

Дептерлерди текшерүүдөгү анализи.

Предмет Математика 4 “б” класс 2022жыл.

Текшерүүнүн максаты: Дептерлердин өз убагында текшерилиши, жазуу эрежелеринин сакталышын баалоо.

1.Окуучунун саны менен дептердин санынын дал келиши.

30 окуучу, 30 дептер.

2.Текшерүүнүн сапаты (тыкандык,көңүл буруусу)

Дептерлерди таза тыкан колдонгон окуучулардын саны 16. Дептерлерине көңүл буруп бирок таза тыкан жазбаган окуучулардын саны 12. Туура эмес жазган окуучунун саны 2.

3. Аткарылган иштин көлөмүнүн сакталышы.

“5”-16 окуучу, “4”-12 окуучу, “3”-2 окуучу.

4 .Катанын үстүндө иштөөнүн системасы (тизмеги)

-Амалдарды тартиби менен аткарууда -6.

- Маселенин шарттын түзүдө -8

-Аттуу сандар менен иштөөдө-4.

-Теңдемени чыгарууда.10

5.Таза жазуунун системалык түрдө аткарылышы.

Сандарды элементи менен туура, сулуу, таза жазуу.

8. Нормага ылайык туура баалоо.

“5” деген баа-иш таза жазылып, тапшырмалары туура аткарылса.

“4” деген баа- иш таза жазылып, амалдарды аткарууда же маселенин шарттын түзүүдө бирден ката кетирүүсө.

“3” деген баа- иш негизинен таза жазылып, өзүнүн оңдоолору бар, жана иштөө тартибинде 3төн ката кетирсе.

“2” деген баа- иш булганыч аткарылып, ошого жараша 5 ден ашык ката кетирилсе коюлат.

“1” деген баа- иш аткарылбай жалпы 12 ден ашык ката кетирилсе коюлат.

9.Өзүнө өзү баа берүү, өзүн өзү текшерүү.

Аткарылган тапшырмаларды карап чыгып өзүнө өзү баа беришет.

10. Сырткы көрүнүшү жана дептердин толтурулушу.

Титулдук баракчанын толтурулушунда математикалык эрежелерди сакташат.

Сунуштар: Ар бир окуучунун дептерине сунуштар алкыш, мактоолор жазылсын.

Кл жетекчиси: Ажибекова Айсулуу Дуйшобаевна.

“ 23 ” ноябрь 2022ж

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта- схемасы.

№	Мазмуну	Маалымат	Ооба	Жок
1	Класс	5д,е,ж,з, 6ж,з,е,7д,ж,е		
2	Предмет	Кыргыз тили		
3	Мугалим	Турдукулова Ж.		
3	Окуучулардын саны.	160 окуучу		
4	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	160 дептер		
5	Сырткы көрүнүшү	Орто, жакшы		
6	Кол жазмалары кандай?	Орто, жакшы		
7	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты	Орто, жакшы		
8	Жазуу иштеринин түрлөрү (уй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)	Уй тапшырмв Кл. иш		
9	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?	Ооба		
10	Катанын үстүнөн иштөө	Иштешет		
11	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?			
12	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып баралабы?			
13	Сөздүк жазылабы?			
14	Мезгили менен текшерилип турабы?			
15	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)	тыкандык		
16	Баалоонун нормасы сакталабы?			
17	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?			
18	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?			
19	Эскертүү	Дептерди таза колдонуу		

Жыйынтыктар: Окуучулардын кыргыз тили сабагынан жазгандептерлери текшерилди. Балдардын дептерлери талапка ылайык, келбеген окуучуларга эскертуулар берилди.

Сунуштар: Окуучуларга дептерлерди таза тыкан алып жургуло деп айтылды. Оз убагында толтуруп жазуулары айтылды.

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: Турдукулова Ж.К.

“ 20 ” декабрь 2022 ж

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта-схемасы.

№	Мазмуну	Маалымат	Ооба	Жок
1	Класс	11 ^а		
2	Предмет	кыргыз тили		
3	Мугалим	Аршыпова З.Б.		
3	Окуучулардын саны.	23		
4	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	23		
5	Сырткы көрүнүшү	жаакта		
6	Кол жазмалары кандай?	жаакта жана орманда		
7	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты	жаакта		
8	Жазуу иштеринин түрлөрү (уй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)	уй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иштер бар.		
9	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10	Катанын үстүнөн иштөө		+	
11	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып баралабы?		+	
13	Сөздүк жазылабы?		+	+
14	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)		+	
16	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19	Эскертүү			

Жыйынтыктар:

Алдыңкы үлгүлүү окуучулардын жазуу иштери менен таза сапаттуулугу сакталган. Ал эми кээ бир окуучулар үйдө, үйүндө, пункт-кампаларда келип жаткан сапаттуулугу ошого кара эритселер менен сакталган эмес. Жазуу иши боюнча көп окуучулар тапшырмалар берилеби. Жазуу иштери менен көп иш орок берүү керек.

Сунуштар:

Окуучулардын кол жазма сапаттуулугу сүйлөө көбүн өсүрүү менен: Ал бир жетимдиги калган окуучуларга көңүл буруп, көмөк көрсөтүү керек. Кол жазмаларын оңдоо максатында жазуу иштери менен алектенеринен жардам деп ойлойм.

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: _____

“24” ноябрь 2022 ж

Жазуу дептерлерди текшерүүнүн карта- схемасы.

№	Мазмуну	Маалымат	Ооба	Жок
1	Класс	8 ^б		
2	Предмет	кыргыз тили		
3	Мугалим	Жамалова-Бобоева А.К.		
3	Окуучулардын саны.	28		
4	Текшерүүгө берилген дептерлердин саны	23		
5	Сырткы көрүнүшү		+	
6	Кол жазмалары кандай?	жакшы		
7	Дептерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	
8	Жазуу иштеринин түрлөрү (уй тапшырмасы, класстагы иш, өз алдынча иш практикалык иш жана башка)		+	
9	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10	Катанын үстүнөн иштөө		+	
11	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып баралабы?		+	
13	Сөздүк жазылабы?		+	
14	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)	жакшы		
16	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18	Окуучуларга деңгээлдештирип тапшырмалар берилеби?		+	
19	Эскертүү		+	

Жыйынтыктар: Кыргыз тили сабагы боюнча 8^б классында эки жумушчу беттер, бир текшерүү дептер колдонулат. Жазуу дептерлерин текшерүүдө жогорку талаптарга ылайык окуучулардын жазуу жумуштары боюнча дептерлери текшерилет. Дептерлердин сырткы толтурушу тоза жана тыкан. Мугалим дептерлерди өз убагында текшерип, каталардын үстүндө, окуучулардын кол жазмасы б'та иш алып барат. Жамалова-Бобоева А.К. жазуу дептерлери талапка ылайык жүргүзүлөт.

Сунуштар:

1. Кол жазмасын катар окуучулар менен кобуруск иш алып баруу.
2. Кээ бир окуучулардын жазуу иштеринин көлөмү талапка жак бербейт (класс иши толук эмес, уй тапшырмалары жок). Аталган окуучулар менен жогорудагы каталар менен иш алып баруу.

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: Аманжол

Справка

по проверке тетрадей в ^{8, 9, 10} классе
по русскому языку учителей Жихаревой НН

"21" ноября 2022 год

Цель проверки: оценка соблюдения орфографического режима;
своевременной проверки тетрадей.

1. Качество проверки (внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок) Проверка тетрадей осуществляется качественно, работы проверяются внимательно и аккуратно.
2. Соблюдение орфографического режима Орфографический режим при проверке тетрадей соблюдается, возможности исправлений, ошибки классифицируются
Не соблюдают красную строку Многие учащиеся не соблюдают красную строку: Саишаев Н-8р, Беспаев В-8ж и т.д.
3. Соблюдают объем выполнения работ Классные и домашние работы соответствуют по объему, который должен выполняться в 8 классе.
4. Работа над ошибками проводится в при выполнении письменных работ: диктантов, изложений, сочинений, тестов и т.д.
5. В работах преобладают разнообразные виды работ при выполнении работ присутствуют словарные диктанты, тесты, задания на графичность, объяснительные диктанты.
6. Дифференцированный подход осуществляется нормам Осуществляется сообразно нормам, которые отражают способности учащихся.
7. Соответствие оценок существующим нормам Оценки выставляются сообразно существующим нормам и им соответствуют
8. Внешний вид (оформление титульного листа, опрятность записей, почерк) Внешний вид тетрадей у многих учащихся неаккуратный, записи ведутся с ошибками, обложки опущены, пишется нечетко и т.д.

Исходя из вышеизложенного, рекомендую учесть указанные недостатки, устранить их до
"25" ноября 2022

О результатах проверки доложить на совещании при заместителе директора по УВР.