития точных наук ,а также техники. Один из способов повысить интерес учащихся это внеурочная работа. Основная задача проведение предметных недель это развитие интереса учащихся к изучению предметов естественно математического цикла а также актуализация знаний школьников. Во время декад учителя проводили внеклассные мероприятия и открытые уроки повышающие интерес школьников к точным наукам также были проведены конкурсы стенгазет позволяющих раскрыть творческий потенциал учащихся.

По второму вопросу заслушали классных руководителей пятых классов Мирланова Аяну Мирлановну и Джуманалиеву Венеру Байысовну, которые сказали , что адаптация учащихся пятых классов проходит удовлетворительно. Основная масса учащихся адаптировалась и подтвердила свои знания полученные в начальной школе. Но у некоторых учащихся снизился процент качества знаний. Учителя стараются плодотворно работать над этой проблемой совместно с родителями учеников.

По третьему вопросу заслушали Рашидову Ширин Акрамовну которая рассказала, что для подготовки учащихся к тестированию Пиза были разработаны пробные задания для учеников учителями математики ,географии ,физики ,химии, русского языка и литературы. Тестирование проводили среди учащихся восьмых классов учащиеся выполнили задание на удовлетворительно. Но некоторые учащиеся не справились с заданиями ,это был первый этап подготовки к тестированию, мониторинги и диаграммы. Необходимо продолжить работать в этом направлении и учить учащихся более широко применять свои знания в жизни.

Решение: 1. Учителям продолжить в течение года работу по подготовке к тестированию Пиза.

2. Классным руководителем и предметникам работающим в пятых классах помогать пятиклассникам адаптироваться к обучению в среднем звене.

3. В ходе работы всем предметникам школьного объединения естественно математического цикла применять все доступные методы обучения.

## Протокол № 4

Заседания школьного методического объединения учителей естественно математического цикла СОШ №1 города Кара-Балта с русским языком обучения от пятого декабря 2022 года.

Вопросы:

1. Итоги проведения предметной школьной олимпиады учащихся 2022 -2023 учебного года.

Ход заседания:

По итогам заседания заслушали учителей школьного методического объединения естественно математического цикла с русским языком обучения.

Абдубалиева Г. К. Олимпиада по биологии СОШ №1 г. Кара-Балта в 2022-2023 учебный год. Школьный тур олимпиады прошел организованно. В олимпиаде приняли участие 43 учащихся из 8-11 классов. Задания предоставлялись в форме тестов с выбором одного правильного ответа из четырех возможных и задания в виде суждений таблиц на соответствие. Разница в работах по классам заключалась в количестве заданий и в усложнении их для старших классов. Первое место заняли: Абдрахманова Нурай 11б, Макарюхина Алина 9 е. Второе место заняли: Орозбекова Т. 11б, Рустам к. А 10б, Аманкулов Н.и Гуляева А . 9 е., Джолдошова К, Салмоорбеков Н. 8 е . Третье место заняли: Губарова Н. 10в, Бачанцева Д. 8 ж. В районную олимпиаду идёт ученица 11б класса Абдрахманова Нурай.

Досманбетова Г.К. В школьном этапе олимпиады школьников по истории приняли участие 32 учащихся среди 11-х классов.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основной тип олимпиадных заданий.

1. Задания с выбором ответа. Множественный выбор. Тест.

История

Анализ результатов олимпиады по истории позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам истории, проверить сформированность практических умений работы с историческими источниками.

При выполнении заданий олимпиады по истории учащиеся должны были продемонстрировать умения:

- соотносить даты и события истории с определённым хронологическим отрезком;

Олимпиадное задание был представлен следующим видам задания:

- тестирование знаний (вопросы с одним и несколькими правильными вариантами ответов);

Участвовали около 32 учеников, из них хорошие результаты показали следующие ученики:

Рыспекова Керемет 10 баллов из 10. Тем самым заняла 1-место ученица 11 в класса.

Казакбаева Жибек 9 баллов из 10, тем самым заняла 2 место из 11 б класса.

Алиева Назгуль, Сагындыкова Адеми 9 баллов из 10, тем самым заняли 2 место из 11 в класса.

Асылбекова Алия и Третьяков Максим 8 баллов из 10, тем самым заняли 3-место ученики 11 б класса.

Многие ученики сделали ошибку на шестом и восьмом вопросе, не смогли правильно указать одну из политических партий Англии которая себя провозгласила социалистической. Это Лейбористская партия был правильный ответ..

Также допустили ошибку на 8и вопросе Что такое промышленный переворот. Изобретение машин создавало прочную техническую базу для фабричного производства-был правильный ответ...

Кавунова Т.Н. В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год в ноябре месяце в школе был организован и проведен I (школьный) этап олимпиады школьников по физики. Олимпиада прошла согласно составленному графику. В ней приняли участие учащиеся с 8 по 11 класс. Конечно, учитывался уровень наших учащихся в изучении этого предмета. В основном по олимпиаде можно было судить, кто, что не усвоил, и поэтому уже на уроках, после олимпиады, мы с ребятами будем вспоминать материал, который им показался сложным.

Цель олимпиады:

- ❖ выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- ❖ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- ❖ повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах олимпиады школьников.

Олимпиада состояла из двух частей:

❖ I часть

8-20 тестовых заданий.

Эта часть теста содержит задание с выбором ответа. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

❖ II часть

2 тестовых задания.

Эта часть теста содержит задания с краткими ответами.

После проверки олимпиадных работ подведены следующие итоги:

| Класс обучения                   | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
|----------------------------------|---------|---------|----------|----------|-------|
| Количество участников            | 9       | 10      | 6        | 9        | 34    |
| Количество победителей (I место) | 2       | 2       | 1        | 1        | 6     |

Типичные ошибки:

- ❖ ошибки в математических расчётах,
- ❖ недочёты в формулировке ответов,
- ❖ незнание основных формул.

Вывод:

- ❖ олимпиадные задания школьного тура подобраны с учётом знаний учащихся на данный период. Задания решаемы.
- ❖ Необходимо активизировать познавательный интерес учащихся к предмету.
- ❖ Необходимо продолжить работу по формированию умений и навыков решать физические задачи различного уровня сложности

Возможные причины затруднений:

1. После летнего периода не в полном объеме восстановлены физические знания и умения.
2. Не сформированы: навыки нестандартного мышления, анализа конкретной ситуации при решении задач.
3. Не помнят формул, особенно тех которые проходили ранее в 7,8 классах и не применяют их при нахождении решения задач.

Рашидова Ш.А. В этом году школьная олимпиада по географии в СОШ №1 г. Кара-Балта состоялась 28-29 ноября. В ней приняло участие 24 учащихся с 8 по 11 класс. Конечно, учитывался уровень наших учащихся в изучении этого предмета. В основном по олимпиаде можно было судить, кто, что не усвоил, и поэтому уже на уроках, после олимпиады, мы с ребятами будем вспоминать материал, который им показался сложным.

Цель олимпиады по географии — это подготовка к районной олимпиаде и контроль знаний учебного материала. Те ребята, которые набрали большое количество баллов, поедут на районную олимпиаду и также получают хорошие отметки в журнал.

Задачами олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;

- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Олимпиада состояла из двух этапов (тестового и практического).

Тестовой этап включал в себя 10- 20 тестов по физической и экономической географии. В процессе их выполнения нужно было выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ теста по - 1 баллу. Практический этап включал в себя работу в контурных картах – 3 балла, и задание на установление соответствия - 3 балла. А для 10-11 классов, ещё надо было нанести 10-20 архипелагов, за это задание –5 балл.

Из 41 учащихся: I- место заняли -11 учащихся, II- место -6 учащихся, III – место -6 учащихся, и IV- место -2 учащихся

Типичные ошибки:

8 - класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: из тестового этапа на вопросы: в чем особенности рельефа дна океана; где расположено максимальное количество осадков, и природные зоны.

Из практического этапа - не совсем верно определяли соответствие между вариантами.

9 - класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: из тестового этапа на вопросы: почвы, хребтов, путаются на счет климатических условий провинции, и незначительные ошибки в местоположении бассейнов рек.

В практическом этапа 2.2. –плохо ориентировались на расположение природных парков Кыргызстана.

10 – 11 класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: из тестового этапа –в основном на специализации по животноводству Кыргызстана, большинство учащихся ошиблись в использовании сельскохозяйственных угодьях, некоторые ошибались на вопросе где, расположены заводы по производству эфирных масел.

В задании 2.1, 2.2. на соответствии учащиеся в основном хорошо выполнили задания

В практической работе большинство отмечали не группы архипелагов, а острова. Не которые учащиеся не записали название архипелагов, а отметили только в картах.

Возможные причины затруднений:

1. После летнего периода не в полном объеме восстановлены географические знания и умения.

2. Слабые навыки на установление причинно – следственных связей между природным явлением и причиной его возникновения или между природным факторами размещения и отраслями хозяйства.



3. В этом году не было условий для проведения школьной олимпиады, в связи с этим учащимся трудно было сосредоточить свое внимание на заданиях.

Гвоздева Л.Н. 28 ноября 2022 года в СОШ №1 состоялся I этап (школьный) олимпиады школьников по математике.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

| Предмет    | Количество участников |          |          | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|------------|-----------------------|----------|----------|--------------------|-----------------|
|            | 9 класс               | 10 класс | 11 класс |                    |                 |
| Математика | 12                    | 10       | 6        | 3                  | 16              |

Победители и призеры среди школьников 9 классов:

1. Макарюхина Алина – I место
2. Черепова Надежда- II место
3. Али-Рамисова Нагима- III место
4. Рыспекова Касиет- III место
5. Бегимкулова Асема- III место.

Победители и призеры среди школьников 10 классов:

1. Токонова Айжамал- I место
2. Гапарова Нуркыз- II место
3. Доодбекова Айпери- II место
4. Токонов Эльдияр- II место
5. Бошкоева Аяна- III место
6. Бородин Максим- III место.

Победители и призеры среди школьников 11 классов.

1. Салидинова Камила – I место
2. Усенова Бегайым – II место
3. Сарбаева Лилия – II место

4. Кальнева Дарья – III место

9 класс: всего участников 12 человек, учитель Гвоздева Л. Н.  
Рыскелдиева А.Р.

Типичные ошибки: вычислительные; непонимание логических задач.

Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения логическое мышление; геометрические знания (построение)

10 класс: всего участников 10 человек, учитель Гвоздева Л.Н.

Типичные ошибки: вычислительные; непонимание логических задач.

Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения логическое мышление; геометрические знания (построение)

11 класс: всего участников 6 человек, учитель Гвоздева Л.Н.

Типичные ошибки: вычислительные; непонимание логических задач

Наибольшие затруднения вызвали задания: геометрические знания (построение)

Тексты заданий интересные, носят творческий характер, имеют различную сложность.

Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Результаты работ показали, что в рамках изучения математики на базовом уровне и даже на профильном уровне, многие задачи для учащихся оказались слишком трудными. Часть заданий были бы посильны, если заниматься на факультативных занятиях

Олимпиадные задания школьного этапа были составлены на основе программ по математике для общеобразовательных учебных учреждений.

Учащиеся 9-11 классов испытывали трудности при решении геометрических задач.

Вывод:

1. Необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.

2. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач.

3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по математике.

4. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад

Предложения:

1. Необходимо усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиады. Уделить внимание к решению задач с логическими заданиями.

2. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

4. Продумать способы повышения мотивации и результативности участия в олимпиаде.

5. Уделить внимание индивидуальной подготовке каждого участника.

6. По мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

Ибраимова Ж.К. Школьный этап олимпиады по химии проходил 28-29 ноября 2022 года. Принимали участие в 11 классах 12 учащихся, в 10 классах 9 учащихся, в 9 классах 13 учащихся. Для 11 класса было составлено 18 вопросов из них три задачи. Максимальный балл 18 баллов.

Первое место-Рустамова Айпери 11 баллов 11-А класс.

Второе место Тулекова Феруза 10 баллов 11-А класс,

Третье место Алиева Назгуль 9 баллов 11-В класс.

Для десятых классов было составлено 15 вопросов из них три задачи. Максимальный балл 15 баллов.

Первое место Токонова Айжамал 11 баллов 10-Б класс.

Второе место Аскарбекова Сизим 10 баллов 10-А класс.

Третье место Белекова Рахима девять баллов 10-А класс.

Для девярых классов было составлено 15 вопросов из них три задачи. Максимальный балл 15 баллов.

Первое место Ильинов Семён 12 баллов 9-Г класс.

Второе место Фурсова Дарья 11 баллов 9-Г класс ,

Третье место Туланбаев Ирсалат 10 баллов 9-А класс.

Участниками стали лучшие учащиеся девярых одиннадцатых классов школы. Участниками районного этапа олимпиады становятся победители школьного тура олимпиады, набравшие для участия необходимое количество баллов.

Олимпиадные работы проверялись комиссией школы.

Решение.

1. Провести разбор олимпиадных заданий на уроках.

2. Готовить учащихся к участию в олимпиадах во внеурочной и учебной деятельности, для чего следует включать олимпиадные задания при подготовке к контрольным работам по темам, при проведении декад и предметных недель.