

**Жайыл районунун
Билим берүү бөлүмү**

**Кара-Балта шаарандагы
№ 1 орто мектеби**

722000, Кара-Балта ш.,
Жайыл Баатыр көчөсү 131
srednyy1@mail.ru
(03133) 3-59-01



**Жайылский районный
отдел образования**

**средняя школа № 1
г. Кара-Балта**

722000, г. Кара-Балта,
ул. Жайыл Баатыра 131
srednyy1@mail.ru
(03133) 3-59-01

Исх. №244
от 14.09.2022г.

Заведующему Жайылского РОО
Арыкову Т.К.

Ходатайство.

Администрация СШ №1 просит Вас разрешить организовать обучение на дому

1. Эсеналиева Алина Саматовна 19.02.2011 г. рождения в 4 «б» классе
Д-С: ФДЦП атомически-астати́ческая форма. Вражденная 2 х старонья косолапость.
Справка №842 от 26.08.22г.
2. Какталова Кундуз Эрмековне 13.07.2010 года рождения в 6«б» класс.
Д-С: F70
Справка №871 от 30.08.22г.
3. Полтора́к Екатери́не Денисовне 03.08.2008г. рождения во 6«е» класс.
Д-С: Резидуальная энцефалопатия с выраженной гипертензией. Синконалные пароксизмы. Нарушение осанки.
Справка №812 от 24.08.22г.
4. Хошоков Искандаршо́х Аброрович 08.04.06 г. рождения в 8«б» класс.
Д-С: F70. Справка №562 от 07.05.22г
5. Селезнев Макси́м Петро́вич 28.12.2006г. рождения в 9«ж» класс.
Д-С: ВПС. Кардиомиопатия СН ФК II – III (№ 4 НА)
Справка №539 от 05.09.22г
6. Давлатов Бахтго́вар Фу́ркатжа́нович 13.05.09 г. рождения в 6«а» класс.
Д-С: F70. Справка №751 от 14.09.22г
7. Алайчаев Аббас Ализанович 22.07.14 г. рождения в 2«д» класс.
Д-С: F70 ДЦП. Справка №920 от 02.09.22г
8. Айтеев Акыл Айтеевич 02.08.11 г. рождения в 5«а» класс.
Д-С: F70. Справка №562 от 07.05.22г.

И.о.директора

Балбаков З.А

§6.Тарификационная комиссия определила учителей, ведущих на дому

№	Ф.И.О ученика	Классы	часы	Ф.И.О учителя	Диагноз
1	Какталова Кундуз Эрмековна	6б	8,5	Молдокулова Т.- 3 кыр.яз Абдиджалил к.Б. 2- матем Карабекова Б. 1-орус тил Баялиев Ж.Ж 0,5- ист.0,5-биол.геогр.-05 Уметалиева В. 1-Инос.яз	F 70, F 06,6
2	Полторак Екатерина	6е	8,5	Орозова Г.К. -3рус яз Алиева Г. 1-кыр яз Мирланова А. -2матем Баялиев Ж.Ж - 0,5ист.0,5биол.0,5 геогр. Уметалиева В. 1-Инос.яз	Резидуальная энцефалопатия с выраженной гипертензией
3	Эсеналиева Алина Саматовна	4б	6ч	Молдокулова Т -1ч орус т Молдокулова М.А-3кырг т, -2 матем	F ДЦП атомически-астатическая форма
4	Хошочков Искендер	8б	9ч.	Молдокулова Т.Ж-2.5ч кырг Баялиев Ж.Ж -1 ч русс, 0,5 истор 0.5геогр, 0.5 биолог Ибраимова А-0.5физ, 0.5 хим Абдужалил к Б - 2 матем Адиева М.К-1ч ин яз	F 70
5	Селезнев Максим	9ж	9 ч	Мамутов -2рус яз Доулбекова З - 1-кыр яз Атабекова Н.Ж. - 2 матем Джолдошева Ч -0.5ист ., 0.5ЧИО. -0.5геогр,0.5 хими, 0.5физ Досманбетова Г 1-Инос.яз	Гипертрофическая кардиомиопатия с критич. Стенозом ВТЛЖ
6	Давлятов Бактыяр	6а	8ч	Молдокулова Т -3 кыр.яз Абдужалил к Б - 2 матем Мамутов - 1-орус тил Баялиев Ж.Ж -0.5ист ., 0.5биол Тойхожоева А.Д - 1-Инос.яз	Д-S: F70.
7	Айтикеев Акыл	5а	8ч	Шамбетова Ж-3 кырг Мамутов -1 русс Абдужалил к Б-2матем Баялиев -1.5 истор, биол, геогр Тохожоева А-1 ин яз	Д-S: F70 ДЦП.
8	Алайчаев Аббас	2д	6ч	Чукуева-1кырг Марышева-3русс Чукуева -2матем	Д-S: F70.
	ИТОГО				

И.о.директора

З.А. Балбаков



4-октябрь 2022-ж.

№1 орто мектеби

Буйрук
№12

Үйдөн окутууну уюштуруу жөнүндө

1. Ден-соолугуна байланыштуу ВККнын тактамасынын негизинде 2022-жылдын 3-октябрынан баштап төмөнкү окуучу үйдөн окутулсун.

№	Ф.И.О ученика	Дата рожд.	Кл.	Диагноз	№спр.
1	Аалыева Сайкал Мирланбековна	10.06.2009	5а	Д-С: F84.	758

1. Ден-соолугуна байланыштуу ВККнын тактамасынын негизинде 6 ай мөөнөткө төмөнкү окуучу үйдөн окутулсун.

№	Ф.И.О ученика	Дата рожд.	Кл.	Диагноз	№спр.
2	Нефедов Максим Александрович	23.07.2009	7д	Д-С:Перекрыт яичек состояние п/операции	41010 07.11.2022

Директордун милдетин аткаруучу

Балбаков З.А.

Расписание на дому за ноябрь

6А –класс Давлятов Бахтовар тел: 0707883871

	время	Вторник	Мугалим		время	Четверг	Мугалим		время	Пятница	Мугалим
1	10:30 11:15	Матем	Абдужалил к Б 0700510840	1	10:30 11:15	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж 0704746549	1	10:30 11:15	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж
2	11:20- 12:05	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж 0704746549	2	11:20 - 12:05	География	Баялиев Ж.Ж 0999310387	2	11:20- 12:05	Матем	Абдужалил к Б 0700510840
3	12:05- 12:55	Англ тил	Тайхожоева А.Д	3	12:05 - 12:55	Тарых- биол	Баялиев Ж.Ж 0999310387	3	12:05- 12:55	Орус тил	Мамутов А

6Б –класс Кокталова Кундуз тел: 0706691591

	время	Вторник	Мугалим		время	Четверг	Мугалим		время	Пятница	Мугалим
1	10:30 11:15	Англ тил	Досманбетова Г.К 0709379010	1	10:30 11:15	Матем	Абдужалил к Б 0700510840	1	10:30 11:15	Тарых- биол	Баялиев Ж.Ж 0999310387
2	11:20- 12:05	Матем	Абдужалил к Б 0700510840	2	11:20- 12:05	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж 0704746549	2	11:20- 12:05	Орус тил	Карабекова Б.Ж 0770153810
3	12:05- 12:55	Кырг тил К-адаб	Молдокулова Т.Ж	3	12:05- 12:55	Биолог	Баялиев Ж.Ж 0999310387	3	12:05- 12:55	-----	-----

Расписание на дому за ноябрь

6А –класс Давлятов Бахтовар тел: 0707883871

	время	Вторник	Мугалим		время	Четверг	Мугалим		время	Пятница	Мугалим
1	10:30 11:15	Матем	Абдужалил к Б 0700510840	1	10:30 11:15	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж 0704746549	1	10:30 11:15	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж
2	11:20- 12:05	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж 0704746549	2	11:20 - 12:05	География	Баялиев Ж.Ж 0999310387	2	11:20- 12:05	Матем	Абдужалил к Б 0700510840
3	12:05- 12:55	Англ тил	Тайхожоева А.Д	3	12:05 - 12:55	Тарых- биол	Баялиев Ж.Ж 0999310387	3	12:05- 12:55	Орус тил	Мамутов А

6Б –класс Кокталова Кундуз тел: 0706691591

	время	Вторник	Мугалим		время	Четверг	Мугалим		время	Пятница	Мугалим
1	10:30 11:15	Англ тил	Досманбетова Г.К 0709379010	1	10:30 11:15	Матем	Абдужалил к Б 0700510840	1	10:30 11:15	Тарых- биол	Баялиев Ж.Ж 0999310387
2	11:20- 12:05	Матем	Абдужалил к Б 0700510840	2	11:20- 12:05	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж 0704746549	2	11:20- 12:05	Орус тил	Карабекова Б.Ж 0770153810
3	12:05- 12:55	Кырг тил К-адаб	Молдокулова Т.Ж	3	12:05- 12:55	Биолог	Баялиев Ж.Ж 0999310387	3	12:05- 12:55	-----	-----

8Б –класс Хошоев Искандершох тел: 0707416161											
	время	Вторник	Мугалим		время	Четверг	Мугалим		время	Пятница	Мугалим
1	10:30 11:15	Кырг тил	Молдокулова Т.Ж 0704746549	1	10:30 11:15	Орус тил	Баялиев Ж.Ж 0999310387	1	10:30 11:15		
2	11:20- 12:05	Тарых, геогр биология	Баялиев Ж.Ж 0999310387	2	11:20- 12:05	Физика Хим	Ибраимова А .Ж	2	11:20- 12:05	Матем	Абдужалил к Б 0700510840
3	12:05- 12:55	Матем	Абдужалил к Б 0700510840	3	12:05- 12:55	Кырг тил К-адаб	Молдокулова Т.Ж 0704746549	3	12:05- 12:55	Англ тил	Адиева М.К 0550625425

5А –класс Айтикеев Акыл тел: 0559777148											
	время	Понед	Мугалим	время	Среда	Мугалим	время		Пятница	время	Мугалим
1	10:30 11:15	-----		10:30 11:15	Кырг тил	Шамбетова Ж.Т	10:30 11:15	1	-----	10:30 11:15	
2	11:20- 12:05	Тарых биолог	Баялиев Ж.Ж 0999310387	11:20- 12:05	Англ тил	Карабаева Э.Т 0559218921	11:20- 12:05	2	Кырг тил	11:20- 12:05	Шамбетова Ж.Т
3	12:05- 12:55	Матем	Кудайбердиева Ы	12:05- 12:55			12:05- 12:55	3	Орус тил	12:05- 12:55	Мамутов А
									Матем	13:00	Кудайбердиева Ы

6е –класс Полторах Анастасия тел: ул.Алыбаева 183											
	время	Понед	Мугалим	время	Среда	Мугалим	время		Пятница	время	Мугалим
1	10:30 11:15	Русск яз	Орозова Г	10:30 11:15	Англ яз	Досманбетова Г.К 0709379010	10:30 11:15	1	Русск яз	10:30 11:15	Орозова Г
2	11:20- 12:05	Кырг яз	Алиева Г 0504140450	11:20- 12:05	Русск яз	Орозова Г	11:20- 12:05	2	Тарых,геог	11:20 12:05	Баялиев Ж.Ж
3	12:05- 12:55	Матем	Мирланова А 0700080531	12:05- 12:55	Биология	Баялиев Ж.Ж 0999310387	12:05- 12:55	3	Матем	12:05 12:55	Мирланова А

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СШ № 1 г. Кара-Балта
Балбаков З.А.
05.09.2022



Календарно-тематическое планирование по математике

для обучающихся с ОВЗ
на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. учитель: Атабекова Н.Ж.

класс 9

количество часов в неделю – 2 ч

количество часов в год – 68 ч

Адаптированная общеобразовательная
рабочая программа
по математике

для обучающихся с ОВЗ
на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. учителя Атабекова Н.Ж.

класс 9

количество часов в неделю – 2 ч

количество часов в год – 68 ч

Цель программы:

Подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи программы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения общего развития учащихся с нарушениями интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся и обогащать ее математической терминологией;
- формировать у учащихся приёмы умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков их математическом развитии, развитии внимания и памяти.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю. Для изучения геометрического материала выделяется 1 ч в неделю. Срок реализации данной программы 2019-2020 учебный год.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

В 9 классе по специальной (коррекционной) программе 8 вида обучается 1 ученик. Обучение инклюзивное. Ученик владеет учебным материалом на низком уровне. При этом только фронтального обучения для него явно недостаточно. Он нуждается в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт ему сложно. Ученику требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Он не видит ошибок в работе, требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Испытывает большие трудности при умножении столбиком, т.к. с трудом пользуется таблицей умножения. Плохо считает устно, затрудняется использовать таблицу перевода мер длины, массы. Особые трудности испытывает при решении текстовых задач, усвоении правил которые он не может использовать на практике. Связная устная и письменная речь формируется медленно, отличается фрагментарностью, значительным искажением смысла.

В работе используются методы :

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а ученик воспринимает, осознает и фиксирует в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации).
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения).

Календарно – тематическое планирование уроков математики в 9 классе (2 часа в неделю, 68 часа в год), учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика 9 класс» М.Н. Перова.- М. «Просвещение» 2012г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часы	Дата по плану	Дата по факту
I семб				
Повторение (6 часов)				
1	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1		3.09
2	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	1		3.09
3	Нумерация.	1		10.09
4	Итоговый тест по повторению.	1		10.09
5	Преобразование десятичных дробей.	1		17.09
6	Сравнение дробей	1		17.09
7	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1		24.09
8	Решение упражнений с десятичными дробями	1		24.09
9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1		1.10
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1		1.10
11	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1		8.10
12	Умножение целых чисел и десятичных дробей	1		8.10
13	Деление целых чисел и десятичных дробей	1		15.10
14	Деление целых чисел и десятичных дробей	1		15.10
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1		22.10
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1		22.10
17	Подготовка к контрольной работе.	1		29.10
18	Контрольная работа № 1. по теме «Десятичные дроби»	1		29.10
19	Работа над ошибками.	1		
II				
20	Линии. Линейные меры.	1		12.11

21	Линии. Линейные меры	1		12.11
22	Квадратные меры.	1		19.11
23	Квадратные меры.	1		19.11
24	Меры земельных площадей.	1		26.11
25	Прямоугольный параллелепипед.	1		26.11
26	Куб	1		3.12
27	Развёртка куба	1		3.12
28	Прямоугольный параллелепипед	1		10.12
29	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	1		10.12
30	Практическая работа № 1	1		17.12
				17.12
				17.12
31	Понятие о проценте.	1		24.12
32	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1		24.12
33	Нахождение 1 % числа.	1		
34	Нахождение нескольких процентов числа.	1		
35	Нахождение нескольких процентов числа	1		
36	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1		
37	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1		
38	Нахождение числа по одному проценту.	1		
39	Нахождение числа по одному проценту	1		
40	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1		
41	Подготовка к контрольной работе.	1		
42	Контрольная работа № 2 по теме « Проценты»	1		
43	Работа над ошибками.	1		
44	Объём. Меры объёма.	1		
45	Измерение и вычисление объёма куба	1		
46	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1		
47	Практическая работа № 2	1		
48	Образование и виды дробей.	1		
49	Образование и виды дробей	1		
50	Преобразование дробей.	1		
51	Преобразование дробей.	1		
52	Сложение и вычитание дробей.	1		

Тема: «Сравнение дробей»

Учитель: Атабекова Н.Ж.

Цель урока:

Обучающие:

выработать умения применения правил сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и с одинаковыми числителями;
проверить первичные знания учащихся по теме «Сравнение дробей».

Развивающие:

развивать внимание, логическое и математическое мышление, вычислительные навыки. умение анализировать, математические и коммуникативные компетенции, интерес к предмету;
расширять кругозор учащихся.

Воспитательные: воспитывать:

аккуратность;
целеустремленность;
доброжелательное отношение.
Вызывать потребность в обосновании своих высказываний.

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Используемые технологии: проблемное обучение, игровое обучение, информационная технология.

Формы учебной деятельности учащихся: Фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Дидактический материал:

слайды с заданиями для устного счета; слайды с заданиями для первичного закрепления знаний; слайды с ответами к самостоятельной работе; слайд с домашним заданием, карточки с самостоятельной работой, круги для исследовательской работы, цветные карандаши.

Оборудование: интерактивная доска

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Начнем с устной работы.

2. Устная работа.

«Помоги жеребенку перебраться на другой берег».(слайды)

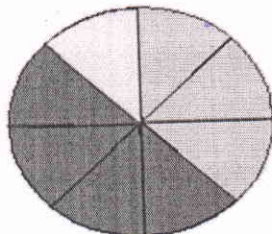
3.Актуализация опорных знаний учащихся

1. Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель дроби (Слайд)

$$\frac{1}{9}, \frac{1}{4}, \frac{3}{11}, \frac{1}{2}, \frac{7}{15}, \frac{1}{3}, \frac{5}{60}$$

Что показывает числитель? Что показывает знаменатель?

2.



- Какая часть круга закрашена желтым цветом? $\frac{1}{8}$
- Какая часть круга закрашена зеленым цветом? $\frac{3}{8}$
- Какая часть круга закрашена красным цветом? $\frac{4}{8}$

4. Изучение нового материала

1) (Проблемная ситуация).

Прочитайте числа в порядке возрастания:

679, 504, 398, 276, 985, 414.

- А теперь вторую группу чисел в порядке возрастания прочитайте:

$\frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{3}{8}, \frac{2}{7}$.

-? Можем? Нет. А почему? Нужно сравнивать, а мы не умеем – как.

2) формулировка темы и цели урока

Вот сегодня мы с вами и займемся этим. Так кто же сформулирует тему урока?

Тема урока «Сравнение дробей», запишите в тетради.

На слайде тот же ряд дробей: $\frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{3}{8}, \frac{2}{7}$.

- На какие группы можно разбить все дроби? (Дроби, у которых одинаковые числители, дроби, у которых одинаковые знаменатели.)

На слайде:

$\frac{3}{4}$ и $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{8}$ и $\frac{2}{7}$

- Назовите знаменатели дробей первой группы.

- Что показывает знаменатель дроби? (Знаменатель показывает, на сколько равных частей разделено целое.)

- Назовите числители дробей второй группы.

- Посмотрите на эти дроби и скажите, какой знак сравнения нужно поставить вместо буквы «и»?

- Почему возникли затруднения? (Не знаем способа сравнения дробей.)

4. Построение проекта выхода из затруднения.

- Сформулируйте цель вашей деятельности. (Узнать способ сравнения дробей.)

- Какие дроби входят в каждую группу?

5. Реализация проекта выхода из затруднения.

Учащиеся работают по реализации плана самостоятельно. Потом озвучивают правило.

Вывод 1:

Из двух дробей с одинаковыми числителями та дробь больше (меньше), знаменатель, которой меньше (больше).

Вывод 2:

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями та дробь больше (меньше), числитель, которой больше (меньше).

- Теперь вы сможете ответить на вопрос: какой знак нужно поставить между дробями?

$\frac{3}{4} > \frac{5}{7}$ $\frac{3}{8} > \frac{2}{7}$

5. Физминутка

(Супер физминутка)

6. Закрепление новых знаний

1. Работа по карточкам №1 Сравнить дроби (выходят к доске по одному и записывают выражение, проговаривая правило.)

$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{4}{6};$$

$$\frac{1}{3} \text{ и } \frac{2}{3};$$

$$\frac{7}{17} \text{ и } \frac{7}{9};$$

$$\frac{3}{11} \text{ и } \frac{3}{20}.$$

2. Выполнить из учебника №947

7. Самостоятельная работа с самопроверкой

– А теперь проверьте, как каждый из вас понял, применения правила сравнения дробей.

Подпишите фамилию .

Сравнить дроби:

$$\frac{5}{12} \text{ и } \frac{7}{12};$$

$$\frac{6}{19} \text{ и } \frac{6}{7};$$

$$\frac{4}{5} \text{ и } \frac{2}{5};$$

$$\frac{9}{11} \text{ и } \frac{9}{20}.$$

После выполнения задания, учащиеся сопоставляют свои работы с эталоном для самопроверки

$\frac{5}{12} < \frac{7}{12}$	Равны знаменатели. $5 < 7$
$\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$	Равны знаменатели. $4 > 2$
$\frac{6}{19} < \frac{6}{7}$	Равны числители. $19 > 7$
$\frac{9}{11} > \frac{9}{20}$	Равны числители. $11 < 20$

8. Выполнение заданий для повторения.

№959, №960

9. Подведение итогов урока.

-Что изучили сегодня на уроке?

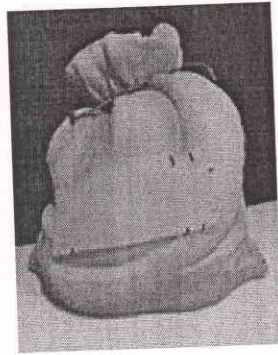
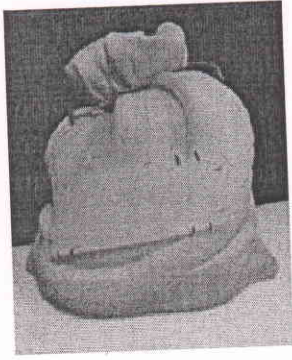
-Кто желает сформулировать правила сравнения обыкновенных дробей?

Оценить отдельных учащихся

10. Домашнее задание

1) Изучить п.24, выучить правила, решить №966, 967.

2) Ответить на вопрос: в каком мешке больше?



11. Рефлексия деятельности на уроке.

- Что нового вы сегодня узнали? (Мы узнали правила сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми числителями и с одинаковыми знаменателями.)
- Оцените свою деятельность на уроке: большой палец вверх, если вы поняли, как сравнивать дроби и в самостоятельной работе не допустили ошибок, или вниз, если вы поняли, как сравнивать дроби, но в самостоятельной работе ошибки были.

БЕКТЕМИН

МЕКТЕП ДИРЕКТОРУ  БАЛБАКОВ З.А.
2021-2022-ОКУУ ЖЫЛЫ



Орус класстарында
кыргыз тилинен үйдөн окуган
окуучулар үчүн календардык план
5-8-класстар
2021-2022-окуу жылы

Мугалим: Доулбекова З.Т.

5-класс үчүн кыргыз тили боюнча
КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН
 (жумасына 1 саат)

№	Сабактын мазмуну	сааты	Грамматикалык материал	Мөөнөтү
I чейрек				
Үй-бүлө				
1	Силердин үй-бүлөнөр кандай?	1	Жөнөкөй сөздөр	17.09
2	Үй-бүлөдө ким эмне кылат?	1	Зат атооч сөздөр. Ким? Эмне?	24.09
3	Сенин үйүң кандай?	1	Этиш сөз түркүмү. Эмне кылды? Эмне кылган?	1.10
4	Саякат деген эмне?	1	Зат атоочтун барыш жөндөмөсү.	8.10
5	Саякаттаган кандай сонун!	1	Барыш жөндөмө Көнүгүү иштөө.	15.10
6		1	Текшерүү жумуштары.	22.10
		1	Көчүрүү жат жазуусу.	29.10
II чейрек				
1	Кесип деген эмне?	1	Кесипти билдирүүчү -чы, (-чи,-чу,-чү) мүчөсү уланган зат атоочтор	19.11
2	Ар бир кесип маанилүү	1	Көнүгүүлөр.	26.11
		1	Зат атоочтун илик жөндөмөсү.	3.12
3	Кесип тандоо. Кайталоо сабагы.	1	Зат атоочтун барыш жөндөмөсү.	10.12
		1	Барыш жөндөмөдөгү сөздөр.	17.12
		1	Текшерүү иши Көчүрүү жат жазуусу. Каталар	24.12
		1	үстүндө иштөө	31.12

III чейрек				
1	Герб. туу	I	Сын атооч.	14.01
2	«Нооруз» майрамы	1	Сын атооч сөздөрдү айтуу, жазуу	21.01
3	Дениң таза болсо, дилиң да таза болот	1	Кайталоо Сын атоочту кайталоо	28.01
4	Менин жашоомдогу спорт	1	Этиш сөз түркүмүн кайталоо	4.02
5	Менин күнүм	2	Этиштин-ба терс мүчөсү	11-18.02
		1	Текшерүү иши (сөздүк жат жазуу) Каталар үстүндө	25.02
		1	иштөө	4.03
6		1	Кайталоо	11-18.03
IV чейрек				
1	Акылман мугалим	1	Сан атооч.	1.04
		1	Сан атоочко көнүгүү иштөө	8.04
		1	Текшерүү иши (көчүрүү жат жазуу) Этишти	15.04
		1	Кайталоо	22.04
2	Ким эмнеге кызыгат?	2	Сын атоочту кайталоо.	29-6.05
		1	Текшерүү иши. (өзүн өзү текшерүү)	13.05
3	Каникулда эмнеге кызыгасыңар?	1	Сан атоочту кайталоо.	20.05
		2	Чейректик кайталоо	27.05.3.06.

8-класс үчүн кыргыз тили боюнча
КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН
 (жумасына 1 саат)

№	Сабактын мазмуну	сааты	Грамматикалык материал	Мөөнөтү
I чейрек				
Үй-бүлө				
1	Силердин үй-бүлөнөр кандай?	1	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү. Ээ менен баяндооч. Көнүгүү иштөө.	16.09 23.09
2	Энелер.	1	Сүйлөмдүн апйкындооч мүчөлөрү.	30.09
3	Адамдын мүнөзүнө эмнелер таасир этет?	1	Аныктооч. Көнүгүү иштөө.	7.10
		1	Текст менен иштөө.	14.10
		1	Текшерүү иши. (сөздүк жат жазуу).	21.10
		1	Каталар үстүндө иштөө.	28.10
		2	Кайталоо.	4-5.11
II чейрек				
1	Менин келечектеги кесибим.	1	Аныктоочту кайталоо.	18.11
2	Тилди билүү менен байланышкан кесиптер.	1	Аныктооч жана сан атооч. Сүйлөмдү талдоо.	25.11
3	Кесип тандоо маанилүү.	1	Аныктооч менен ээнин байланышы.	2.12
		1	Текшерүү иштери. Жат жазуу (көчүрүү).	9.12
4	Кыргызстанда жашаган канаттуулар.	1	Кайталоо.	16.12
		1	Атоочтуктар, мүчөлөрү.	23.12
		1	Чейректик жат жазуу.	30.12
III чейрек				
1	Жаныбарларды коргоо.	1	Бышыктооч.	13.01

2	Жаратылышка аяр мамиле.	1	Көнүгүү иштөө.	20.01
		1	Бышыктоочтун суроолору.	27.01
		1	Сүйлөмгө талдоо.	3.02
3	Ден-соолук.	1	Бышыктоочтун түрлөрү.	10.02
		1	Кайталоо.	17.02
		1	Текшерүү иши. (көчүрүү жат жазуусу).	24.02
		1	Каталар үстүндө иштөө.	3.03
		2	Кайталоо.	10-17.03
IV чейрек				
1	Дан өсүмдүктөрү.	1	Ээ жана баяндооч.	31.03
		1	Аныктооч, ээ.	14.04
		1	Сүйлөмдөрдү талдоо. (синтаксистик)	21.04
	Кызыгуулар.	1	Кайталоо.	28.04
		1	Текшерүү иши. Жат жазуу. (чейректик)	12.05
		1	Каталар үстүндө иштөө.	20.05
		1	Кайталоо.	2.06.

сш 





"БЕКТЕМИН"

Мектеп директору

Балбаков З.А.

5-сентябрь 2022-жыл

Үйгө барып окутуудагы англис тили предмети боюнча

календардык планы

Окуучу: Гошонов. И.

Мугалим: Адиева Миргүл Кубатбековна

The 1st quarter .8 hours

No	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Materials Visual aids	Home work	
1.	Hello! Whats your name?	1	09.09.22	books	ex1	
2.	The alphabet ABC	1	16.09.22	books	ex3	
3.	The sounds	1	23.09.22	books	ex1	
4.	The article	1	30.09.22	books	ex3	
5.	The numbers	1	07.10.22	books	ex2	
6.	Animals	1	14.10.22	books	new w.	
7.	The sounds	1	21.10.22	books	ex1	
8.	My day	1	28.10.22	books	new.w	

The 2nd quarter. 7 hours

No	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Material Visual aids	Home work	
1.	What time is it?	1	11.11.22	books	Ex7	
2.	Who is this?	1	18.11.22	books	ex4	
3.	Present simple tense	1	25.11.22	books	ex2	
4.	Where are you from?	1	02.12.22	books	new w.	
5.	Food and drink	1	09.12.22	books	new w.	
6.	How old are you?	1	16.12.22	books	new w.	
7.	Lets read	1	23.12.22	books	ex 1	

The 3rd quarter .10 hours

No	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Materials Visual aids	Home work
1.	The sounds	1	13.01.23	books	ex10
2.	The sounds	1	20.01.23	books	ex5
3.	“ This” That pronouns	1	27.01.23	books	ex4
4.	“These Those pronouns	1	03.02.23	books	ex3
5.	Adjective	1	10.02.23	books	ex4
6.	The sounds	1	17.02.23	books	ex6
7.	The verb “ To be”	1	24.02.23	books	ex3
8.	Stop and check	1	03.03.23	books	ex5
9.	Working with new words	1	10.03.23	books	New w.
10.	Let s read	1	17.03.23	books	to read

The 4th quarter .6 hours

No	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Materials Visual aids	Home work
1.	The sounds	1	31.03.23	books	to learn s.
2.	A lazy boy	1	14.04.23	books	ex1
3.	Let s read	1	21.04.23	books	ex1
4.	Present continuous tense	1	28.04.23	books	ex5
5.	Working with picture	1	12.05.23	picture	ex8
6.	Let s read	1	19.05.23	books	ex3

Approved by:	date: 11.11.22		4 th grade	2,9/1
--------------	----------------	--	-----------------------	-------

Themes of the lesson: Unit 7. What time is it?
Lesson 4

Methods: working- in pair and individually

Form of the lesson: New lesson

Materials:
 pictures, board, chalk and markers.
 Pictures of clock and watch ,alarm clock

Objectives of the lesson

SWBA –to learn how to ask question what time is it? And answer the telling the time.

Basic competence
 Негизги компетентүүлүк.

1. Informational competence. (BC1)
2. Social-communicative competence. (BC2)
3. Self – organization and problem solving competence. (BC3)

Subject competence
 Предметтик компетентүүлүк

Lesson steps	Time	Teacher's action	Students' action
1 Motivation *Greetings *Roll call *Checking h/m 1. Уюштуруу Org moment *warm up	5min	Good morning students? How are you? Who is absent? Who is on duty today? Ok students let us check your Home task? What was your home work for today? ”	Students will try to answer all teacher's questions and they can daily phrases learn new phrases.
2. Presentation Жаңы теманы түшүндүрүү	8 min	Ex-1 Teacher will put the clock on the board and ask question what is it? Teacher will explain the types clock	Student will answer if students would know. If they don't know <u>Clock</u> <u>Watch</u> <u>Alarm clock</u>

		Teacher will explain the time words Half Minute Past To quarter	
3.Practice Жаңы теманы бышыктоо	11min	Ex-3 Teacher will explain how to ask clock What time is it? When they answer It is _____	10:15 it is quarter past 10 9:00-it is nine 1:30-it is half past 1 7:45-it is 15 minutes to 8 5:10 it is 10 past 5
Application 4.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү жана сабакты жыйынтыктоо	12min	Ex-5 Teacher will explain the instruction	Students will answer the questions Example: When do you have breakfast? When we answer before number time "at"
Home work Үй тапшырма берүү	5 min	Ex-7 p-97	
Assessment Баалоо	4min	Teacher's observation	