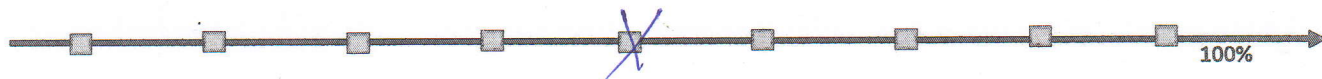


Анализ урока (посещение)

Дата « 22 » октября 2022 -ж./г.  
 Мугалим/Учитель Иванкова И.В. Предмет математика  
 Класс 2 е окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 26 учащихся  
 катышты/присутствовали Сабакка катышуунун максаты/цель посещения усвоение программы много материала, использование наглядных пособий.  
 Сабактын темасы/Тема урока « Час. Минута. Определение времени по часам »

Сабактын журушу/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетуучу учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудов.
1. Орг. Момент	В стихотворной форме приветствие		+		
2.Пров. дом. задан.	Взаимно проверка	Необходимо задавать дополнительные вопросы.			
3.Актуализ. ЗУН	Устный счёт			+	
Сообщение темы	Сообщается тема урока	Сообщает Знайка математик			
4.Физ.мин-ка	"О часах" "Тик-так"	"Загадка" о часовых стрелках		+	
5.Закрепление	Проходит по учебнику, записывают в тетрадь.	учителю необходимо задавать наводящие вопросы			
6.Рэфлексия	Во вопросах.			+	
Итог, дом.задан.	с 27 н 17, выучить наиз. таблицы.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчёт времени					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		воспитательная работа не прослеживается			+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся		старается объяснять спокойно, доброжелательно учащиеся пассивны.	+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий		Часы, будильник, таблица времени.	+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников		Безотметочное обучение, фермативное			

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги

сунуштар/Предложения: Разнообразить устный счёт, своевременно и с объяснением давать д/з, подводить итог урока.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Учитель волнуется, не хватает уверенности, поэтому нет последовательности объяснения материала. учащиеся пассивны.

Сабак өткөн мугалимдин ордук анализи/Самоанализ урока учителем: урок прошёл удовлетворительно, не все успели выполнить, тема времени оказалась сложной для понимания и усвоения. К этой теме вернуться еще раз.



## Катышкан сабактын анализи

Мектеп №1-орто мектеби Мөөнөтү 30.11.22ж.

Классы 3-Д Сабакка катышкан окуучулардын саны 27

Мугалимдин аты-жөнү Ильченко О.В. Предмети математика

Темасы: Квадратный метр

Сабактын жүрүшү		«+»	«-»	Эскертүү
<b>Сабактын негизги компоненттери</b>	1. Сабакты уюштуруу.	+		
	2. Максаттын коюлушу.	+		
	3. Сабактагы башкы маселени бөлүп алуусу	+		
	4. Өз убагындагы көзөмөл кылуусу	+		
	5. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	6. Өз алдынча иштөөсү	+		
	7. Практикалык ишти аткаруусу			
	8. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	9. Сабактын жыштыгы	+		
	10. Натыйжалуулугу	+		
	11. Окутуунун деңгээли	+		
<b>Иштин формалары жана методдору</b>	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуусу			
	2. Сүйлөмө-көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаңы формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Жекече дифференцияланган мамиле кылуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу			
<b>Педагогдун инсандыгы</b>	1. Класс менен иштей билүүсү	+		
	2. Жеке маданияты	+		
	3. Педагогикалык такт	+		
	4. Эрудициясы	+		
	5. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
Мугалимдин жалпы кесипкөй методикалык устаттыгын жалпысынан кандай баалайсыз? (Керектүүсүнүн алдын сызгыла) (Ардан жогору, жогору, орто, ортодон төмөн, төмөн)		+		

Тыянактар жана сунуштар :

Мугалими жакшы сабак көрсөтө алды.

Ишиңизге ийгилик!

Сабакка катышкан завучтун колу

Тыянактар  жана  сунуштар менен тааныштым.  
Мугалим  (колу)



# Анализ урока (посещение)

Дата « 30 » 11 2022 ж./г.

Мугалим/Учитель: Беретниева Н.В.

Предмет: Математика

Класс: 22 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе: 30

катышты/присутствовали 26 Сабакка катышуунун максаты/Цель посещения: выявить сильные и слабые стороны работы молодого специалиста - в ходе проведения урока, по результатам - оказать необходимую методическую помощь.

Сабактын темасы/Тема урока « Вычитание с переходом через разряд. »

Сабактын журушу/ Ход урока	Комментарий. Озгочо белгилеп кетуучу учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудовл.
1. Орг. Момент	Вступление учитель начал с загадки...	Дать больше возможности ученикам высказывать своё мнение	+		
2.Пров. дом. задан.	Несколько уч-ся пояснили выполнение домашнего задание	Немного сократить время на проверку	+		
3.Актуализ. ЗУН	Работа с учебником, повторение правил с прошлых уроков	Выставлять оценки			
Сообщение темы	Чтение темы урока в учебники, работа в тетрадях.	Выполнять постановку целей урока с помощью предоставленной проблемы, не забывать выполнять минутку чистописания, выполнять систематически словарную работу		+	
4.Физ.мин-ка	Ребята выполняли физминутку	Выполняли глядя на учителя			-
5.Закрепление	Применили таблицу для распределения слов	Учитель подробно пояснял все этапы работы			-
6.Рефлексия	Учащиеся отвечали, что было трудно было выполнять, с чем справились легко	Учитель выслушивает внимательно все ответы учеников		+	
Итог, дом.задан.	Было задано дом. зад.	Записывали в дневник. Необходимо подробно объяснять этапы работы		+	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчёт времени		Учитель успел всё что запланировал. Темп урока средний.			-
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Присутствовало на уроке связь с жизнью, и пояснение как необходимо было поступить...	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся		Речь учителя была спокойной, уравновешенной, тактичной, все задания проговаривались чётко с расстановкой...	+		
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий		На доске были правила по теме урока, картинки	+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников		На уроке работа учащихся была больше пассивной, отвечали только сильные учащиеся. Было поставлено нормативное количество оценок (8)		+	

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Стараться не волноваться, не теряться на уроке. Давать ребятам разно уровневые задания, обращать больше внимания на слабых учеников. Озвучивать оценки учащимся в конце урока.

Жалпы жыйынтык/Общие выводы: Необходимо посещать уроки наставника и других учителей

Сабак откон мугалимдин оздук анализи/Самоанализ урока учителем: Всё что было запланировано на уроке выполнено.



## Катышкан сабактын анализи

Мектеп №1-орто мектеби Мөөнөтү 30.11.22ж.

Классы 3-2 Сабакка катышкан окуучулардын саны 20

Мугалимдин аты-жөнү Неприца М.М. Предмети математика

Темасы: Повторение

	<b>Сабактын жүрүшү</b>	«+»	«-»	<b>Эскертүү</b>
<b>Сабактын негизги компоненттери</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабакты уюштуруу.</li> <li>2. Максаттын коюлушу.</li> <li>3. Сабактагы башкы маселени бөлүп алуусу</li> <li>4. Өз убагындагы көзөмөл кылуусу</li> <li>5. Окуучулардын активдүү катышуусу</li> <li>6. Өз алдынча иштөөсү</li> <li>7. Практикалык ишти аткаруусу</li> <li>8. Сабактын так структурасынын сакталышы</li> <li>9. Сабактын жыштыгы</li> <li>10. Натыйжалуулугу</li> <li>11. Окутуунун деңгээли</li> </ol>	+		
<b>Иштин формалары жана методдору</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемалык-изденүү методун колдонуусу</li> <li>2. Сүйлөмө-көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу</li> <li>3. Жаңы формалар жана методдорду колдонуусу</li> <li>4. Жекече дифференцияланган мамиле кылуусу</li> <li>5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу</li> </ol>	+		
<b>Педагогдун инсандыгы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класс менен иштей билүүсү</li> <li>2. Жеке маданияты</li> <li>3. Педагогикалык такт</li> <li>4. Эрудициясы</li> <li>5. Окуучулар менен өз ара мамилеси</li> </ol>	+		
	Мугалимдин жалпы кесипкөй методикалык устаттыгын жалпысынан кандай баалайсыз? (Керектүүсүнүн алдын сызгыла) (Абдан жогору, жогору, орто, ортодон төмөн, төмөн)	+		

Тыянактар жана сунуштар:

Убакытты туура пайдалануу

Ишиңизге ийгилик!

Сабакка катышкан завучтун колу

Тыянактар жана сунуштар менен тааныштым.  
Мугалим \_\_\_\_\_ (колу)



**Анализ урока (посещение)**

Дата « 19 » октябрь 2022 -ж./г.

Мугалим/Учитель: Мураташева Т.К.

Предмет: математика

Класс: 3-а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе: 25

катышты/присутствовали 22 Сабакка катышуунун максаты/Цель посещения: выявить сильные и слабые стороны работы молодого специалиста - в ходе проведения урока, по результатам - оказать необходимую методическую помощь.

Сабактын темасы/Тема урока « Турмуштук коргоодо кездешүүчү маселелер

Сабактын журушу/ Ход урока	Комментарий. Озгочо белгилеп кетуучу учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудовл.
1. Орг. Момент	Вступление учитель начал с загадки...	Дать больше возможности ученикам высказывать своё мнение	5		
2.Пров. дом. задан.	Несколько уч-ся пояснили выполнение домашнего задание	Немного сократить время на проверку		4	
3.Актуализ. ЗУН	Работа с учебником, повторение правил с прошлых уроков	Выставлять оценки		4	
Сообщение темы	Чтение темы урока в учебники, работа в тетрадях.	Выполнять постановку целей урока с помощью предоставленной проблемы, не забывать выполнять минутку чистописания, выполнять систематически словарную работу		4	
4.Физ.мин-ка	Ребята выполняли физминутку	Выполняли глядя на учителя			
5.Закрепление	Применили таблицу для распределения слов	Учитель подробно пояснял все этапы работы.	5		
6.Рефлексия	Учащиеся отвечали, что было трудно было выполнять, с чем справились легко	Учитель выслушивает внимательно все ответы учеников		4	
Итог, дом.задан.	Было задано дом. зад.	Записывали в дневник. Необходимо подробно объяснять этапы работы			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчёт времени	Учитель успел всё что запланировал. Темп урока средний.			4	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Присутствовало на уроке связь с жизнью, и пояснение как необходимо было поступить...		5		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся	Речь учителя была спокойной, уравновешенной, тактичной, все задания проговаривались чётко с расстановкой...		5		
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий	На доске были правила по теме урока, картинки		5		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников	На уроке работа учащихся была больше пассивной, отвечали только сильные учащиеся. Было поставлено нормативное количество оценок (8)			4	

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Стараться не волноваться, не теряться на уроке. Давать ребятам разно уровневые задания, обращать больше внимания на слабых учеников. Озвучивать оценки учащимся в конце урока.

Жалпы жыйынтык/Общие выводы: Необходимо посещать уроки наставника и других учителей

Сабак откон мугалимдин оздук анализи/Самоанализ урока учителем: Всё что было запланировано на уроке выполнено.

## Анализ урока (посещение)

Дата « 19 » октября 2022 -ж./г.

Мугалим/Учитель: Бейшенова А.Д.

Предмет: математика

Класс: 2-а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе: 32

катышты/присутствовали 28 Сабакка катышуунун максаты/Цель посещения: выявить сильные и слабые стороны работы молодого специалиста - в ходе проведения урока, по результатам - оказать необходимую методическую помощь.

Сабактын темасы/Тема урока « Мисал, масале ишөө. »

Сабактын журушу/ Ход урока	Комментарий. Озгочо белгилеп кетуучу учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудовл.
1. Орг. Момент	Вступление учитель начал с загадки...	Дать больше возможности ученикам высказывать своё мнение		4	
2.Пров. дом. задан.	Несколько уч-ся пояснили выполнение домашнего задание	Немного сократить время на проверку		4	
3.Актуализ. ЗУН	Работа с учебником, повторение правил с прошлых уроков	Выставлять оценки	5		
Сообщение темы	Чтение темы урока в учебники, работа в тетрадях.	Выполнять постановку целей урока с помощью предоставленной проблемы, не забывать выполнять минутку чистописания, выполнять систематически словарную работу	5		
4.Физ.мин-ка	Ребята выполняли физминутку	Выполняли глядя на учителя	5		
5.Закрепление	Применили таблицу для распределения слов	Учитель подробно пояснял все этапы работы.	5		
6.Рефлексия	Учащиеся отвечали, что было трудно было выполнять, с чем справились легко	Учитель выслушивает внимательно все ответы учеников		4	
Итог, дом.задан.	Было задано дом. зад.	Записывали в дневник. Необходимо подробно объяснять этапы работы			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчёт времени	Учитель успел всё что запланировал. Темп урока средний.		5		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Присутствовало на уроке связь с жизнью, и пояснение как необходимо было поступить...			4	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся	Речь учителя была спокойной, уравновешенной, тактичной, все задания проговаривались чётко с расстановкой...		5		
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий	На доске были правила по теме урока, картинки		5		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников	На уроке работа учащихся была больше пассивной, отвечали только сильные учащиеся. Было поставлено нормативное количество оценок (8)			4	

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Стараться не волноваться, не теряться на уроке. Давать ребятам разно уровневые задания, обращать больше внимания на слабых учеников. Озвучивать оценки учащимся в конце урока.

Жалпы жыйынтык/Общие выводы: Необходимо посещать уроки наставника и других учителей

Сабак откон мугалимдин оздук анализи/Самоанализ урока учителем: Всё что было запланировано на уроке выполнено.

Дата « 7 » февраля 2022 -жыл.

Мугалим/ Учитель Тем Е. М.

Предмет Биология

Класс 9-9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 30

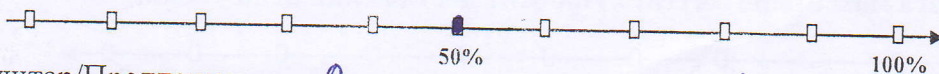
катышты/присутствовали 27 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Взаимное посещение уроков

Сабактын темасы/Тема урока « Эволюционная теория Ч. Дарвина »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Кантудов	кан эмес/ Неудов
I Фаз. Исиктеш	Учурлар көрсөтүлгөн, тема урокуна жазылган жана объявлена учащимся.				
II Проверка Д/З.	Д/З учурунда.	Можно было провести в виде теста на бланк.			
III Күтүлгөн нерселер боюнча материал	В виде лекции. Приведена схема, которая описывает сущность теории Ч. Дарвина. Дополнительно приведена таблица естественного и искусственного отбора.				
IV Закрепление	Уч-ся с учителями вывели основные положения те- ории Дарвина.	использовать современные технологии			
V Д/З.	составить конспект по теме урока, стр 145-148.	офиса.			
VI Итоги урока	Теоретическое повторение и выставление оценок				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Время рассчитано верно				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	на эволюционной теме показано развитие мышления				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Речь у учителя правильная Классе свободный, активность классе свободная, внимание учащихся рассеянное.				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	на уроке использованы схе- мы развития.				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	опрошено 27 учащихся и аттестовано 8		4	3	1

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Расширить спектр информирования  
учащихся путем тестирования

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок прошел качественно и инфор-  
мативно, но уч-ся основная масса неподготовленная

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Урок практически  
достиг всех целей, но в классе мало активных  
учащихся.

Дата « 7 » февраля 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель: Досмаидетова Т.К. Предмет история

Класс 9-е окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 31

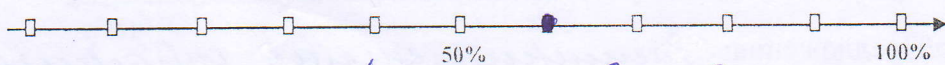
катышты/присутствовали 23 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Взаимопосещение уроков учителей

Сабактын темасы/Тема урока « Самано-экономикалык развитие »  
МЭП.

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
1. Приветствие уч-ся Досманов	Уч-ся приветствует вани учите- лей. Бизге поставлены цели урока, объявлена				
2. Проверка Д/з.	тема урока. Проверка Д/з проведена в виде опро- са.	Проверку Д/з можно прове- сти в виде теста.			
3. Изложение нового материала в виде лекции и презентации	Учащиеся подготовили к новой теме презентацию учие по уроку. Презентация была информативная и масштабная. В формулиро- вании и в презентации темы хорошо раскрыты				
4. Закрепление ново- го материала.	В виде опроса уч-ся	Можно было также приме- нить тест			
5. Дом. задание					
6. Итоги урока.	Текущее повторение темы и выставленные оценки.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Время рассчитано			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		на примере исторических событий показать патри- стическое воспитание детей.			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		на уроке ученики были внимательны и актив- но отвечали на вопросы.			
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайд/ наглядные пособия, использование соврем-х техни-й		В течение урока была представлена презентация с демонстрацией на интерак- тивной доске			
Канча окуучу суралды? Канчасы баалады?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		спросили 11 уч-ся и выставлены оценки	3	8	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Обратить особое внимание на  
учащихся, которые имеют способности к предмету.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок достиг целей, учащиеся  
активно повторили тему урока и отвечали на вопросы.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Учитель Дос-  
маидетова Т.К. отметила, что урок достиг своих целей  
еще раз повторил тему, активно участвовали в уроке.



Дата: 15 ноябрь 2021-ж 1А-класс

Мугалим: Усарова К. А. Предмет: Алиппе

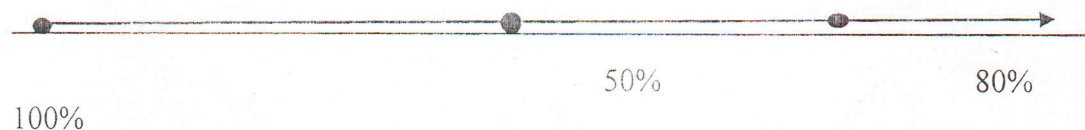
Окуучулардын жалпы саны: 28 Катышты: 26

Сабакка катышуунун максаты: Балдардын тамгаларды уйронууну оздоштуруусун, кабыл алуусун, угуусун, эске тутуусун баалоо.

Сабактын темасы: «Ы» тыбышы тамгасы

Сабактын журушу	Комментарий. Озгочо белгилеп кетуучу учурлар(жетишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баалоо*		
			Жак	Кан	Кан
1. Уюштуруу	1. Балдар отулгон тамгаларды билишет	Унун чыгарып окуу	+		
2. Сабакка жагымдуу жагдай тузуу	2. Ал тамгалар катышкан создорго басым жасап айтууга конугушкон	Чынжырча тунундо окутуууу	+		
3. Отулгон тыбыштарды кайталоо	3. Балдар создорду ойлоп таап, андагы «ы» тамгасын белгилешти	Окуп, тушунгонун айттыруу	+		
4. Жакшы окугандарды баалоо	4. Окуучуларды ун чыгарып окутту	Балдардын суйлоо кебин остуруу	+		
5. «Ы» тыбышы жана «ы» тамгасы доскага илинди	5. Сомойун койуп окушту	Окуучуларды озун-озун баалап билдируу	+		
6. «Ы» тамгасы катышкан суротторду, таблицаларды колдонуу	6. Тексти муундап окуп беришти 7. Окуучулар окулган текст боюнча анализ жургузушту				
Убакытты кандай пайдаланды?	Убакытты туура пайдалана алат.				
Сабактын тарбиялык жагы	Туз, тынч отурушат				
Мугалимдин мамилеси. Окуучулардын активдуулугу.	Окуучуларга жылуу мамиле жасалды. Окуучулар кунть коюп угушту				
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайдалануу	Суроттор жана таблицалар				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?	12 окуучу быйтыкча алды				

Сабак канча пайызга максатына жетти? 80%



Негизги сунуштар: Балдардын тамгаларды кабыл алып эстерине сактап, окуу техникасын остуруу

Жалпы жыйынтык: Балдарды туура окууга, туура суйлөгөнгө басым жасоо.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи: Сабак максатына жетти. Окуучуларды шар окууга машыктырамын.

каттасуугу; Доудбекова З.Б.

Анализ урока (посещение)

Дата « 14 » февраля 2022 -ж./г.  
 Мугалим/Учитель Березжнева Н.В Предмет родниковедение  
 Класс 2Т окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 23 учащиеся  
 катышты/присутствовали Сабакка катышуунун максаты/цель посещения улучшение программ-  
 много материала, выполнение требований гос. стандар  
 Сабактын темасы/Тема урока « ПДД. Улица наша безопасностьта. »  
 что такое безопасность сигналы светофора.

Сабактын журушу/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетуучу учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудовл.
1. Орг. Момент	Проверяет готовность учебник, дневник, тетрадь, принадлеж-ности.	тетрадь, принадлеж-ности.			
2.Пров. дом. задан.	Загадки Проверка	летности.	+		
3.Актуализ. ЗУН	- что такое? безо- пасность.			+	
Сообщение темы	Прогнозирование.	из вторых слогов			
4.Физ.мин-ка	"Правила движения" В стихотворной форме.	первого столбика и из первых слогов вто- рого столбика			
5.Закрепление	Работа по учебнику такая основная "что нельзя делать?" игра "Вредные советы"	составить тему урока. запрещены (двигатель улицы, железные путь, мизина, якорь			+
6.Рефлексия	что должны знать наше род"	учитель читает предложения, дети возвращает не на место			+
Итог, дом.задан.	составить свои мини-кроссворд				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчёт времени		Учителем соблюдается структура урока с расче- том времени.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		В течен урока провод. воспит. работа.			+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся		Учитель говорит спокойно, доброжелательной настрой	+		
Керсетме курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий ?		использование наглядного и демонстрационного мат-ла.		+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников		Учащиеся активны, опрос всего класса, выборочное выставление ответов.			

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Обратит внимание на объяснение задания по прогнозированию, своевременно проводить итог урока

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок подготовлен, методически построен грамотно. Использовано много дополнительного мате-риала.

Сабак өткөн мугалимдин оздук анализи/Самоанализ урока учителем: урок понравился, учащиеся были активны, отвечали на вопросы.

## Лист взаимопосещения урока.

Предмет Русский

Учитель Ибраимова И. Р. Дата 14.02.22 Класс 10 Б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: Альдеиды. Толмологический ред. Намагскобура

Количество учащихся в классе 24 Присутствуют 20

Отсутствуют 4

### 1. Мобилизирующее начало:

Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман

### 2. Средства активации:

1. живое слово учителя <u>+</u>	2. использование доски <u>+</u>	3. ТСО
4. лабораторная работа	5. практическая работа	6. самостоятельная работа <u>+</u>
7. индивидуальное задание <u>+</u>	8. парная работа	9. групповая работа
10.	11.	12.

### 3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание <u>+</u>	нет взаимопонимания
-------------------------------	---------------------

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная <u>+</u>	2. индивидуальная <u>+</u>	3. групповая
4. парная	5.	6.

### 5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

7. Выставление отметки за урок:

«5» 1	«4» 2	«3» 3
«2»	с комментарием	без комментария -

8. Активность класса:

1. активная	2. средняя +	3. низкая
-------------	--------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими учащимися:

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

10. Работа с одаренными учащимися:

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

11. Итог урока:

подведен +	не подведен	
------------	-------------	--

Мнение об уроке:

При проведении урока соблюдались общие требования к выбору методов обучения. На уроке был достигнут контакт с классом, все учащиеся были активны на всех этапах урока. Работа учителя и учащихся была организована правильно. На уроке осуществлялись ответы учащихся, записывались формулы. Завершающим этапом было оценивание учителем результатов урока, подведение итогов, выставление оценок.

Дата 16.02.22г

Подпись Савва -

Кавунова Л. Н.

Дата « 15 » Февраль 2022 -ж./г.

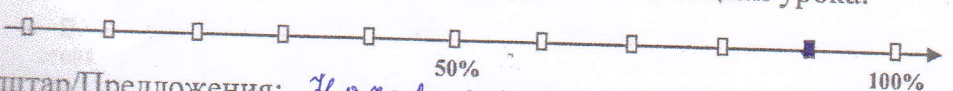
Мугалим/ Учитель Найзаханова Луиза Предмет Англис тили

Класс 5-а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 26

катышты/присутствовали 24 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения материалды ашыктыруу

Сабактын темасы/Тема урока « Үй турмушүк буюмдары »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	Кан эмес/ Неудов
Сабак өз үзүндө башталган.	Сабакта кайталоо сабалар болду. Үй тапшырына саяк сурал, кайталоо сабак болду.	Окуучулардын билишкен өз үзүндө башталган.			
Окуучулар менен биргелешип суроолор берилди.	Окуучулар менен биргелешип суроолор берилди.				
Мугалимдин суроолоруна жооп берди.	Мугалимдин суроолоруна жооп берди.				
Үй тапшыры берилди.	Үй тапшыры берилди.				
Сабактын жыйынтыгы берилди.	Сабактын жыйынтыгы берилди.				
М: kettle [ketl]	М: kettle [ketl]				
Үй тапшыры берилди.	Үй тапшыры берилди.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Түзүнө пайдаланды			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Үй тапшыры берилди			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Мугалимдин суроолору менен саяк мамиледе			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		Көрсөтмө куралдар көп колдонулды.			
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:		"5"-10 "4"-4 "3"-1			



Негизги сунуштар/Предложения: Насар өздөштүрмө окуучулар менен өз алдынча иштөө.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: жакшы

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: максатка жеткен, айтылган сунуштарды жакшы өткөн.

## Лист взаимопосещения урока.

Предмет русский язык Учитель Брашова Дата 11.02.22 Класс 7<sup>а</sup>

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: Сопоставление прилагательных с существительными.

Количество учащихся в классе 15 Присутствуют 14

Отсутствуют 1

### 1. Мобилизующее начало:

Класс к уроку	готов	<u>+</u>	не готов
Тема урока	названа	<u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены	<u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман	<u>+</u>	не продуман

### 2. Средства активации:

1. живое слово учителя <u>+</u>	2. использование доски <u>+</u>	3. ТСО
4. лабораторная работа	5. практическая работа <u>+</u>	6. самостоятельная работа <u>+</u>
7. индивидуальное задание <u>+</u>	8. парная работа	9. групповая работа
10.	11.	12.

### 3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание <u>+</u>	нет взаимопонимания
-------------------------------	---------------------

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная <u>+</u>	2. индивидуальная <u>+</u>	3. групповая
4. парная	5.	6.

### 5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

7. Выставление отметки за урок:

«5» - 3	«4» - 1	«3» - 4
«2»	с комментарием +	без комментария

8. Активность класса:

1. активная	2. средняя +	3. низкая
-------------	--------------	-----------

9. Работа со слабоуспевающими учащимися:

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

10. Работа с одаренными учащимися:

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

11. Итог урока:

подведен	+	не подведен
----------	---	-------------

Мнение об уроке:

Структура урока была соблюдена. Урок был представлен разнопланово. Были использованы различные виды деятельности: беседа, диалог, работа с учебником, групповая и индивидуальная работа. Больше была заинтересована. Урок велся с интересом; участие было взято из индивидуальной деятельности. Урок достиг цели.

Дата 11.02.2022

Подпись

Вяль / Кочубасова Б. И.

## Лист взаимопосещения урока.

Предмет русский язык Учитель Рохлина Я. Дата 20 января Класс 9-8

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: Предшочные времена

Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 22

Отсутствуют 8

### 1. Мобилизирующее начало:

Класс к уроку	готов	не готов +
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман

### 2. Средства активации:

1. живое слово учителя +	2. использование доски +	3. ТСО
4. лабораторная работа	5. практическая работа +	6. самостоятельная работа +
7. индивидуальное задание +	8. парная работа +	9. групповая работа
10.	11.	12.

### 3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание +	нет взаимопонимания
------------------------	---------------------

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная +	2. индивидуальная +	3. групповая
4. парная	5.	6.

### 5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения



**6. Дозировка домашнего задания:**

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

**7. Выставление отметки за урок:**

«5» 6	«4» 1	«3» 3
«2»	с комментарием	без комментария +

**8. Активность класса:**

1. активная	2. средняя	3. низкая +
-------------	------------	-------------

**9. Работа со слабоуспевающими учащимися:**

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

**10. Работа с одаренными учащимися:**

1. индивидуальный подход	2. дифференцированный подход +	3. не велась
--------------------------	--------------------------------	--------------

**11. Итог урока:**

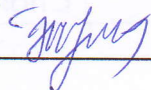
подведен +	не подведен	
------------	-------------	--

**Мнение об уроке:**

На уроке использовались различные методы обучения: исследовательский при выношении тренировочных упражнений; слово учителя, языковой анализ, письменная и устная работы; использование видеоматериалов. Применялся индивидуальный и фронтальный опрос. Объем домашнего задания соответствует требованиям. Различные виды заданий, позволяющие учащимся закрепить умения полученные на уроке при изучении темы урока.

Дата 20 января 2022 г

Подпись

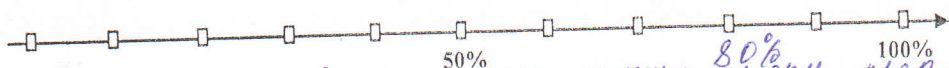


Дата « 24 » 11. 2011 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Сыдыкашева С. Ш. Предмет Математика  
 Класс 5а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 28  
 катышты/присутствовали 26 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Учурдук пикир алмашуу.

Сабактын темасы/Тема урока « Бүтүн сандар ж-н жүзүзүрүчү аралашма -  
тиканым алмашуу. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
I. Ураштуруу иши:	Окуучулар сырткы көрүнүшүмө, курамын - табактарым, классымга тазалыкты көзүм бурчум.		+		
II. Чөй шешки текшерүү:	1) Сабактын максаттары айтылды. 2) №112, №114. 2 окуучу доскада аткарышты, калгандары өздорү кетириги катары ойдоду, мурамын чөй шешки аткарышкан окуучуларга эскертүү берди.	Нирини окуучулар	+		
III. Оозеки шешүү:	Терс сандар ж-н алмашууда аткарышты, алгандары туура эмес аткарышты, кетириги катары окуучулар өздорү ойдоду, мурамын баалы берди туура (карточкалар ж-н шешүү)	Сам ошунда ош жана терс сандардын аралашмасын?		+	
Шаян теманы түшүндүрүү:	Теманын окуучуларга жеткиликтүү, ж-н шоонокой ыкма ж-н түшүндүрөт, №115 класска шештими (топ ж-н, жуп менен).		+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакытты туура пайдаланды.		+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Окуучулардын кан тарбиясына класска шешки аткарышты ж-н көзүм бурчум.		+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мурамындин шешки окуучулардын активдүүлүгүн максатын, предметке катышты.		+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й	Карточкалар, таблицалар, суреттер, максаттар.		+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	суралды - 11, бааланды - 10 окуучу "5"-2; "4"-5; "3"-4				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Ошолчолгон окуучулардын предметке болгон кызыктуулугун арттыруу, начар ойдотулган окуучулар көзүм бурчум.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Классымга өкмөттү берди, мурамын ош предметтин максатын жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак максатына жетти, окуучулар теманын маанисин түшүндүрүшү деп ойлойм, келешинки сабакка техникалардан шартко байланыштуу келгенин алган жөнүндө.

## Лист взаимопосещения урока.

Предмет оружие тини Учитель Венгашева Дата 15.01.21 Класс 7A

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги.

Тема урока: Причастный оборот. Знаки препинания в предложении с причастным оборотом

Количество учащихся в классе 15 уч. (11) Присутствуют 13

Отсутствуют 2

### 1. Мобилизующее начало:

Класс к уроку	готов <u>+</u>	не готов
Тема урока	названа <u>+</u>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <u>+</u>	не поставлены
Ход урока	продуман <u>+</u>	не продуман

### 2. Средства активации:

1. живое слово учителя <u>+</u>	2. использование доски <u>+</u>	3. ТСО <u>+</u>
4. лабораторная работа	5. практическая работа	6. самостоятельная работа <u>+</u>
7. индивидуальное задание	8. парная работа	9. групповая работа <u>+</u>
10.	11.	12.

### 3. Контакт с классом:

есть взаимопонимание <u>+</u>	нет взаимопонимания
-------------------------------	---------------------

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1. фронтальная <u>+</u>	2. индивидуальная <u>+</u>	3. групповая <u>+</u>
4. парная	5.	6.

### 5. Домашнее задание:

Дано: <u>+</u>	до звонка <u>+</u>	после звонка
	с пояснением <u>+</u>	без пояснения

**6. Дозировка домашнего задания:**

1. недостаточное	2. превышенное	3. оптимальное +
------------------	----------------	------------------

**7. Выставление отметки за урок:**

«5» - 2	«4» - 4	«3» - 2
«2» - нет	с комментарием	без комментария

**8. Активность класса:**

1. активная	2. средняя +	3. низкая
-------------	--------------	-----------

**9. Работа со слабоуспевающими учащимися:**

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

**10. Работа с одаренными учащимися:**

1. индивидуальный подход +	2. дифференцированный подход	3. не велась
----------------------------	------------------------------	--------------

**11. Итог урока:**

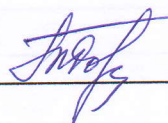
подведен +	не подведен	
------------	-------------	--

**Мнение об уроке:**

Материал урока соответствует возрастным особенностям детей. Работа организована система видов деятельности; на уроке для воспитания творческих умений были организованы группы в зависимости от уровня подготовки детей и подобраны задания соответствующего уровня сложности; на уроке был создан благоприятный психологический микроклимат. Урок достиг цели.

Дата 15.02.2022

Подпись



Анализ урока (посещение)

Дата « 28 » января 20 22 -ж./г.

Мугалим/Учитель Неприна М.М.

Предмет математика

Класс 2Т окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 23 учащиеся

катышты/присутствовали Сабакка катышуунун максаты/цель посещения цели освоения программы много материала, использование наглядных пособий

Сабактын темасы/Тема урока « Линейное сложение вида 37+53 »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оценка		
			Жак/хор	Кан/удов.	Кан эмес/неудовл.
1. Орг. Момент	Начинаем мы опять Решать, отгадывать, смеяться!	Проверка готовности			+
2.Пров. дом. задан.	-				
Устный счет:	1. Вычислить: $8дес + 2дес = 10д.$ 2. Математ. диктант.		+		+
3.Актуализ. ЗУН	3 Дополнить до 100: 40, 80, 30, 60		+		
Сообщение темы	Принято время,	Вывешена запись			+
4.Физ.мин-ка	раскроем зайкин секрет. Решаем столбиком.	$\begin{array}{r} +76 \\ +53 \\ \hline \end{array}$ "Зайкин секрет"			
5.Закрепление	Работа по алгоритму. проходит по учебнику решаем примеры, задач, работа с геомет.		+	+	
6.Рефлексия	рифмический мат-ом	- Чему учились на уроке?			+
Итог, дом.задан.	Задается по учебнику + знач. табл. (впр.до)	Кто был самым активным на уроке?			
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчёт времени					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Учитель обращает внимание на аккуратность ведения записей в тетрадях.			+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя Окуучулардын активдуулугу/ Активность и внимание учащихся		Активизирован весь класс.			+
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий		На данном уроке использовались технологии			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/Количество опрошенных и аттестованных учеников		При матем-ом диктанте аттестованы все!			

Сабак канча пайызга максатына жетти?/Процент достижения цели урока:



Негизги

сунуштар/Предложения: Использовать ТСО.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Урок проходит динамично, плавно переходит от одного задания к другому, учащиеся усваивают программный материал.

Сабак өткөн мугалимдин оздук анализи/Самоанализ урока учителем:

Урок прошёл продуктивно, но мне хотелось бы более полных ответов при закреплении, знания алгоритма вычислений